

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 20.04.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль) подготовки: Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
 Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	4
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	53
4. Тестовые задания по компетенциям	54

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	24
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	30
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	16
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	25
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	30
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	39
ОПК-2	Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	50
ОПК-3	Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	36
ОПК-4	Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	33
ПК-П1	Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем	64
ПК-П2	Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	53
ПК-П3	Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы	44
ПК-П4	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов	25
ПК-П5	Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов	52
ПК-П6	Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды	40
ПК-П7	Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов	79
ПК-П8	Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности	58
ПК-П9	Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования	57
ПК-П10	Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением	27
ПК-П11	Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства	56

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.03 Методология науки и производства природообустройства	504–505	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-1.5 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

УК-1.6 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

УК-1.7 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-1.8 Разбатывает на основе системного подхода стратегию действий по

511–513	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
487, 492–493, 496–499, 502–503, 506	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

совершенствованию механизма регулирования земельных отношений в АПК

508	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
488-490	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		491	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.08 Управление проектами в природообустройстве	791	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		60–61, 761, 781	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
 УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
 УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

59	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
88, 779, 792	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

777	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
89, 760, 770, 772–774, 783–784, 786	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		766–768, 788–789	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Управление персоналом	226–228, 231–236	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		229–230, 237	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

интересов всех сторон УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.6 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7 Презентация результатов собственной и командной деятельности УК-3.8 Оценка эффективности работы команды УК-3.9 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации УК-3.10 Контроль реализации стратегического плана команды		238–249	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		250–255	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1–6	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		7–10	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

УК-4.4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.5 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях УК-4.6 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке рф и/или иностранном языке УК-4.7 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки		20–22	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		23–25	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Выбор способа преодоления	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники Б1.О.04 Профессиональный иностранный язык Б1.О.09 Управление персоналом Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	210–215	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		11–19, 216–221	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач УК-5.4 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации УК-5.5 Обладает самоконтролем, анализирует и оценивает уровень организации труда персонала с учетом разнообразия культур		222–23, 225	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		224	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Оценка собственных (личностных,	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.09 Управление персоналом Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники	180–190	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		191	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей УК-6.5 Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.6 Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния УК-6.7 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности		192–203	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		204–209	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-1 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования				
ОПК-1.1 Знает методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности в области природообустройства и водопользования методы принятия решений, качественной и количественной оценки результатов деятельности для выработки стратегии действий в проблемных ситуациях ОПК-1.3 Владеет навыками выявления и оценки рисков в профессиональной деятельности; определения методов и инструментов управления рисками; разработки мероприятий по управлению рисками	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.11 Управление рисками Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды	82, 84	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		728	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		272–273	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

81, 83, 85, 268–2 69, 727, 729, 733, 738–7 39, 741–7 45, 750	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
731–7 32	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
734, 737, 746–7 47	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
725–7 26, 730	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

271	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
735, 748	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
266	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
736	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		740, 749	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		270	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		267	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования				
ОПК-2.1 Знает методы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач ОПК-2.2 Применяет в практической деятельности методы современных информационных технологий для анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	Б1.О.06 Геоинформационные системы Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	28	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		151–153	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		40	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		150, 168–169, 436, 440–441, 444, 449, 455, 459	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

437	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
26–27, 29–32, 51, 417, 425	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
432	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
53, 451	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
35, 420	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
34, 36–39, 41–45, 431	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
55, 57	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		50, 435	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		33, 46–49	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования				
ОПК-3.1 Знает методы технико - экономической оценки мероприятий и технических решений ОПК-3.2 Применяет в практической деятельности методы технико - экономической оценки мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования ОПК-3.3 Проводит технико - экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов Б1.О.02 Экономический механизм природообустройства и водопользования	333	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		794, 807	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин
		65	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		67, 69, 334	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин

		324, 337	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		793, 796–806, 808–809, 811–816, 818	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		332	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		66	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		68, 325, 327, 329	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать				
ОПК-4.1 Знает принципы и способы генерирования новых идей, структурирования знаний в области природообустройства и водопользования ОПК-4.2 Знает способы реализации новых идей в области природообустройства и водопользования ОПК-4.3 Применяет в практической деятельности способы генерирования и реализации новых идей, структурирования	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.09 Управление персоналом Б1.О.03 Методология науки и производства природообустройства	154	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

знаний

256–258, 510	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
259	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
155–156, 173–174, 178	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
485, 494–495, 501	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
157, 166, 171, 175–176, 507	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
486	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		260–263	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		500, 509	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		170, 172, 177, 264	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		265	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем				
ПК-П1.1 Разрабатывает перспективные планы проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с целями и задачами развития сельскохозяйственного производства ПК-П1.2 Умеет готовить отчетные, производственные документы для управления процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации	Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов Б1.О.08 Управление проектами в природообустройстве Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и	125, 578	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

ПК-П1.3 Умеет оформить документацию на получение лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель ПК-П1.4 Умеет осуществлять общий контроль выполнения работ по проведению мелиоративных мероприятий, строительству и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с разработанными проектами	защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды	122–123, 126, 364, 538–539, 543–546, 557, 566, 576, 706–708, 722, 758, 762, 782, 819, 821–828	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		703, 724	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		704–705, 720–721, 759, 775, 778, 820	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

575, 596–5 97	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
357, 548, 719, 776	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
124, 709, 771	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

594–595	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
328, 763–764, 785	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
723	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		326, 765, 769, 780, 787, 790	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения				
ПК-П2.1 Проводит мониторинг новых успешных разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения ПК-П2.2 Обрабатывает результаты исследований, полученных экспериментальным путем с использованием методов математической статистики ПК-П2.3 Создает физические и математические модели, а также системы сбора, обработки и анализа информации в области мелиорации и мониторинга земель	Б1.О.02 Экономический механизм природообустройства и водопользования Б1.О.06 Геоинформационные системы Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства Б1.В.07 Математическое моделирование процессов в компонентах природы Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы	64	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	0 мин
		439	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		643, 647–648, 662	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин

419	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
86–87, 101, 286–287, 290–291, 293–294, 448, 456, 466, 468, 472, 476, 478, 481	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
443, 460, 462	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
424, 650, 663, 795, 810, 817	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

464, 649	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
102, 480	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
442, 483	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
54, 56, 288, 292, 427, 429, 470, 642	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		58, 434, 452, 474	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		52, 453	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы				
ПК-ПЗ.1 Организовывает техническую эксплуатацию насосной станции службы эксплуатации мелиоративных систем; руководит разработкой и внедрением мероприятий по повышению надежности работы насосной станции ПК-ПЗ.2 Обеспечивает контроль за	Б1.В.03 Комплексные мелиорации земель Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем Б1.В.01 Водопользование на водохозяйственных системах Б1.В.04 Гидротехнические сооружения машинного водоподъема мелиоративных	614	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин

мелиоративным состоянием орошаемых и осушенных земель ПК-ПЗ.3 Умеет разрабатывать предложения и рекомендации, направленные на рациональное использование водных ресурсов, вносить предложения по регулированию водного режима ПК-ПЗ.4 Анализирует техническое состояние коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней, скважин вертикального дренажа по данным наблюдений и измерений ПК-ПЗ.5 Умеет организовывать работы по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения ПК-ПЗ.6 Использует методы расчёта параметров технического состояния коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней ПК-ПЗ.7 Анализирует производственную деятельность эксплуатационных участков мелиоративной системы по вопросам	систем Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика ФТД.01 Региональные мелиоративные комплексы ФТД.02 Рациональное водопользование на мелиоративных системах	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1062 76 1134 383">106, 134</td><td data-bbox="1134 76 1289 383">Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора</td><td data-bbox="1289 76 1445 383">0 мин</td></tr> <tr> <td data-bbox="1062 383 1134 757">103–105, 136, 312–313, 323, 410–412, 542, 567, 571, 622, 631</td><td data-bbox="1134 383 1289 757">Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора</td><td data-bbox="1289 383 1445 757">Базовый 3 мин</td></tr> </table>	106, 134	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин	103–105, 136, 312–313, 323, 410–412, 542, 567, 571, 622, 631	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
106, 134	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин						
103–105, 136, 312–313, 323, 410–412, 542, 567, 571, 622, 631	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин						

регулирования водного режима и гидрометрии
ПК-ПЗ.8 Умеет оформлять отчетную и техническую документацию

135, 395, 625	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
295, 297, 300–301	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

623	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
308, 311, 626	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

309, 615, 635	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
296, 304, 619	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

547	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин
299, 306–3 07, 403, 414–4 15	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		624	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		618	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П4 Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов				
ПК-П4.1 Умеет руководить технической эксплуатацией объектов оросительной, коллекторно-дренажной сети с сооружениями на ней ПК-П4.2 Умеет руководить работами по локализации и ликвидации аварий на гидротехнических сооружениях; оценивать эксплуатационную надёжность мелиоративных систем ПК-П4.3 Умеет планировать мероприятия по техническому совершенствованию объектов эксплуатации	Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика	829–846, 848–849, 853	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		847, 850–852	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
ПК-П5 Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов				
ПК-П5.1 Умеет анализировать техническое состояние объектов мелиорации и рекультивации по результатам проведенных наблюдений и измерений ПК-П5.2 Умеет организовывать обследование и экспертизу объектов мелиорации и рекультивации ПК-П5.3 Использует методы мониторинга земель	Б1.В.03 Комплексные мелиорации земель Б1.В.02 Эксплуатация мелиоративных систем Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика ФТД.01 Региональные мелиоративные комплексы	139, 554–555	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		120	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

119, 121, 137–1 38, 140–1 41, 396–3 97, 401, 404, 407–4 09, 413, 540, 552, 558, 560–5 61, 564–5 65, 569, 573, 579, 584, 627–6 28, 630, 632–6 33, 857–8 58	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
406	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
63	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

855–856	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
402	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
398–399, 634	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
405, 416, 629, 854	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		62	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		400, 518–519	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П6 Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды				
ПК-П6.1 Умеет обеспечивать контроль за соблюдением нормативных документов по вопросам охраны водных и земельных ресурсов ПК-П6.2 Разрабатывает предложения и рекомендации по рациональному использованию водных и земельных ресурсов на основе знаний водного и земельного законодательства, правил охраны водных и земельных ресурсов ПК-П6.3 Умеет руководить проверкой соблюдения правил охраны земельных и водных объектов при обустройстве природной среды	Б1.В.01 Водопользование на водохозяйственных системах Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика ФТД.02 Рациональное водопользование на мелиоративных системах Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды	107, 109, 129, 617, 621	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		532	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		531	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

128, 527, 612–613, 620, 713–714, 716, 753–754	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
526	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
302, 522, 528, 757	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
755	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
108, 305, 310	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

		712	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		303, 514, 520, 523–524, 616	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		110, 127, 715, 756	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		298, 314, 521	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П7 Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов				
ПК-П7.1 Знает методы проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных систем ПК-П7.2 Владеет методами управления процессами проектирования, строительства и реконструкции, соблюдения требований безопасности природно-техногенных систем ПК-П7.3 Использует технологические процессы при руководстве проектированием, строительством и	Б1.О.05 Инновационные технологии проектирования, строительства и реконструкции природно-техногенных комплексов Б1.В.05 Природно-техногенные комплексы природообустройства Б1.В.06 Организация процессов в мелиорации и рекультивации земель Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	72, 341, 348, 353, 358, 361, 559, 580	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

реконструкцией природно-техногенных комплексов	Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика	70–71 , 73, 131–1 33, 330, 335–3 36, 338–3 40, 342, 347, 349–3 52, 354–3 55, 359, 362–3 63, 537, 541, 550–5 51, 556, 562–5 63, 568, 570, 572, 574, 581–5 83, 585–5 93, 598–6 02, 604–6 11	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		331	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
		553, 577	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		130	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		356	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин
		74, 343–346, 549	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		360	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П8 Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности				
ПК-П8.1 Использует методы исследований природных процессов природно-техногенных систем ПК-П8.2 Умеет формулировать цели и задачи исследований компонентов природно - техногенных систем ПК-П8.3 Использует методы проведения исследований для совершенствования технологий с целью повышения эффективности работы природно-техногенных систем и	Б1.В.05 Природно-техногенные комплексы природообустройства Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.09 Экологическая безопасность природоохранных технологий Б1.О.10 Управление качеством окружающей среды	276, 280, 645, 678	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

обеспечение требований экологической безопасности	Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства	377–378, 644	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		75, 77, 79–80, 277–279, 281–282, 284–285, 603, 652, 654, 657, 659, 679, 681–682, 718, 751	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		289, 386, 701, 710–711, 752	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин

275, 381, 653, 677, 717	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин
76, 78, 274, 637, 639–6 40, 646, 651, 655–6 56, 658, 660–6 61	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин
638, 641	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

		283, 702	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		636, 680	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования				
ПК-П9.1 Использует методы научных исследований для совершенствования технологий природообустройства и водопользования ПК-П9.2 Выполняет работу по обработке и анализу научно-технической информации	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.01.01 Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс охраны земельных и водных ресурсов Б1.В.ДВ.01.02 Адаптированные земельно-охранные системы Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства	90, 118, 668	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		370–371, 379–380, 389, 674	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

114, 117, 142, 163, 165, 667, 669, 673, 695, 697–6 99	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
143	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
115, 366, 376, 388, 390, 664, 693, 696, 700	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
365, 368–3 69, 372, 387, 665, 672, 692	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

91, 111–1 13, 675	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
144–1 45, 162	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
385	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
164, 179, 367, 670, 676, 694	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин

		116, 666, 671	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением				
ПК-П10.1 Применяет знания в области охраны земель сельскохозяйственного назначения для разработки программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности ПК-П10.2 Использует методы исследований нарушенных земель систем природообустройства и водопользования ПК-П10.3 Руководит выполнением программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на землях сельхозназначения	Б1.В.08 Методы восстановления нарушенных природных объектов Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.09 Экологическая безопасность природоохранных технологий	147	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		93	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		536	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		530, 535	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		94–96, 149, 316, 319, 533	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

		146, 148, 321	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		515, 517, 529, 534	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		317	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
		320, 516	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		92, 315, 322, 525	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
		318	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П11 Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства				
ПК-П11.1 Использует методы поиска, получения, обработки и анализа данных полевых и лабораторных исследований ПК-П11.2 Анализирует результаты экспериментов и наблюдений при решении научно-исследовательских задач; осуществлять их теоретическое обобщение	Б1.О.07 Компьютерное проектирование и моделирование систем природообустройства Б1.В.07 Математическое моделирование процессов в компонентах природы Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	375	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин

ПК-П11.3 Выполняет моделирование систем природообустройства	работы Б2.О.01.02 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.ДВ.02.01 Исследование мелиоративных и водохозяйственных систем Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы науки и производства природообустройства	373, 383–384, 392–393, 418	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		97, 100, 167, 438, 445, 447, 454, 457–458, 461, 463, 465, 469, 471, 475, 477, 479, 484, 683, 685, 688–689	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
		382, 394, 422–423, 446, 684	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
		374, 391, 686	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин

98–99 , 158, 467, 473, 690	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
161, 426, 428, 430, 691	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
450, 687	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Высокий 10 мин
433	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		159	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		160, 421, 482	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	54
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	58
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	61
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	67
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	70
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	75
ОПК-1	Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования	81
ОПК-2	Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	90
ОПК-3	Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования	96
ОПК-4	Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать	100
ПК-П1	Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем	106
ПК-П2	Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	116
ПК-П3	Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы	125
ПК-П4	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов	133
ПК-П5	Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов	137
ПК-П6	Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды	144
ПК-П7	Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов	152
ПК-П8	Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности	164
ПК-П9	Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования	174
ПК-П10	Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением	186
ПК-П11	Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства	191

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
1	Выберите в строгой последовательности трудовые функции при управлении эксплуатацией мелиоративных систем: 1. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем; 2. Руководство механизированным отрядом службы эксплуатации мелиоративных систем; 3. Руководство гидрогеологомелиоративной партией; 4. Руководство отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем; 5. Руководство отделением (участком) оросительных, осушительных, оросительно-осушительных систем.	1,2,3,4,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
2	Выберите в строгой последовательности трудовые действия по выполнению ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами специалиста по эксплуатации мелиоративных систем: 1. Проведение постоянного надзора, осмотра и наблюдений за состоянием, сохранностью и работой мелиоративной системы; 2. Выдача производственных заданий персоналу по устранению выявленных при осмотре мелких дефектов и неисправностей; 3. Контроль обеспечения материалами, специализированной техникой и оборудованием; 4. Осуществление безаварийного пропуска паводков по каналам и сооружениям; 5. Информирование руководства о возникновении аварийных ситуаций на мелиоративной сети; 6. Ведение строительного контроля при выполнении работ.	1,2,3,4,5,6	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
3	Выберите в строгой последовательности необходимые умения по выполнению ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами специалиста по эксплуатации мелиоративных систем: 1. Применять необходимые инструменты для выявления дефектов и неисправностей в работе мелиоративных систем; 2. Рассчитывать объемы и определять виды эксплуатационных работ по уходу за мелиоративными системами; 3. Определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании; 4. Оценивать ситуацию и принимать оперативные решения при пропуске паводков; 5. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 6. Планировать собственную работу и работу подчиненных; 7. Визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ; 8. Составлять отчетную, техническую документацию.	1,2,3,4,5,6,7,8	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
4	Выберите в строгой последовательности необходимые знания по выполнению ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами специалиста по эксплуатации мелиоративных систем: 1. Конструктивные особенности мелиоративных систем и их технические характеристики; 2. Правила эксплуатации мелиоративных систем; 3. Технологические операции, материалы и механизмы для ремонтно-эксплуатационных работ по уходу за мелиоративными системами; 4. Требования к качеству выполнения ремонтно-эксплуатационных работ по уходу за мелиоративными системами; 5. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. 6. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем;	1,2,3,4,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

5	Выберите в строгой последовательности трудовые действия по реализации мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах : 1. Ведение учета выполнения суточных заданий по подаче воды в пунктах выдела; 2. Оперативный контроль соблюдения норм и сроков полива, качества воды для полива и при водоотведении; 3. Принятие мер по предупреждению, устранению и уменьшению потерь воды из оросительных каналов; 4. Регулирование водного режима на осушительных и осушительно-увлажнительных системах при помощи предупредительного шлюзования и подпочвенного увлажнения; 5. Выполнение мероприятий по обеспечению надлежащего технического состояния и работоспособности мелиоративных систем, подающих воду на полив сельскохозяйственных культур; 6. Мониторинг качества воды; 7. Учет водоотведения с осушительных систем, оформление документации по результатам учета использования воды.	1,2,3,4,5,6,7	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
6	Выберите в строгой последовательности необходимые умения по реализации мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах: 1. Применять водоизмерительные приборы и средства контроля качества воды; 2. Определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети; 3. Планировать собственную работу и работу подчиненных; 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; 5. Составлять отчетную документацию по результатам измерений. 6. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем;	1,2,3,4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
7	Выберите в строгой последовательности необходимые знания по реализации мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах специалиста по эксплуатации : 1. Режимы орошения и осушения; 2. Методики определения уровней, расходов и объемов воды; 3. Требования к качеству оросительных и коллекторно-сбросных вод; 4. Мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети; 5. Технология подачи и сброса воды на осушительно-увлажнительных системах; 6. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	1, 2, 3, 4, 5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
8	Выберите в строгой последовательности необходимые знания по проведению инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем специалиста по эксплуатации мелиоративных систем: 1. Требования нормативных документов по инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем; 2. Правила обследования мелиоративных систем и оценки их износа; 3. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности. 4. Сбор первичной информации о состоянии мелиоративных систем; 5. Оформление отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем; 6. Составление паспортов мелиоративных систем.	1,2,3	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
9	Расположите в порядке возрастания зоны увлажнения... 1. Избыточно Влажная. 2. Очень сухая; 3. Сухая; 4. Очень засушливая; 5. Засушливая; 6. Слабо засушливая; 7. Влажная;	2,3,4,5,6,7,1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
10	Расположите в порядке возрастания ряды предпосылок и постулатов, на которые опираются теория систем и системный анализ.... 1. Всё – система. 2. Всё – часть ещё большей системы. 3. Вселенная бесконечно систематизирована. 4. Все системы бесконечно сложны.	1,2,3,4	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

11	Расположите в порядке возрастания ступени эмпирического этапа исследований... 1. – эмпирического исследования включает в себя первичную обработку и оценку фактов в их взаимосвязи, т. е. включает в себя: – осмысление и строгое описание добытых фактов в терминах научного языка; – классификация фактов по различным основаниям и выявление основных зависимостей между ними. 2. – процесс добывания, получения фактов, ибо очевидно, что для осмысливания, анализа фактов их нужно прежде всего иметь;	2,1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
12	Расположите в порядке возрастания рекомендации, необходимых факторов для доказательства научного исследования... 1. -получение и описание фактов – постановка научных проблем; 2. – формирование теории, органическое включение в нее доказанных положений. 3. – выдвижение гипотез новых идей и положений; 4. – выдвижение гипотез новых идей и положений; 5. – формирование теории, органическое включение в нее доказанных положений. 6. -получение и описание фактов – постановка научных проблем;	1,3,5	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
13	Расположите в порядке возрастания рекомендации, логический порядок в замысле исследований: 1. – критерии, показатели развития конкретного явления соотносятся с конкретными методами исследования; 2. – определяется последовательность применения этих методов, порядок управления ходом эксперимента, порядок регистрации, накопления и обобщения экспериментального материала; 3. – цель, задачи, гипотеза исследования. 4. – цель, задачи, гипотеза исследования; 5. – критерии, показатели развития конкретного явления соотносятся с конкретными методами исследования; 6. – определяется последовательность применения этих методов, порядок управления ходом эксперимента, порядок регистрации, накопления и обобщения экспериментального материала.	4,5,6	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
14	Сопоставьте методы (категории) и все ее характеристики, в ходе которых исследователь осуществляет при исследованиях... 1.методы теоретического исследования_1 - а. (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);_1 2. методы эмпирического исследования_2 - б. (абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.)_2	1.методы теоретического исследования_1 - а. (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент);_1 2. методы эмпирического исследования_2 - б. (абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и др.)_2	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

15	Сопоставьте 1. Как связаны эмпирический и теоретический уровни познания? _1 - а. эмпирическое исследование направлено непосредственно на объект науки, ; теоретическое же исследование предполагает деятельность по совершенствованию и развитию понятийного аппарата науки. _1 2. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием _2 - б. эмпирический и теоретический уровни познания взаимосвязаны между собой. Эмпирический уровень выступает в качестве основы, фундамента теоретического. _2	1. Как связаны эмпирический и теоретический уровни познания? _1 - б. эмпирический и теоретический уровни познания взаимосвязаны между собой. Эмпирический уровень выступает в качестве основы, фундамента теоретического. _2 2. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием _2 - а. эмпирическое исследование направлено непосредственно на объект науки, ; теоретическое же исследование предполагает деятельность по совершенствованию и развитию понятийного аппарата науки. _1	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
16	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Какие методы научного познания используются в научных исследованиях? Какие методы научного познания используются в научных исследованиях? 1. наблюдение; 2. измерение; 3. описание; 4. сравнение; 5. эксперимент; 6. систематизация. 7. все выше перечисленные	7	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
17	Общепринятым приёмом научного исследования является: 1. наблюдение или эксперимент (опыт). 2. индукция. 3. дедукция.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
18	Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения, исследования, его этапы это: 1. замысел исследования. 2. постановка проблемы. 3. анализ проблемы.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

19	Связующим звеном между эмпирическим и теоретическим этапом является: 1. постановка проблемы. 2. вывод. 3. анализ.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
20	Метод научного исследования, при котором происходит движение мысли от частного к общему, зная отдельные факты можно прийти к закону, лежащему в их основе, называется: 1. индукция. 2. дедукция. 3. аксиомой.	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
21	Что является основным фактором, обеспечивающим развитие умений, навыков и установок, необходимых для хорошей организации выполнения проекта? Дайте ответ	Обучение	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Сферу знаний, умений и навыков, необходимых для охраны окружающей среды называют... 1. экологическим образованием 2. экологической культурой 3. экологической экономикой 4. охраной природы	1	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
23	Уровень, обеспечивающий поддержку прикладных процессов конечных пользователей в модели взаимодействия охранных систем, называется ... 1. транспортным 2. сеансовым 3. представительским 4. прикладным	4	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Метод экспертных оценок применяют для ... 1. Выявления взаимосвязи политики и других сфер жизни 2. Выработки управленческого решения 3. Оценки политической ситуации 4. Проверки гипотезы на непротиворечивость	2	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
25	Основные принципы определения эффективности исследования необходимо отметить следующие: 1. принцип приоритетности социальных и экологических эффектов; 2. принцип комплексного подхода; 3. принцип обеспечения минимального воздействия неполноты и недостоверности имеющейся информации; 4. принцип сопоставимости результатов (означающих необходимость обеспечения сравнимости достигаемых социальных, экологических, научно-технических и экономических эффектов); 5. принцип обязательного учета и анализа затрат на проведение и реализацию результатов исследования. 6. Все выше перечисленные	6	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

26	Ключевое преимущество управления проектами заключается в ...: А) возможности с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта; б) экономии времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления; в) возможности осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта; г) формировании эффективной команды по реализации поставленной цели.	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	Что такое управление проектами? А) процесс мониторинга статуса проекта и содержания продукта, а также внесение изменений в базовый план по содержанию б) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечение обратной связи, решения; в) отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами; г) проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта.	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
28	Продолжите высказывание. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации, набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется потребностями контроля организаций, участвующих в проекте – это ..."	Жизненный цикл	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
29	Продолжите высказывание – это инструмент, обеспечивающий потенциальных инвесторов, проектостроителей и финансистов информацией, необходимой для принятия решения об инвестировании и способах финансирования	технико-экономическое обоснование	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
30	Продолжите высказывание Основной документ, представляемый инвестору по инвестиционному проекту, в котором в краткой форме, в общепринятой последовательности разделов излагаются главные характеристики проекта – это ...	бизнес-план	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
31	Основной результат стадии разработки проекта А) сводный план осуществления проекта б) концепция проекта в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта г) инженерная проектная документация	сводный план осуществления проекта	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	Проектное финансирование – это ... А) совокупность финансовых показателей проекта; б) механизм привлечения финансовых ресурсов в хозяйственный оборот предприятия; в) составление бизнес-плана проекта; г) формирование модели финансовых возможностей реализации проекта.	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	Собственным источником финансирования инвестиционного проекта является А) амортизация, прибыль; б) кредиты; в) эмиссия акций.	а	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

34	Заемным источником финансирования инвестиционного проекта является А) кредиты; б) амортизация, прибыль; в) кредиты, эмиссия акций. г) прибыль.	а	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
35	Продолжите высказывание Юридический документ, соглашение двух или более сторон на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей в определенные сроки	контракт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
36	Под сроком окупаемости инвестиций понимается А) ожидаемый период возмещения первоначальных вложений из чистых поступлений; б) срок реализации проекта; в) продолжительность строительства объекта; г) срок долговых обязательств.	а	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
37	Организационная структура управления проектами – это ...: А) команда проекта под руководством менеджера проекта; б) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними; в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект; г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
38	Бюджет проекта – это: А) себестоимость продукции проекта; б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта; в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта г) объем доходов по проекту.	в	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
39	Инвестиционные ресурсы - это все виды ...: А) средств, получаемых в качестве дохода от инвестирования б) денежных и иных активов, используемых в целях инвестирования в) затрат, возникающих при инвестировании средств г) активов, выбираемых для размещения средств	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
40	Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты А) независимые; б) альтернативные; в) замещают друг друга; г) комплементарные.	а	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
41	Дополните высказывание Совокупность процессов, необходимых для обеспечения гарантий того, что проект удовлетворит потребностям, ради которых он и был предпринят – это управление ... проекта	качеством	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

42	Структурная декомпозиция работ проекта – это ... А) направления и основные принципы осуществления проекта б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта в) дерево ресурсов проекта г) организационная структура команды проекта	б	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
43	Продолжите высказывание Структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта – ... проекта.	Бюджет	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
44	Дополните высказывание Совокупность процессов, необходимых для соблюдения утвержденного бюджета проекта, планирования ресурсов, оценке стоимости, формирования сметы и контроля стоимости – это управление ... проекта	стоимостью	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
45	Прочитайте текст и установите соответствие видов карьеры Профессиональная карьера_1 - становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле_1 внутриорганизованная карьера_2 - последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане_2 скрытая карьера_3 - приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения_3	Профессиональная карьера_1 - становление работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле_1 внутриорганизованная карьера_2 - последовательная смена стадий развития карьеры, продвижение в должностном плане_2 скрытая карьера_3 - приглашение сотрудника на недоступные другим встречи, отдельные важные поручения_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
46	Прочитайте текст и установите соответствие особенностей методов обучения Ротация_1 - систематическая смена рабочего места_1 Семинары_2 - активный метод, предполагающий дискуссию_2 Производственный инструктаж_3 - ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой_3	Ротация_1 - систематическая смена рабочего места_1 Семинары_2 - активный метод, предполагающий дискуссию_2 Производственный инструктаж_3 - ознакомление обучающегося с новой рабочей обстановкой_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

47	Прочитайте текст и установите соответствие факторы формирования деловой карьеры Личность работника_1 - потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья_1 профессиональная среда_2 - кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников_2 внезабочая среда_3 - члены семьи, друзья, коллеги_3	Личность работника_1 - потенциал, стремления, интересы, ценности, состояние здоровья_1 профессиональная среда_2 - кадровая политика, система мотивации и стимулирования работников_2 внезабочая среда_3 - члены семьи, друзья, коллеги_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
48	Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса профессионального обучения Повышение квалификации кадров_1 - 1 подготовка кадров_2 - 2 переподготовка кадров_3 - 3	2 1 3	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
49	Прочитайте текст и установите последовательность этапов деловой карьеры Этап продвижения_1 - 1 этап сохранения_2 - 2 предварительный этап_3 - 3 этап становления_4 - 4	3, 4, 1, 2, 6,5	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
50	Прочитайте текст и установите соответствие определения причинам выбытия с их содержанием Биологические_1 - ухудшение здоровья_1 производственные_2 - сокращение штатов_2 социальные_3 - пенсия_3	Биологические_1 - ухудшение здоровья_1 производственные_2 - сокращение штатов_2 социальные_3 - пенсия_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
51	Прочитайте текст и установите соответствие видов обучения Подготовка кадров_1 - планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности_1 переподготовка кадров_2 - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями_2 повышение квалификации_3 - обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии_3	Подготовка кадров_1 - планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности_1 переподготовка кадров_2 - обучение кадров с целью освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями_2 повышение квалификации_3 - обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

52	Изучите текст и установите соответствие видов кадрового резерва Резерв на выдвижение_1 - состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста_1 резерв функционирования_2 - вид кадрового резерва, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации_2 активный резерв_3 - резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время на основании профессионального роста_3	Резерв на выдвижение_1 - состоящий из резерва специалистов для выдвижения на ключевые позиции на основании профессионального роста_1 резерв функционирования_2 - вид кадрового резерва, состоящий из специалистов и руководителей, которые должны в будущем обеспечить эффективное функционирование организации_2 активный резерв_3 - резерв, состоящий из кандидатов, которые могут быть выдвинуты на вышестоящие должности в настоящее время на основании профессионального роста_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
53	Определите соответствие видов обучения сотрудников Наставничество_1 - метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги_1 ротация_2 - метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность_2 инструктаж_3 - метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы_3	Наставничество_1 - метод обучения, когда сотрудник получает помощь более опытного коллеги_1 ротация_2 - метод обучения персонала, при котором сотрудник временно перемещается на другую должность_2 инструктаж_3 - метод обучения персонала на рабочем месте, когда используется разъяснение приемов работы_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

54	Определите соответствие видам производственной адаптации Профессиональная_1 - дополнительное освоение профессиональных возможностей (знаний и навыков), а также формирование профессионально необходимых качеств личности, положительного отношения к своей работе_1 психофизиологическая_2 - освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда_2 социально-психологическая_3 - включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями_3	Профессиональная_1 - дополнительное освоение профессиональных возможностей (знаний и навыков), а также формирование профессионально необходимых качеств личности, положительного отношения к своей работе_1 психофизиологическая_2 - освоение совокупности всех условий, оказывающих различное психофизиологическое воздействие на работника во время труда_2 социально-психологическая_3 - включение работника в систему взаимоотношений коллектива с его традициями, нормами жизни и ценностными ориентациями_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
55	Определите соответствие видам производственной адаптации Организационно-административная_1 - знакомство с особенностями организационного механизма управления_1 экономическая_2 - знакомство с экономическим механизмом управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов_2 санитарно-гигиеническая_3 - освоение новых требований трудовой, производственной и технологической дисциплины_3	Организационно-административная_1 - знакомство с особенностями организационного механизма управления_1 экономическая_2 - знакомство с экономическим механизмом управления организацией, системой экономических стимулов и мотивов_2 санитарно-гигиеническая_3 - освоение новых требований трудовой, производственной и технологической дисциплины_3	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
56	Определите последовательность процесса адаптации работника в организации Ориентация_1 - 1 Оценка уровня подготовленности новичка_2 - 2 Функционирование_3 - 3 Действительная адаптация_4 - 4	2143,,	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
57	Определите вид деятельности специалиста, осуществляющего прогнозирование перспективных потребностей организации в персонале А кадровое планирование Б кадровая политика организации В маркетинг персонала Г система управления персонала	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

58	Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. В организации проводится определение факторов, влияющих на потребность в персонале; анализ наличия необходимого персонала; определение качественной и количественной потребности в персонале. А планирование привлечения, набора и оценки персонала Б планирование потребности в персонале В планирование организации управления персоналом	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
59	Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. В организации проводится оптимизация соотношения внутренних и внешних источников привлечения персонала; разработка критериев отбора персонала; расстановка новых работников. А планирование потребности в персонале Б планирование организации управления персоналом В планирование привлечения, набора и оценки персонала	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
60	Определите понятие, которое включает обучение кадров с целью освоения новых знаний в связи с овладением новой профессией А повышение квалификации Б профессиональное просвещение В переподготовка кадров	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
61	Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. В организации проводится планирование мер по обеспечению уровня квалификации персонала, отвечающего требованиям организации; выбор формы обучения персонала; планирование профессиональной карьеры каждого работника; планирование использования различных видов деловой оценки персонала. А планирование обучения и развития персонала Б планирование организации управления персоналом В планирование привлечения, набора и оценки персонала	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
62	Определите вид кадрового планирования, осуществляемый в данной организации. В организации проводится планирование затрат на персонал; разработка и внедрение системы заработной платы и стимулирования; определение особенностей оплаты труда отдельных категорий работников. А планирование организации управления персоналом Б планирование расходов на содержание персонала В планирование привлечения, набора и оценки персонала	Б	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
63	Определите вид деятельности, который приходится осуществлять специалисту по кадрам В организации сотрудник в течение своей профессиональной деятельности меняет навыки, способности, квалификационные возможности и размеры вознаграждения, связанные с деятельностью. А управление деловой карьерой Б управление профессиональным развитием В управление деловой оценкой	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
64	Определите вид карьеры в организации, который характеризуется становлением работника как профессионала, квалифицированного специалиста в своем деле А внутриорганизованная карьера Б специализированная карьера В профессиональная карьера	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
65	Определите вид карьеры в организации, который заключается в подъеме на более высокую ступень структурной иерархии, например был инженер, стал - главным инженер А ступенчатая Б профессиональная В вертикальная	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Определите вид обучения в организации, основной чертой которого является его индивидуальный характер, обучающийся может определять темп обучения, число повторений, продолжительность занятия А самостоятельное обучение Б ротация В деловые игры	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
67	Определите вид обучения, который характеризуется как форма консультирования, ориентированная на прояснение клиентом собственных целей А ротация Б инструктаж В коучинг	В	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

68	Определите уровень кадрового планирования, если происходит проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование на период от 3 до 10 лет А стратегическое Б тактическое В оперативное	А	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на сохранение кадрового потенциала А. кадровое планирование Б. система управления персоналом В. кадровая политика организации	В Обоснование: Кадровая политика организации — это совокупность принципов, методов, средств и форм воздействия на интересы, поведение и деятельность работников в достижении целей, стоящих перед организацией.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
70	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите вид кадровой политики, при котором кадровая работа сводится в лучшем случае к ликвидации негативных последствий. А. реактивная кадровая политика Б. превентивная кадровая политика В. пассивная кадровая политика	В Обоснование: Пассивная кадровая политика — это тип кадровой политики, при котором руководство организации не имеет четко разработанной программы действий в отношении персонала.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
71	Выберите один ответ, обоснуйте его выбор. Определите вид кадровой политики, при котором в организации характерно присутствие наличия прогноза возникновения и развития кадровых ситуаций. А. активная кадровая политика Б. пассивная кадровая политика В. реактивная кадровая политика	А Обоснование: Активная кадровая политика в организации — это комплексный подход к управлению персоналом, включающий стратегическое планирование и оперативное воздействие на текущие кадровые ситуации.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
72	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, которое характеризует рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам А. отбор персонала Б. собеседование В. расстановка персонала	В Обоснование: Расстановка персонала — это рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям в соответствии с принятой системой разделения труда, а также способностями, психофизиологическими и деловыми качествами сотрудников.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

73	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, которое включает планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности А. подготовка кадров Б. переподготовка кадров В. повышение квалификации	А Обоснование: Подготовка кадров — это процесс обучения сотрудников, который направлен на повышение их квалификации, расширение профессиональных компетенций и адаптацию к изменениям.	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
74	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, характеризующееся как потенциально активная и подготовленная часть управленческого персонала, способного замещать вышестоящие должности А. расстановка кадров Б. адаптация персонала В. кадровый резерв	В Обоснование: Кадровый резерв — это группа сотрудников, обладающих потенциалом и подготовленных для замещения ключевых позиций в компании	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
75	In developing countries, water contamination is responsible for 80 percent of diseases and 33 percent of deaths. А) Water contamination is a minor health issue in developing countries. Б) Nitrate and pesticide pollution are a growing concern in Europe due to health and economic impacts. в) Developing countries spend a lot of money on water treatment for nitrate and pesticide pollution.	б Обоснование: As stated in the text, «Concern over nitrate and pesticide pollution is growing in Europe, especially as large sums of money are now being spent on treating pesticide residues».	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
76	Effective water rights management is essential for sustainable water use, particularly in regions experiencing increasing demands and limited water availability. А) Water entitlement systems determine who can access, use, and transfer water resources. Б) Water entitlement systems only regulate water quality standards and pollution control. в) Water entitlement systems are primarily focused on basin hydrology and water cycle management.	а Обоснование: As stated in the text, “Water entitlement systems define who has the right to access, use, and transfer water resources.”	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
77	Wastewater treatment is the process of converting wastewater – water that is no longer needed or is no longer suitable for use – into bilge water that can be discharged back into the environment. А) Wastewater treatment involves transforming contaminated water into reusable drinking water. Б) Wastewater treatment is the process of converting wastewater into bilge water for environmental discharge. в) Wastewater treatment is only used for rainwater runoff and has no effect on other activities.	б Обоснование: As stated in the text, “Wastewater treatment is the process of converting wastewater into bilge water that can be discharged back into the environment.”	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
78	Water quality assessment surveys are conducted to evaluate all characteristics of water bodies. А) Water quality assessment surveys evaluate all characteristics of water bodies. Б) Water quality assessments focus only on chemical pollution levels in water. в) Water quality is crucial for identifying pollution sources and management strategies.	а, в Обоснование: As stated in the text, а) “Water quality assessment surveys evaluate all characteristics of water bodies.” в) “Water quality is crucial for identifying pollution sources and management strategies.”	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

79	About 97 percent of the planet's water is seawater. Another 2 percent is locked in icecaps and glaciers. Unfortunately, competition is growing fiercely for what little water is available. A) Most of the world's water is seawater. б) Fresh water reserves are abundant and easy to access. в) Limited water resources lead to growing competition and potential conflicts.	а, в Обоснование: As stated in the text, а) «Most of the world's water is seawater» в) «Limited water resources lead to growing competition and potential conflicts»	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
80	Hydrology, with its focus on water quantity, plays a crucial role in integrating quality considerations into resource management, ensuring sustainable A) Assessing water availability requires understanding the hydrological cycle and measuring its components. б) Hydrology, focusing on water quantity, is crucial for water resource management в) In some areas, water demand exceeds local natural freshwater resources.	а, б Обоснование: а) Assessing water availability requires understanding the hydrological cycle and measuring its components. б) Hydrology, focusing on water quantity, is crucial for water resource management, integrating quality considerations	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
81	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами. 1. Measurement data - а. гидрографическая съёмка 2. Water supplies - б. недвижимость 3. Sewer - в. данные измерений 4. Real estate - г. канализация 5. Nautical surveying - д. водоснабжение	1. Measurement data - в. данные измерений 2. Water supplies - д. водоснабжение 3. Sewer - г. канализация 4. Real estate - б. недвижимость 5. Nautical surveying - а. гидрографическая съёмка	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
82	Найдите соответствие между английскими и русскими терминами. 1. Desalination - а. влага 2. Surface run-off - б. ледник 3. Irrigation - в. опреснение 4. Moisture - г. поверхностный сток 5. Glacier - д. орошение	1. Desalination - в. опреснение 2. Surface run-off - г. поверхностный сток 3. Irrigation - д. орошение 4. Moisture - а. влага 5. Glacier - б. ледник	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
83	Соотнесите термины с их определениями. 1. Land - а. a tube inside which liquid or gas flows from one place to another 2. Irrigation - б. the technique and science of measuring positions and distances on Earth 3. Evaporation - в. an area of the earth 4. Pipe - г. the process of a liquid changing to a gas, especially by heating 5. Survey - д. the practice of supplying land with water so that crops and plants will grow	1. Land - в. an area of the earth 2. Irrigation - д. the practice of supplying land with water so that crops and plants will grow 3. Evaporation - г. the process of a liquid changing to a gas, especially by heating 4. Pipe - а. a tube inside which liquid or gas flows from one place to another 5. Survey - б. the technique and science of measuring positions and distances on Earth	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

84	Соотнесите термины с их определениями. 1. Precipitation - а. fall of snow, rain, etc. 2. Supply - б. level below which the ground is filled with 3. Irrigate - в. give or provide something needed 4. Water table - г. construct reservoirs, canals for the distribution of water to fields 5. Flow - д. move along or over as a river does	1. Precipitation - а. fall of snow, rain, etc. 2. Supply - в. give or provide something needed 3. Irrigate - г. construct reservoirs, canals for the distribution of water to fields 4. Water table - б. level below which the ground is filled with 5. Flow - д. move along or over as a river does	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
85	Соотнесите термины с их определениями. 1. available - а. to move into or through something 2. expand - б. to change, especially continuously and between one level or thing and another 3. fluctuate - в. the total amount that can be contained or produced 4. capacity - г. capable of being used; at one's disposal 5. penetrate - д. make or become larger	1. available - г. capable of being used; at one's disposal 2. expand - д. make or become larger 3. fluctuate - б. to change, especially continuously and between one level or thing and another 4. capacity - в. the total amount that can be contained or produced 5. penetrate - а. to move into or through something	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
86	Соотнесите термины с их определениями. 1. precipitation - а. water stored in aquifers 2. reservoir - б. the flow of water out of a river, lake, or aquifer 3. glacier - в. rainfall, snow, hail 4. discharge - г. large artificial or natural lake used to store water 5. groundwater - д. huge mass of ice	1. precipitation - в. rainfall, snow, hail 2. reservoir - г. large artificial or natural lake used to store water 3. glacier - д. huge mass of ice 4. discharge - б. the flow of water out of a river, lake, or aquifer 5. groundwater - а. water stored in aquifers	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
87	Укажите порядок членов предложения. Pollution - 1 a major - 2 In the world - 3 Water - 4 has become - 5 today - 6 problem - 7	4152736	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
88	Укажите порядок членов предложения. For domestic - 1 Water - 2 and industrial - 3 irrigation - 4 is required - 5 for - 6 use - 7 and - 8	25137864	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
89	Укажите порядок членов предложения. To comprehend - 1 and devices - 2 Digital - 3 digital - 4 is the ability - 5 technology - 6 literacy - 7	3751462	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

90	Укажите порядок членов предложения Constructions - 1 channels - 2 headrace - 3 Headwater - 4 systems - 5 tunnels - 6 supply - 7 which include - 8 water - 9	418263975	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
91	Укажите верный ответ. Describe the key aspects of sustainable water resource management. In your answer, consider the various strategies and tools that are essential for ensuring water availability, quality, and equitable distribution for future generations:	Sustainable water resource management (Integrated Water Resources Management) involves strategies that balance water demand with available supply. Обоснование: • hydrology, environment, economy • pollution control, efficient irrigation • legal and institutional frameworks • infrastructure planning • data monitoring • public awareness • ensures clean water	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
92	Укажите верный ответ Water on our planet can be stored in any one of the following reservoirs:	• atmosphere • oceans • lakes • rivers • soils • glaciers • snowfields • groundwater.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
93	Укажите верный ответ. Describe the key components of effective water resource management (IWRM) and their role in sustainability.	water governance IWRM: coordinated planning among sectors/stakeholders data systems: hydrology, meteorology for decision-making and warnings Обоснование: conservation and campaigns eco-protection capacity building all work together for sustainable, equitable water access and quality infrastructure and maintaining	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

94	Укажите верный ответ. Give the examples of “Step by Step Wastewater Treatment Process”:	Preliminary Treatment Primary Treatment Secondary (Biological) Treatment Обоснование: Secondary Clarification Disinfection Tertiary Treatment (if needed) Discharge or Reuse	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
95	Укажите верный ответ. Describe the core principles that should guide sustainable water resource management and governance. How do these principles facilitate effective and responsible management of water resources?	1. Transparency, ensuring that decision-making processes are accessible to all stakeholders. 2. Effective stakeholder participation. Обоснование: 3. Data accuracy and reliability, providing high-quality information. 4. Integration and coordination across sectors and administrative levels. 5. Innovation and adaptation best practices to enhance efficiency and resilience	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
96	Укажите верный ответ. International practical approaches towards sustainable water management are based on the key elements:	the water resource, the measurement of water use (or water allocation), and the regulatory framework or policies.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
97	Укажите верный ответ. All hydro-engineering projects are divided into:	River hydro-projects which are erected on the rivers; pond projects; sea projects.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
98	Укажите верный ответ Water withdrawal permits are issued based on:	the allocation of water rights, the regulatory framework, and the available water resources.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
99	Укажите верный ответ. What can make the surroundings unpleasant and unhealthy?	The liquid and solid wastes from the community and waterborne and airborne pathogens.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

100	Определите соответствие групп потребностей с точки зрения мотивации трудовой деятельности Потребности в содержательности труда_1 - Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний_1 Потребности в общественной полезности работы_2 - Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции_2 Статусные потребности_3 - Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом_3	Потребности в содержательности труда_1 - Потребность в интересной, с точки зрения работника, работе; в реализации своих знаний_1 Потребности в общественной полезности работы_2 - Отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции_2 Статусные потребности_3 - Потребности, связанные с положением работника в первичной группе и трудовом коллективе в целом_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
101	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов_3	Социальное партнерство_1 - установление правовых основ взаимодействия партнеров – работников и работодателей_1 дискриминация_2 - произвольное ограничение прав субъектов социально-трудовых отношений, преграждающее доступ им к равным возможностям на рынке труда_2 конфликт_3 - столкновение субъектов социально-трудовых отношений, вызванное противоположной направленностью целей и интересов, позиция и взглядов_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

102	Приведите в соответствие типы социально-трудовых отношений Патернализм_1 - жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия_1 конкуренция_2 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_2 солидарность_3 - совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единоклубности и общности интересов_3	патернализм_1 - жесткая регламентация способов поведения субъектов социально-трудовых отношений, условий и порядка их взаимодействия_1 конкуренция_2 - состязательность субъектов социально-трудовых отношений_2 солидарность_3 - совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности и согласии, единоклубности и общности интересов_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
103	Приведите в соответствие методы управления конфликтами Внутриличностные_1 - Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения_1 Структурные_2 - Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда_2 Межличностные_3 - Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта_3	Внутриличностные_1 - Методы, воздействующие на отдельную личность и состоят в правильной организации своего собственного поведения_1 Структурные_2 - Методы, воздействующие преимущественно на участников организационных конфликтов, возникающих из-за неправильного распределения функций, прав и ответственности, плохой организации труда_2 Межличностные_3 - Методы, предполагающие выбор стиля поведения участников конфликта_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

104	Приведите в соответствие виды и описание коммуникационных барьеров Психологические_1 - возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)_1 социальные_2 - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам_2 языковые_3 - связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции_3	Психологические_1 - возникают вследствие отрицательного отношения получателя информации к тому, от кого она исходит (например, неприязнь, недоверие)_1 социальные_2 - связаны с принадлежностью обеих сторон к разным социальным группам_2 языковые_3 - связаны с различным толкованием значений слов, незнанием языка и диалектов, наличием существенных дефектов речи и дикции_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
105	Установите соответствие определения фазам конфликта Конфронтационная_1 - стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны_1 Компромиссная_2 - стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры_2 Коммуникативная_3 - выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия_3	Конфронтационная_1 - стороны стремятся обеспечить свой интерес за счет ликвидации интереса чужой стороны_1 Компромиссная_2 - стороны стремятся по возможности достигнуть своего интереса через переговоры_2 Коммуникативная_3 - выстраивая коммуникацию, стороны достигают согласия_3	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Определите понятие, которое характеризует формирования конкурентоспособного, высокопрофессионального, сплоченного трудового коллектива А маркетинг персонала Б система управления персоналом В стратегия управления персоналом	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
107	Выберите из предложенных вариантов определение, которое соответствует понятию «внутриличностный конфликт» А возникающий в случае отказа человека выполнять требования группы Б возникающий в случае столкновения ценностей, чувств личности В возникающий в случае осознания объективной конфликтной ситуации	Б	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
108	Определите понятие, характеризующее как временное организованное прекращение работы, открытый коллективный отказ от труда А забастовка Б саботаж В интрига	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
109	Определите функцию коммуникаций в организации, которая отражает передачу сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений А мотивационная Б контрольная В информативная	В	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

110	Определите функцию коммуникаций в организации, отражающая побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение А мотивационная Б контрольная В информативная	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
111	Определите функцию коммуникаций, которая отслеживающая поведение сотрудников различными способами на основе формальной соподчиненности А. контрольная Б. мотивационная В. информативная	А	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Укажите механизм, при котором активная трудовая деятельность становится необходимым условием удовлетворения потребностей работника А. стимулирование труда Б. обучение персонала В. кадровое планирование Г. кадровая политика	А Обоснование: Стимулирование – это способ управления трудовым поведением работника с помощью целенаправленного внешнего воздействия.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите понятие, которое включает систему принципов, методов и форм организационного механизма, направленного на развитие кадрового потенциала А. маркетинг персонала Б. рынок труда В. кадровая политика	В Обоснование: Кадровая политика организации — это система принципов, методов и инструментов работы с персоналом, направленная на достижение стратегических целей компании через эффективное управление человеческими ресурсами.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
114	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как состязательность субъектов социально-трудовых отношений А. патернализм Б. конкуренция В. солидарность	А Обоснование: Конкуренция — это соперничество участников трудовых отношений за более выгодные условия труда, статус, высокую заработную плату и другие ресурсы.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите тип социально-трудовых отношений, который рассматривается как совместная ответственность людей, основанная на личной ответственности А. конкуренция Б. солидарность В. патернализм	Б Обоснование: Солидарность относится к единству и взаимной поддержке между работниками, независимо от их профессии или отрасли, в стремлении к общим целям.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				

116	Прочитайте текст и установите соответствие теории и основное понимание роли человека в данных теориях А) школа научного менеджмента_1 - человек это главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло_1 Б) административная школа_2 - человек это основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами_2 В) школа человеческих отношений_3 - человек это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать_3	А) школа научного менеджмента_1 - человек это один из факторов производства, который необходимо организовать и мотивировать_3 Б) административная школа_2 - человек это главный ресурс организации, который необходимо направлять в нужное русло_1 В) школа человеческих отношений_3 - человек это основа организации, его взаимоотношения с работодателями и коллегами_2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
117	Прочитайте текст и приведите в соответствие виды структуры работников организации, направленных на организацию и руководство работой команды Половозрастная_1 - соотношение групп персонала по полу и возрасту_1 профессиональная_2 - соотношение представителей различных профессий или специальностей_2 квалификационная_3 - соотношение работников различного уровня квалификации_3	Половозрастная_1 - соотношение групп персонала по полу и возрасту_1 профессиональная_2 - соотношение представителей различных профессий или специальностей_2 квалификационная_3 - соотношение работников различного уровня квалификации_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
118	Приведите в соответствие взаимосвязь основных понятий Управление персоналом_1 - совокупность методов воздействия на персонал_1 Управление производством_2 - координирование процессов производства_2 Управление организацией_3 - влияние на производительность организации_3	Управление персоналом_1 - совокупность методов воздействия на персонал_1 Управление производством_2 - координирование процессов производства_2 Управление организацией_3 - влияние на производительность организации_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
119	Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда Занятые_1 - лица от 16 лет и старше, которые выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу_1 безработные_2 - лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы_2 трудоустроенные_3 - экономически активное население + неактивное население_3	занятые_1 - лица от 16 лет и старше, которые выполняли работу за вознаграждение, а также иную приносящую доход работу_1 безработные_2 - лица от 16 лет и старше, которые в рассматриваемый период не имели работы, занимались поиском работы_2 трудоустроенные_3 - экономически активное население + неактивное население_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

120	Прочитайте текст и установите соответствие составляющих рынка труда Трудовые ресурсы_1 - экономически активное население + неактивное население_1 экономически активное население_2 - занятые + безработные_2 экономически неактивное население_3 - неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать.	Трудовые ресурсы_1 - экономически активное население + неактивное население_1 экономически активное население_2 - занятые + безработные_2 экономически неактивное население_3 - неработающие лица моложе трудоспособного возраста + учащиеся с отрывом от производства + ведущие домашнее хозяйство + неработающие инвалиды и пенсионеры + не желающие работать.	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
121	Прочитайте текст и установите соответствие видов потенциала работника Квалификационный потенциал_1 - объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений_1 психофизиологический_2 - творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность_2 личностный_3 - уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр._3	Квалификационный потенциал_1 - объем, глубина и разносторонность знаний (специальных и общих), трудовых навыков и умений_1 психофизиологический_2 - творческие способности и склонности человека, состояние здоровья, работоспособность_2 личностный_3 - уровень гражданского сознания и социальной зрелости, ценностные ориентации, интересы, потребности в сфере труда, отношение к труду и пр._3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
122	Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе Основной персонал_1 - рабочие, связанные непосредственно с производством продукции_1 вспомогательный персонал_2 - рабочие, связанные с обслуживанием производства_2 специалисты_3 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_3	Основной персонал_1 - рабочие, связанные непосредственно с производством продукции_1 вспомогательный персонал_2 - рабочие, связанные с обслуживанием производства_2 специалисты_3 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

123	Прочитайте текст и установите соответствие персонала в зависимости от участия в производственном процессе Руководители_1 - осуществляют функции общего управления_1 технические исполнители_2 - осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание_2 специалисты_3 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_3	Руководители_1 - осуществляют функции общего управления_1 технические исполнители_2 - осуществляют подготовку и оформление документов, учет, контроль, хозяйственное обслуживание_2 специалисты_3 - лица, осуществляющие экономические, инженерно-технические, юридические и другие функции_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
124	Прочитайте текст и установите соответствие категориям работников в организации Постоянные_1 - принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту_1 временные_2 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев_2 сезонные_3 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев_3	Постоянные_1 - принятые в организацию бессрочно, либо на срок более одного года по контракту_1 временные_2 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев_2 сезонные_3 - принятые на срок до двух месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица – до четырех месяцев_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
125	Прочитайте текст и установите соответствие видам численности персонала Списочный состав_1 - количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент_1 среднесписочная численность_2 - исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца_2 явочный состав_3 - показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу_3	Списочный состав_1 - количество сотрудников, которые официально работают в организации в данный момент_1 среднесписочная численность_2 - исчисляется путем суммирования численности работников списочного состава за каждый календарный день отчетного месяца и деления полученной суммы на число календарных дней отчетного месяца_2 явочный состав_3 - показывает сколько человек из состоящих в списке явилось на работу_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

126	Прочитайте текст и установите соответствие видам показателей, характеризующих движение персонала Коэффициент оборота по приему_1 - отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период_1 коэффициент оборота по выбытию_2 - отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников_2 коэффициент текучести кадров_3 - отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам (по инициативе работника, из-за прогулов и др.) к среднесписочной численности_3	Коэффициент оборота по приему_1 - отношение численности всех принятых работников за данный период к среднесписочной численности работников за тот же период_1 коэффициент оборота по выбытию_2 - отношение всех выбывших работников к среднесписочной численности работников_2 коэффициент текучести кадров_3 - отношение выбывших с предприятия по неуважительным причинам (по инициативе работника, из-за прогулов и др.) к среднесписочной численности_3	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
127	Выделите категорию граждан, к которой относятся лица в возрасте 16 лет и старше выполняющие работу за вознаграждение А ведущие домашнее хозяйство Б занятые В неработающие лица моложе трудоспособного возраста	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
128	Выберите вид потенциала, который включает уровень профессиональных знаний, умений и навыков, а также накопленного опыта. А трудовой потенциал региона Б трудовой потенциал страны В трудовой потенциал организации	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
129	Выберите вид потенциала, который включает совокупность физических и интеллектуальных качеств человека А трудовой потенциал работника Б трудовой потенциал региона В трудовой потенциал страны	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Определите вид деятельности, не относящийся к управлению трудовым потенциалом А обеспечение соответствия трудового потенциала характеру Б расчет бизнес-плана предприятия В создание условий для развития персонала	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
131	Определите вид потребности, который заключается в интересной, с точки зрения работника, содержательности работе А потребности в работе как источнике средств существования Б статусным потребностям В потребности в содержательности труда	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
132	Определите вид потребности, который характеризуется как отношение к работе как к своему долгу перед обществом, выпуск полезной для людей продукции А потребности в работе как источнике средств существования Б статусным потребностям В потребности в общественной полезности работы	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

133	Определите вид потребности, который заключается в зарботке, адекватном трудовым усилиям работника А потребности в общественной полезности работы Б статусным потребностям В потребности в работе как источнике средств существования	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
134	Определите вид потребности, который связан с положением работника в коллективе, потребности в общении, уважении и служебном росте А статусные потребности Б потребности в работе как источнике средств существования В потребности в содержательности труда	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Укажите понятие, которое отражает совокупность трудовых отношений по поводу найма и использования работников в общественном производстве. А система стимулирования Б рынок труда В организационная культура	Б	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Выделите категорию граждан, которые работают по трудовому договору, в том числе выполняют работу за вознаграждение А учащиеся с отрывом от производства Б неработающие лица моложе трудоспособного возраста В занятые	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
137	Выделите категорию граждан, которые в трудоспособном возрасте не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости А учащиеся с отрывом от производства Б ведущие домашнее хозяйство В безработные	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
138	Определите показатель, не относящийся к определению количественных характеристик трудовых ресурсов. А количество посреднических организаций Б общая численность населения В средняя продолжительность жизни человека	А	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
139	При планировании профессиональной траектории своей деятельности определите первостепенную задачу А изучение структуры организации Б анализ конкурентоспособности предприятия В изучение требований рынка труда	В	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
140	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение оперативно реагировать на изменение условий работы. А. функционирование в условиях неопределенности Б. умение работа с группами и отдельными людьми В. способность к творчеству	А Обоснование: Функционирование в условиях неопределённости — это ситуация, когда отсутствует достаточная информация для принятия обоснованных решений из-за влияния неопределённых факторов внешней и внутренней среды.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

141	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую способность к эффективному анализу большого объема информации. А. междисциплинарность Б. системное мышление В. умение работать с группами и отдельными людьми	Б Обоснование: Системное мышление — это подход, при котором человек рассматривает проблемы и задачи не как изолированные элементы, а как части более сложной системы, учитывает взаимосвязи, предсказывает последствия и находит более эффективные решения.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение одинаково эффективно общаться с бизнес-партнерами и клиентами А. междисциплинарность Б. способность к творчеству В. мультикультурность	В Обоснование: Мультикультурность - состояние или характер общества, в котором сосуществуют и взаимодействуют различные культуры, языки, обычаи и религии.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
143	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую способности получать доступ к информации и управлять ею с помощью цифровых устройств и сетей. А. цифровые навыки Б. междисциплинарность В. способность к творчеству	А Обоснование: Цифровые навыки — это знания и умения, связанные с использованием компьютеров, гаджетов, интернета и цифровых технологий для различных целей	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли. А. экологическое мышление Б. междисциплинарность В. способность к творчеству	А Обоснование: Экологическое мышление — это образ мыслей, чувств и действий, для которого характерны понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы Земли, ощущение ответственности за возможные последствия	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
145	Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. Определите универсальную компетенцию, отражающую умение вовремя определить потребности и желания клиентов А. междисциплинарность Б. клиентоориентированность В. способность к творчеству	Б Обоснование: Клиентоориентированность — это подход в бизнесе, при котором компания ставит потребности клиентов на первое место на всех этапах взаимодействия с ними.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-1 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования				

146	Какие из перечисленных рисков согласно классификации по происхождению относятся к социальным рискам? А) Ураганы и наводнения б) Криминогенные риски (мошенничество, хищения) в) Землетрясения и извержения вулканов г) Рыночные риски (колебания курсов, банкротство контрагентов) д) Эпидемии и эпизоотии	б, г Обоснование: Социальные риски обусловлены деятельностью человека и включают криминогенные, рыночные, катастрофические, политические, внешнеэкономические и правовые риски.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
147	Прочитайте и решите задачу, запишите ответ цифрой Вероятность выхода из строя ключевого оборудования на предприятии в течение года составляет 5% (0, 05). Оценочный финансовый ущерб от простоя производства и ремонта в случае поломки составит 800000 руб. Рассчитайте математическое ожидание риска (ожидаемый годовой ущерб) руб.	40000 Обоснование: $0,05 \times 800000 = 40000$	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
148	Какой критерий принятия управленческих решений в условиях неопределенности характеризует крайний пессимизм и предполагает выбор стратегии, минимизирующей наихудший возможный исход? Обоснуйте ответ А) Критерий максимакса б) Критерий Вальда в) Критерий Лапласа г) Критерий Гурвица	б Обоснование: Критерий Вальда (максиминный) - это консервативная стратегия, при которой из минимальных выигрышей по каждой стратегии выбирается наибольший	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
149	Какой метод управления рисками предполагает распределение рисков между различными видами деятельности? Обоснуйте ответ А) уклонение от риска б) лимитирование в) диверсификация г) хеджирование	в Обоснование: Диверсификация основана на принципе разделения рисков и распределении их между различными объектами, что снижает общий уровень угрозы.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
150	Установите правильную последовательность этапов проведения анализа видов и последствий отказов (FMEA). Определение возможных отказов и их причин для каждого компонента - 1 Деление системы на компоненты или этапы - 2 Формирование рабочей группы и определение области применения - 3 Идентификация особенностей проекта, позволяющих компенсировать отказ - 4	3214 Обоснование: Сначала формируется группа и определяется область, затем система делится на компоненты, для которых выявляются отказы и способы их компенсации.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
151	Установите правильную последовательность основных этапов процесса управления рисками на предприятии. Выбор и реализация методов обработки рисков - 1 Мониторинг и пересмотр принятых решений - 2 Идентификация (выявление) рисков - 3 Оценка рисков (качественная и количественная) - 4	3412 Обоснование: Процесс начинается с выявления рисков, затем их оценки, после чего выбираются методы обработки и осуществляется мониторинг	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

152	Установите соответствие между критерием принятия решений и его характеристикой. Критерий Вальда - основан на принципе недостаточного основания, все состояния пассивной стороны считаются равновероятными Критерий Сэвиджа - представляет взвешенную комбинацию критериев пессимизма и оптимизма через коэффициент Критерий Лапласа - характеризует крайний пессимизм, максимизирует минимальный выигрыш Критерий Гурвица - направлен на минимизацию максимального сожаления (потерь от неверного решения)	Критерий Вальда - характеризует крайний пессимизм, максимизирует минимальный выигрыш Критерий Сэвиджа - направлен на минимизацию максимального сожаления (потерь от неверного решения) Критерий Лапласа - основан на принципе недостаточного основания, все состояния пассивной стороны считаются равновероятными Критерий Гурвица - представляет взвешенную комбинацию критериев пессимизма и оптимизма через коэффициент	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
153	Установите соответствие между методом управления рисками и его сущностью. Уклонение от риска - передача риска специализированной организации за установленную плату Страхование - полное исключение вероятности наступления негативного события путем отказа от операции Лимитирование - защита от неблагоприятных изменений цен или валютных курсов через срочные контракты Хеджирование - установление предельных значений (финансовых нормативов) для концентрации рисков	Уклонение от риска - полное исключение вероятности наступления негативного события путем отказа от операции Страхование - передача риска специализированной организации за установленную плату Лимитирование - установление предельных значений (финансовых нормативов) для концентрации рисков Хеджирование - защита от неблагоприятных изменений цен или валютных курсов через срочные контракты Обоснование: Уклонение - радикальный отказ от риска, страхование - трансферт страховщику, лимитирование - внутренние нормативы, хеджирование - защита через производные финансовые инструменты.	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

154	Выберете задачу, которую решает гидротехническая мелиорация: 1. улучшение химических свойств почв и вод; 2. создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи; 3. подача, аккумуляция и сброс ирригационных и дренажных вод для водоснабжения; 4. оптимизация температурного режима почв.	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Выберете задачу, которую решает тепловая мелиорация: 1. улучшение химических свойств почв и вод; 2. создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи; 3. подача, аккумуляция и сброс ирригационных и дренажных вод для водоснабжения; 4. оптимизация температурного режима почв.	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
156	Выберете задачу, которую решает химическая мелиорация: 1. улучшение химических свойств почв и вод; 2. создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи; 3. подача, аккумуляция и сброс ирригационных и дренажных вод для водоснабжения; 4. оптимизация температурного режима почв.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
157	Выберете задачу, которую решает биологическая мелиорация: 1. эффективное изменение рельефа местности и физических свойств почв; 2. улучшение состояния почв с помощью рационального использования травянистой и древесной растительности; 3. улучшение химических свойств почв и вод; 4. создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи.	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
158	Выберете задачу, которую решает агрономическая мелиорация: 1. эффективное изменение рельефа местности и физических свойств почв; 2. улучшение состояния почв с помощью рационального использования травянистой и древесной растительности; 3. улучшение химических свойств почв и вод; 4. создание благоприятных технических условий на поверхности почв и в пределах корнеобитаемой толщи.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

159	Сопоставьте понятия и определения: 1. Экологическое нормирование_1 - А. установление природоохранных требований в стандартах на продукцию, работы и услуги_1 2. Экологическая стандартизация_2 - Б. выдача, контроль и аннулирование лицензий на природопользование уполномоченными органами._2 3. Экологическое лицензирование_3 - В. становление предельных норм воздействия человека на природу для сохранения её безопасности_4	1. Экологическое нормирование_1 - В. становление предельных норм воздействия человека на природу для сохранения её безопасности_4 2. Экологическая стандартизация_2 - А. установление природоохранных требований в стандартах на продукцию, работы и услуги_1 3. Экологическое лицензирование_3 - Б. выдача, контроль и аннулирование лицензий на природопользование уполномоченными органами._2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие								
	<table><tr><td>1. Экологическое нормирование□</td><td>А. Деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды□</td></tr><tr><td>2. Экологическая стандартизация□</td><td>Б. Деятельность экологических инстанций, уполномоченных выдавать лицензии, по выдаче, переоформлению, контролю, аннулированию лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.□</td></tr><tr><td>3. Экологическое лицензирование□</td><td>В. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности□</td></tr></table>	1. Экологическое нормирование□	А. Деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды□	2. Экологическая стандартизация□	Б. Деятельность экологических инстанций, уполномоченных выдавать лицензии, по выдаче, переоформлению, контролю, аннулированию лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.□	3. Экологическое лицензирование□	В. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности□					
1. Экологическое нормирование□	А. Деятельность по установлению в стандартах на продукцию, работы и услуги требований по рациональному природопользованию и охране окружающей среды□											
2. Экологическая стандартизация□	Б. Деятельность экологических инстанций, уполномоченных выдавать лицензии, по выдаче, переоформлению, контролю, аннулированию лицензий на деятельность, связанную с природопользованием.□											
3. Экологическое лицензирование□	В. Процесс установления предельно допустимых масштабов воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду или отдельные природные объекты, гарантирующий сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности□											
160	Установите соответствие между выражениями: Бассейновый округ_1 - Часть речного бассейна с определенными лимитами забора воды и параметрами водопользования_1 Речной бассейн_2 - Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро_2 Водохозяйственный участок_3 - основная единица управления водными объектами, состоящая из речных бассейнов, подземных вод и морей_3	Бассейновый округ_1 - основная единица управления водными объектами, состоящая из речных бассейнов, подземных вод и морей_3 Речной бассейн_2 - Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро_2 Водохозяйственный участок_3 - Часть речного бассейна с определенными лимитами забора воды и параметрами водопользования_1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие								
	<table><tr><td>1. Бассейновый округ□</td><td>А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)□</td></tr><tr><td>2. Речной бассейн□</td><td>Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений□</td></tr><tr><td>3. Водохозяйственный участок□</td><td>В. Основная единица управления в области использования и охраны водных объектов и состоит из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей□</td></tr><tr><td>4. Водохозяйственная система□</td><td>Г. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро□</td></tr></table>	1. Бассейновый округ□	А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)□	2. Речной бассейн□	Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений□	3. Водохозяйственный участок□	В. Основная единица управления в области использования и охраны водных объектов и состоит из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей□	4. Водохозяйственная система□	Г. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро□			
1. Бассейновый округ□	А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования)□											
2. Речной бассейн□	Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений□											
3. Водохозяйственный участок□	В. Основная единица управления в области использования и охраны водных объектов и состоит из речных бассейнов и связанных с ними подземных водных объектов и морей□											
4. Водохозяйственная система□	Г. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоёмы и водотоки осуществляется в море или озеро□											

161	Какие данные не учитываются в качестве исходных для расчета нормативов предельно-допустимых сбросов сточных вод в водный объект: 1. сведения о гидрологических характеристиках водотока 2. сведения о гидрохимических характеристиках водотока 3. данные об объемном расходе сточных вод, диаметре оголовка и осевой скорости истечения струи сточных вод 4. видовой состав гидробионтов водного объекта	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
162	Дополните утверждение верным ответом: ... предусматривает охрану поверхностных и подземных вод от вредного воздействия человека и природных явлений, вызывающих изменения гидрологического режима земли.	Водный кодекс Российской Федерации	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
163	Какова главная функция природоохранных норм права? 1. материализация эколого-правовой нормы 2. конкретизация экологических императивов 3. закрепление базовых экологических императивов 4. обеспечение выполнения экологизированных норм и нормативов 5. реализация требований охраны окружающей среды	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
164	Установите соответствие между определением и его понятием: 1. Экологический контроль_1 - проверка госорганами и общественными объединениями соблюдения природоохранного законодательства всеми гражданами и организациями_1 2. Финансовый отчет_2 - систематизированная по закону информация о финансовом положении, результатах и движении денег организации._2	1. Экологический контроль_1 - проверка госорганами и общественными объединениями соблюдения природоохранного законодательства всеми гражданами и организациями_1 2. Финансовый отчет_2 - систематизированная по закону информация о финансовом положении, результатах и движении денег организации._2	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие								
	<table><tr><td>1. Экологический контроль</td><td>А. Установление соответствия деятельности и деятельности, обеспечивающей выполнение в сфере регулируемой области экологической информации и информации, экологической информации, установленной законодательством, и информации, установленной законодательством в области охраны окружающей среды</td></tr><tr><td>2. Финансовый отчет</td><td>Б. Систематизированная информация, включающая информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды</td></tr><tr><td>3. Экологическая информация</td><td>В. Деятельность, направленная на обеспечение соблюдения экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства</td></tr><tr><td>4. Экологическая организация</td><td>Г. Деятельность в области экологической информации, включающая информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды</td></tr></table>	1. Экологический контроль	А. Установление соответствия деятельности и деятельности, обеспечивающей выполнение в сфере регулируемой области экологической информации и информации, экологической информации, установленной законодательством, и информации, установленной законодательством в области охраны окружающей среды	2. Финансовый отчет	Б. Систематизированная информация, включающая информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды	3. Экологическая информация	В. Деятельность, направленная на обеспечение соблюдения экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства	4. Экологическая организация	Г. Деятельность в области экологической информации, включающая информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды			
1. Экологический контроль	А. Установление соответствия деятельности и деятельности, обеспечивающей выполнение в сфере регулируемой области экологической информации и информации, экологической информации, установленной законодательством, и информации, установленной законодательством в области охраны окружающей среды											
2. Финансовый отчет	Б. Систематизированная информация, включающая информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды											
3. Экологическая информация	В. Деятельность, направленная на обеспечение соблюдения экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства, экологического законодательства											
4. Экологическая организация	Г. Деятельность в области экологической информации, включающая информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды, информацию о состоянии окружающей среды											
165	Расположите в строгой последовательности методы, используемые для выполнения экологической экспертизы: 1. составление заключения 2. контроль за выполнением заключения 3. оценка	3,1,2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов								

166	Инженерные мероприятия, направленные на охрану земельных и водных ресурсов, классифицируются на: 1. механические 2. организационно-технические 3. экологические 4. технологические	2,3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
167	На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса? 1. договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование, если такое строительство связано с использованием акватории водных объектов 2. разрешения органа исполнительной власти субъекта Федерации для проведения дноуглубительных работ, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов 3. договоров водопользования, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Запишите правильный ответ: Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений – это...	Водохозяйственная система при эксплуатации гидротехнических сооружений	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
169	Выберите верное утверждение: 1. Водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов на основании договора водопользования, заключенного с исполнительным органом государственной власти или с органом местного самоуправления. 2. Водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов на основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	Дополните ответ верными данными: Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации гидротехнических сооружений объектов составляет...	не более чем двадцать лет	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	Запишите верный ответ: Вид водопользования, который может осуществляться на водных объектах или их частях, находящихся в собственности физических лиц, юридических лиц, водных объектах или их частях, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставленных для обеспечения обороны страны и безопасности государства, иных государственных или муниципальных нужд, обеспечение которых исключает использование водных объектов или их частей другими физическими лицами, юридическими лицами, а также для осуществления аквакультуры (рыбоводства), для использования акватории водных объектов организациями отдыха детей и их оздоровления, называется...	обособленное	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
172	Что представляет собой государственный мониторинг водных объектов? 1. Автоматическую систему непрерывного наблюдения, оценки состояния, в том числе уровня загрязнения водных объектов, находящихся на территории Российской Федерации, включая объекты, находящиеся в федеральной собственности, собственности муниципальных образований, с учетом экологических и биоценотических показателей 2. Систему оценки санитарно-гигиенического, экологического состояния водных объектов, находящихся на территории Российской Федерации, а также анализ качества экосистемы водных объектов с учетом биоценотических показателей 3. Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц и юридических лиц	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

177	Кем осуществляются функции по контролю и надзору в сфере безопасного ведения работ, связанных с эксплуатацией гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса? 1. Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору. 2. Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. 3. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования. 4. Правительством Российской Федерации.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
178	Каким должен быть общий срок выездной проверки, осуществляемой Ростехнадзором в отношении одного субъекта малого предпринимательства в области безопасности гидротехнических сооружений? 1. Не более 50 часов для малого предприятия и 15 часов для микропредприятия в год. 2. Не более 60 часов для малого предприятия и 10 часов для микропредприятия в год. 3. Не более 70 часов для малого предприятия и 30 часов для микропредприятия в год. 4. Не более 80 часов для малого предприятия и 25 часов для микропредприятия в год.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
179	В каком случае вред, причиненный в результате нарушения законодательства о безопасности гидротехнических сооружений, подлежит возмещению? 1. Только если заключен договор страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на гидротехническом сооружении. 2. Только если причинен вред жизни или здоровью физических лиц. 3. Только если размер компенсации не превышает сумму по договору страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на гидротехническом сооружении. 4. Подлежит в любом случае в установленном порядке.	4	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
180	Дайте определение понятию: ... - потребление воды из систем водоснабжения.	водопотребление	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
181	Согласно ст. 1 Водного кодекса РФ, Дайте определение понятию «водопользователь»:	физическое лицо или юридическое лицо, которым предоставлено право пользования водным объектом.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
182	Какие из перечисленных мероприятий входят в сферу применения Федерального закона от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»? 1. Обязательное регулирование отношений, возникающих при проектировании, изготовлении, монтаже, наладке, эксплуатации, хранении, перевозке, реализации, консервации и утилизации оборудования (технических устройств и элементов), применяемого на опасных производственных объектах. 2. Правовое регулирование отношений, возникающих при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции и разработке, принятии, применении и исполнении на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг, и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

183	В соответствии со ст. 4 Федерального закона "О безопасности гидротехнических сооружений" устанавливает классы опасности для всех гидротехнических сооружений. Установите соответствие между ними: 1. I класс_1 - А. гидротехнические сооружения низкой опасности_1 2. II класс_2 - Б. гидротехнические сооружения высокой опасности_2 3. III класс_3 - В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_3 4. IV класс_4 - Г. гидротехнические сооружения средней опасности_4 <table><tr><td>1. I класс_1</td><td>А. гидротехнические сооружения низкой опасности_1</td></tr><tr><td>2. II класс_2</td><td>Б. гидротехнические сооружения высокой опасности_2</td></tr><tr><td>3. III класс_3</td><td>В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_3</td></tr><tr><td>4. IV класс_4</td><td>Г. гидротехнические сооружения средней опасности_4</td></tr></table>	1. I класс_1	А. гидротехнические сооружения низкой опасности_1	2. II класс_2	Б. гидротехнические сооружения высокой опасности_2	3. III класс_3	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_3	4. IV класс_4	Г. гидротехнические сооружения средней опасности_4	1. I класс_1 - В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_3 2. II класс_2 - Б. гидротехнические сооружения высокой опасности_2 3. III класс_3 - Г. гидротехнические сооружения средней опасности_4 4. IV класс_4 - А. гидротехнические сооружения низкой опасности_1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
1. I класс_1	А. гидротехнические сооружения низкой опасности_1											
2. II класс_2	Б. гидротехнические сооружения высокой опасности_2											
3. III класс_3	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_3											
4. IV класс_4	Г. гидротехнические сооружения средней опасности_4											
184	Кто и каким образом определяет границы зон чрезвычайной ситуации? Территориальные органы МЧС России совместно с экспертными организациями на основе классификации чрезвычайных ситуаций. 1. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, на территориях которых сложилась чрезвычайная ситуация, путем фактического определения границы на местности с оперативным привлечением в случае необходимости геодезических организаций. 2. Назначенные в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации руководители ликвидации чрезвычайных ситуаций на основе классификации чрезвычайных ситуаций, установленной Правительством Российской Федерации.	2	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
ОПК-2 Способен к анализу, оптимизации и применению современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования												
185	Установите соответствие ГИС-продукт - Страна-разработчик CREDO_1 - Россия_1 Autodesk MAP_2 - США_2 IndorMAP_3 - Россия_3 Panorama_4 - Россия_4 ArcGIS_5 - США_5	CREDO Autodesk MAP IndorMAP Panorama ArcGIS Россия. США. Россия. Россия. США.	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие								
186	Установите правильную последовательность Расположите типы ГИС классифицируемые по пространственному охвату по мере убывания площади территориального охвата: Планетарные (глобальные)_1 - 1 Субконтинентальные_2 - 2 Региональные_3 - 3 Субрегиональные_4 - 4 Локальные_5 - 5	Планетарные (глобальные) Субконтинентальные Региональные Субрегиональные Локальные	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
187	Установите соответствие Навигационная спутниковая система - Страна разработчик GPS_1 - США_1 GLONASS_2 - Россия_2 BEIDOU_3 - Китай_3 QZSS_4 - Япония_4 IRNSS_5 - Индия_5	GPS_1 - США_1 GLONASS_2 - Россия_2 BEIDOU_3 - Китай_3 QZSS_4 - Япония_4 IRNSS_5 - Индия_5	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие								
188	Запишите правильный ответ: Подмножество пространственных объектов предметной области, обладающих тематической общностью и единой для всех слоев системой координат называется ...	слой	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

189	Запишите правильный ответ: Информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека обобщается термином ...	данные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
190	Установите соответствие Установите соответствие пространственного разрешения и классификации данных Пространственное разрешение данных космических аппаратов Менее 1 м_1 - сверхвысокое_1 от 1 м до 10_2 - высокое_2 от 10 м до 100_3 - среднее_3 от 100 м до 1000_4 - низкое_4 от 1000_5 - сверхнизкое_5	менее 1 м_1 - сверхвысокое_1 от 1 м до 10_2 - высокое_2 от 10 м до 100_3 - среднее_3 от 100 м до 1000_4 - низкое_4 от 1000_5 - сверхнизкое_5	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
191	Запишите правильный ответ: Операция наложения двух или более полигональных объектов, в результате которого образуется новый слой, состоящий из фрагментов исходных полигональных объектов и наследующий их координатные, атрибутивные данные и топологические отношения называется ...	оверлей	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
192	Запишите правильный ответ: Операция внесения изменений в векторную модель пространственных данных, которые превращают ее в векторную топологическую модель ...	топологизация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
193	Запишите правильный ответ: Операция по преобразованию растровой модели пространственных данных в векторную модель называется ...	векторизация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
194	Запишите правильный ответ: Операция по преобразованию векторной модели пространственных данных в растровую модель называется ...	растеризация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
195	Запишите правильный ответ: Обобщение координатных и/или атрибутивных данных пространственных объектов называется ...	генерализация	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
196	Запишите правильный ответ: Операция по преобразованию пространственных данных из одного формата в другой в рамках одной модели данных называется ...	конвертирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
197	Запишите правильный ответ с указанием одного варианта Обобщение координатных и/или атрибутивных данных пространственных объектов 1. генерализация данных 2. систематизация данных 3. автоматизация данных 4. структуризация данных	1 Обоснование: Обобщение - это есть генерализация	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Запишите правильный ответ: Модель пространственных данных, описывающая пространственные объекты в виде набора пикселей с присвоенными им значениями является ...	растровой	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

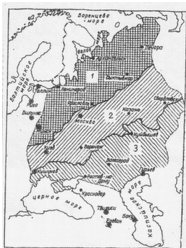
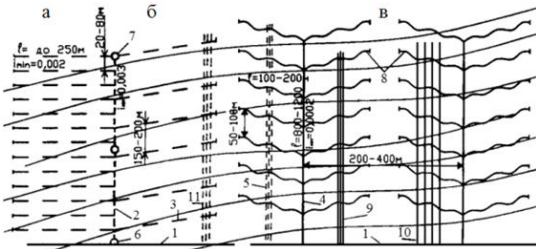
199	Запишите правильный ответ: Модель пространственных данных, описывающая пространственные объекты в виде набора регулярных ячеек с присвоенными им значениями называется ...	регулярной	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
200	Запишите правильный ответ: Модель пространственных данных, включающая описание координатных данных пространственных объектов и, возможно, топологических отношений между ними называется ...	векторной	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
201	Запишите правильный ответ: Одномерный пространственный объект, координатные данные которого состоят из двух или более пар плановых координат, образуя последовательность из одного или более сегментов называется ...	линейный	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
202	Запишите правильный ответ с указанием последовательности По мере снижения сложности и стоимости программного обеспечения типы ГИС располагаются в следующем порядке: Профессиональные_1 - 1 Настольные_2 - 2 Вьюеры_3 - 3	Профессиональные Настольные Вьюеры	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
203	Запишите правильный ответ: Двухмерный пространственный объект, образованный в своих границах набором значений функции двухмерных координат в виде непрерывного поля определяется как ...	поверхность	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
204	Запишите правильный ответ: Нульмерный пространственный объект, координатные данные которого состоят из единственной пары плановых координат называется ...	точечным	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
205	Запишите правильный ответ: Подмножество пространственных объектов предметной области, обладающих тематической общностью и единой для всех слоев системой координат называется ...	слой	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
206	Запишите правильный ответ: Непозиционная характеристика пространственного объекта с ее качественным или количественным значением определяется как ...	атрибут	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
207	Запишите правильный ответ: Косвенное описание местоположения пространственного объекта путем его соотнесения с позиционированным объектом называется ...	геокодирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
208	Запишите правильный ответ: Описание координатных данных пространственного объекта в системах координат двухмерного или трехмерного пространства и системах координат времени в явной форме или путем геокодирования определяется как ...	позиционирование	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
209	Запишите правильный ответ: Уникальная характеристика пространственного объекта, присваиваемая ему пользователем или назначаемая информационной системой, которая используется для фиксации связи координатных и адресных данных пространственных объектов называется ...	идентификатор	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
210	Запишите правильный ответ: Информационная система, оперирующая пространственными данными называется ...	геоинформационная	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

211	Запишите правильный ответ: Данные, включающие информацию о наборе имен и значений атрибутов пространственного объекта называются ...	атрибутивные	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
212	Запишите правильный ответ с выбором нескольких вариантов В состав аппаратных средств вывода в ГИС входят: А. сканер Б. фотоаппарат В. плоттер Г. монитор Д. проектор	В, Г, Д	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
213	Запишите правильный ответ: При разбиении цифровой модели тематической карты на группы тематических слоев аналогом термина слой является термин ...	пакет	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
214	, , , , - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике. 1. методология 2. идеология 3. аналогия 4. морфология	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
215	Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: 1. философские 2. общенаучные 3. частнонаучные 4. дисциплинарные 5. определяющие	5	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
216	Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится: 1. опытная проверка гипотез и теорий 2. формирование новых научных концепций 3. заинтересованное отношение к изучаемому предмету	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
217	Замысел исследования – это... 1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы 2. литературное оформление результатов исследования 3. накопление фактического материала	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
218	GPS-навигатор в исследованиях используется для...: 1. определения точного местоположения точки; 2. измерения высоты над уровнем моря; 3. определения границ фации и ландшафта; 4. определения точного местоположения точки, на которой проводятся исследования, определения границ фации и ландшафта; а также высоты над уровнем моря.	4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

219	Прибор, служащий для определения в воде растворенного кислорода называется: 1. барометр; 2. оксиметр; 3. влагомер; 4. рНметр.	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
220	Выберите правильный ответ. Глобальной цифровой информационной моделью, содержащей весь спектр данных о водных ресурсах РФ является Государственный водный ... А. реестр Б. ресурс В. кодекс Г. закон	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Запишите правильный ответ Совокупность информации, характеризующая существенные свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также взаимосвязь с внешним миром – это информационная ...	модель	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
222	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каковы типы конечных элементов в МКЭ?	симплекс-элементы, - комплекс-элементы, - мультиплекс-элементы.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
223	Запишите правильный ответ Проектирование системы водоснабжения, включающей множество контролируемых элементов, подключенных к интернету и обменивающихся данными это в рамках технологии «Интернет вещей» в международной аббревиатуре обозначается	IoT	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
224	Приведите в соответствие Приведите в соответствие виды сил на моделируемом объекте и критерии подобия рассматриваемой силы Закон гравитационного подобия_1 - сила тяжести_1 Закон вязкостного подобия_2 - сила вязкости_2 Закон сил поверхностного натяжения_3 - капиллярная сила_3 Закон подобия динамических процессов_4 - сила упругости_4	Закон гравитационного подобия_1 - сила тяжести_1 Закон вязкостного подобия_2 - сила вязкости_2 Закон сил поверхностного натяжения_3 - капиллярная сила_3 Закон подобия динамических процессов_4 - сила упругости_4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
225	Укажите правильные ответы При проектировании открытого водовода на цифровой модели в качестве входных данных продольного профиля указываются 1. длина 2. уклон 3. заглубление 4. коэффициент откосов	1, 2, 3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
226	Моделирование - это: 1. замещения одного объекта другим с целью получения информации о важнейших свойствах объекта-оригинала 2. создание определено новой модели для тестирования какого-либо объекта 3. материальный объект той или иной природы по отношению к оригиналу	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

227	Модель может быть: 1. материальным объектом 2. мыслимым объектом 3. математической формулой 4. компьютерной программой	1, 3, 4	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
228	Оценка поведения системы при некотором сочетании ее управляемых и неуправляемых параметров, называется: 1. прогнозом 2. оценкой 3. расчетом	1	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
229	Модели-тренажеры, стенды, учения, деловые игры являются средствами: 1. прогнозирования 2. обучения 3. расчета	2	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
230	Какие модели, из ниже перечисленных, различают по признаку "способ реализации модели"? 1. детерминированные 2. непрерывные 3. абстрактные 4. материальные 5. информационные	3	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
231	Запишите правильный ответ: Имитационное моделирование - это: А. процесс построения и изучения физических моделей Б. это метод исследования систем, основанный на создании компьютерной модели, воспроизводящей структуру и процессы функционирования реальной системы, а также на проведении вычислительных экспериментов на этой модели. В. процесс построения и изучения математических моделей Г. процесс построения и изучения функциональных соотношений	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Установите правильную последовательность В моделируемых водоводах по мере увеличения числа Рейнольдса последовательно выделяют области коэффициента шероховатости Зона гладкого трения_1 - 1 переходная зона_2 - 2 квадратичная зона_3 - 3	123агладкого трения переходная зона квадратичная зона	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Статические модели служат для: А. отображения поведения объекта во времени Б. описания состояния объекта в какой-либо момент времени В. представления системы с непрерывными процессами	Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

234	Какое моделирование предполагает представление модели в виде некоторого алгоритма - компьютерной программы? А. имитационное Б. смешанное В. аналитическое	А	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-3 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений в области природообустройства и водопользования				
235	Перечислите последовательность этапов проведения исследований в области мелиорации земель: Анализ полученной информации _1 - 1 Сбор первичной социологической информации; _2 - 2 Подведение итогов исследования _3 - 3 Подготовка исследования; _4 - 4 Подготовка собранной информации к обработке; _5 - 5 Формулировка выводов и рекомендаций. _6 - 6	425136	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
236	Перечислите основные этапы процесса принятия решений в порядке их выполнения: 1. исследование проблемы; 2. разработка решений; 3. оценка и принятие решений; 4. исследование факторов и условий.	1, 4, 2, 3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
237	Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата: 1. титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения; 2. титульный лист — введение — оглавление — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения; 3. титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — список используемой литературы — заключение — приложения; 4. титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — приложения — список используемой литературы.	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
238	Составной элемент объекта, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации: 1. единица наблюдения; 2. признак наблюдения; 3. частица наблюдения; 4. отчетная единица.	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? 1. подготовительный; 2. творческий; 3. исследовательский; 4. заключительный.	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
240	В основании водоподпорных сооружений возможны виды фильтрационного потока 1. безнапорный 2. напорный 3. средненапорный 4. контактный 5. глубинный	1, 4, 5, 2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

241	Фильтрационная деформация - это: 1. Повышение водопроницаемости грунта под воздействием фильтрационного потока 2. Увеличение уровня воды в НБ под воздействием фильтрационного потока 3. Перемещение частиц грунта под воздействием фильтрационного потока 4. Увеличение площади фильтрации под воздействием фильтрационного потока	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
242	Зона недостаточного увлажнения: 1. 1 2. 2 3. 3 	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
243	Водоотводные борозды на схеме осушения пахотных земель: 1. 2 2. 3 3. 4 4. 5 5. 8 	5	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
244	Грунт считается водоупором если его коэффициент фильтрации в ... и более раз меньше коэффициента фильтрации контактирующего с ним грунта. 1. 100 2. 10 3. 150 4. 15 5. 25	2	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
245	Химическая суффозия зависит от:... 1. Наличия водорастворимых солей 2. Наличия органических веществ 3. Гранулометрического состава грунта 4. Величины действующего напора	1	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

246	Скальные породы являются:... 1. Водопроницаемыми 2. Растворимыми 3. Нерастворимыми 4. Водонепроницаемыми	3	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
247	Коэффициент фильтрации имеет единицы измерения 1. см/с 2. м/сут 3. см 4. м 5. безразмерный	1, 3, 2, 4, 5	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
248	Разработка и внедрение в практику научно-обоснованных, обязательных для выполнения технических требований и норм, регламентирующих человеческую деятельность по отношению к окружающей среде, - это Экологическая стандартизация комплексная стандартизация ГОСТ научные рекомендации	экологическая стандартизация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Выраженные в стоимостной форме фактические и возможные убытки, причиняемые народному хозяйству загрязнением ОПС, или дополнительные затраты на компенсацию этих убытков - это Моральный ущерб экономический ущерб технический ущерб нерациональное использование материальных ценностей народного хозяйства	экономический ущерб	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Поперечное водоподпорное сооружение, перегораживающее русло и образующее ступень на дне для уменьшения продольного уклона вышерасположенного участка, – это... Перепад плотина запруда порог	запруда	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Основной документ, обосновывающий безопасность гидротехнических сооружений, их соответствие критериям безопасности, проекту, действующим техническим нормам и правилам – это... Разрешение на эксплуатацию декларация безопасности паспорт гидротехнического сооружения технический регламент	декларация безопасности	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Плотина, предназначенная для пропуска воды путем перелива через ее гребень – это ... Переливная плотина водопропускная плотина водосливная плотина глухая плотина	водосливная плотина	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
253	Мостовое сооружение, выполненное в виде желоба или безнапорной трубы, по которому вода перебрасывается через понижения рельефа (ложбины, овраги, реки, дороги) с целью водоснабжения и орошения – это ... Акведук дюкер гидротехнический мост водопропускная труба	Акведук	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
254	Совокупность мероприятий и сооружений, обеспечивающих забор, подготовку, аккумулирование, подачу и распределение воды для нужд населения и промышленности – это Водоснабжение водопроводная сеть гидротехнический комплекс водораспределительная сеть	водоснабжение	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

255	Каналы, дренажные коллекторы, плотины, дамбы, шлюзы-регуляторы, трубы-переезды, смотровые колодцы, наблюдательные колодцы, устья, водосбросы, водовыпуски, водосливы, водозаборы – это ... Водохозяйственные сооружения гидротехнические сооружения дренажные сооружения водорегулирующие сооружения	гидротехнические сооружения	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
256	Комплекс проектировочного и строительного труда по улучшению почвы для сельскохозяйственных угодий – это Рекультивация агромелиоративное обустройство гидромелиорация иригация	гидромелиорация	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
257	Комплекс работ по укреплению и защите прибрежной линии природных и искусственных водоемов от подмыва, обвала и эрозии берегового склона под воздействием течения и волн, а так же размыва – это ... Берегозащита откосное крепление противооползневые работы берегоукрепление	берегоукрепление	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
258	Проверка соблюдения экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической без-опасности на хозяйствующих объектах - это Экологический контроль экологическая экспертиза экологический надзор экологические изыскания	экологический контроль	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
259	Вид ответственности, который предусмотрен за несоблюдение стандартов и иных нормативов качества окружающей среды, называется ... ответственностью Уголовная административной гражданская материальная	административной	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
260	Совокупность правовых норм, регулирующих отношения общества и природы для её охраны и улучшения качества среды, — это ... Экологическое право земельное право экологический кодекс нормирование качества окружающей среды	экологическое право	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
261	В водоемах хозяйственно-бытового назначения состав и свойства воды должны соответствовать нормам в створах, расположенных на расстоянии ... км от ближайшего населенного пункта: 2 3 1 5	1	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Водоток или водоем, искусственный или естественный, который способен принять в себя воду из дренажной системы, в него впадающей, без повышения уровня воды в нем от этого сброса, называется ... Коллектор отстойник водоприемником инфильтрационный бассейн	водоприемником	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
263	Специалист в области мелиорации и водного хозяйства, организатор сельскохозяйственного производства на орошаемых и осушенных землях – это... Агромелиоратор гидромелиоратор гидрогеолог организатор водопользования	агромелиоратор	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
264	Оценка уровня возможных негативных воздействий наме-чаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду, природные ресурсы и здоровье человека – это Экологический риск-анализ экологическая экспертиза экологический аудит экологический мониторинг	экологическая экспертиза	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

265	Документ, характеризующий воздействие объекта на окружающую среду и потребление им природных ресурсов – это ... Экологический паспорт экологическая справка природоохранная карта объекта экологический сертификат	экологический паспорт	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
266	Гидротехническое сооружение, предназначенное для защиты берега от размыва и обрушения – это... Берегоукрепительное сооружение подпорная стена откосное крепление берегозащитное сооружение	берегоукрепительное сооружение	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Часть водотока, примыкающая к водоподпорному сооружению – это.. Бьеф водохранилище подпертый участок водоприемник	бьеф	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
268	Комплекс гидротехнических сооружений, объединенных по расположению и целям их работы – это... Гидроузел водохозяйственная система мелиоративная система гидротехнический комплекс	гидроузел	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
269	Часть русла реки, не перекрытая гидротехническим сооружением; служит для пропуска воды при строительстве гидроузла и закрывается после окончания строительства – это... Отводной канал проран береговой обходной канал русловой лоток	проран	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
270	Гидротехническое сооружение для подвода и отвода воды в заданном направлении – это Канал трубопровод водовод водопровод	водовод	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-4 Способен структурировать знания и генерировать новые идеи в области природообустройства и водопользования, отстаивать их и целенаправленно реализовывать				
271	Этапы проведения патентного поиска (патентных исследований) 1. Разработка регламента поиска информации. 2. Поиск и отбор патентной и другой научно-технической информации в соответствии с утвержденным регламентом. 3. Систематизация и анализ отобранной информации. 4. Все предложенные	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
272	Выберите вариант с правильной последовательностью расположения этапов реферата: 1. титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения; 2. титульный лист — введение — оглавление — основное содержание — заключение — список используемой литературы — приложения; 3. титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — список используемой литературы — заключение — приложения; 4. титульный лист — оглавление — введение — основное содержание — заключение — приложения — список используемой литературы.	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
273	Когда не используется метод экспертных оценок: 1. при средне- и долгосрочном прогнозировании новых рынков, объектов новых областей промышленности, подверженных сильному влиянию инноваций; 2. в случаях, когда или время или средства, выделяемые на прогнозирование и принятие решений, не позволяют исследовать проблему с применением формальных моделей; 3. отсутствуют необходимые технические средства моделирования, например, вычислительная техника с соответствующими характеристиками 4. после построения модели в компьютерной программе.	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

274	НИР «превращается» в продукт: 1. с момента ее потребления производством; 2. с момента начала эксперимента; 3. с постановки цели и задач исследований.	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
275	Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. 1. втором 2. исследовательском 3. подготовительном 4. заключительном	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
276	Проблема научного исследования – это... 1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. то, что не получается у автора научного исследования 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
277	Объект научного исследования – это... 1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. то, что не получается у автора научного исследования 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
278	Предмет научного исследования – это... 1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. то, что не получается у автора научного исследования 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах предмета	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
279	Тема научного исследования должна быть... 1. с размытой формулировкой 2. точно сформулированной 3. сформулирована в конце исследования 4. сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
280	При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы: 1. структурный 2. организационный 3. функциональный 4. структурный, организационный и функциональный	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

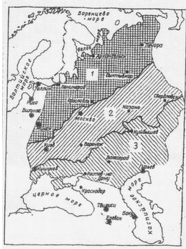
281	Наука выполняет функции: 1. гносеологическую 2. трансформационную 3. гносеологическую и трансформационную	3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
282	Научно-техническая политика в развитии науки может быть: 1. фронтальная 2. селективная 3. ассимиляционная 4. фронтальная, селективная и ассимиляционная	4	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
283	Главными целями научной политики в системе образования являются: 1. подготовка научно-педагогических кадров 2. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса - : совершенствование планирования и финансирования научной деятельности 3. все перечисленные цели	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
284	Приведите в соответствие виды коммуникаций Устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы_1 письменная коммуникация_2 - письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта_2 невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	Устная коммуникация_1 - конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы_1 письменная коммуникация_2 - письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронная почта_2 невербальная коммуникация_3 - поведение человека: гримасы лица, взгляд, интонация, тембр голоса, поза_3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

285	Приведите в соответствие функции коммуникаций в организации Информативная функция_1 - передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений_1 мотивационная функция_2 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д._2 контрольная функция_3 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_3	Информативная функция_1 - передача сведений, предоставление необходимой информации для принятия решений_1 мотивационная функция_2 - побуждение сотрудников к лучшему исполнению задач, используя убеждение, внушение, просьбы, приказы и т. д._2 контрольная функция_3 - отслеживание поведения сотрудников различными способами на основе иерархии и формальной соподчиненности_3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
286	Приведите в соответствие виды и критерии конфликтов По количеству участников_1 - внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые_1 по объему охвата организации_2 - общие и парциальные_2 по способу решения_3 - антагонистические, компромиссные_3	По количеству участников_1 - внутриличностные, межличностные, внутригрупповые, межгрупповые_1 по объему охвата организации_2 - общие и парциальные_2 по способу решения_3 - антагонистические, компромиссные_3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
287	Расположите последовательно этапы традиционного процесса конфликтной ситуации Кризис и разрыв отношений между оппонентами_1 - 1 складывается конфликтная ситуация_2 - 2 полное разрешение противоречий, перемирие, или тупик_3 - 3 инцидент_4 - 4	2 4 1 3	ОПК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
288	Определите тип коммуникаций в организации, включающий письма, меморандумы, отчеты, письменные доклады, записки, правила и процедуры, приказы, электронную почту А письменная коммуникация Б устная коммуникация В вербальная коммуникация	А	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
289	Определите тип коммуникаций в организации, включающий конференции, совещания, доклады, презентации, групповое обсуждение, встречи один на один, неформальные беседы А устная коммуникация Б письменная коммуникация В вербальная коммуникация	А	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
290	В данную подсистему управления персоналом входят разработка кадровой политики, планирование и прогнозирование потребности в персонале А управления наймом персонала Б управления трудовыми отношениями В планирования и маркетинга персонала	В	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
291	Определите стиль управления персоналом, если руководитель полностью сосредотачивает власть в своих руках, контролирует и не доверяет подчиненным. А авторитарный стиль Б либеральный стиль В демократический стиль	А	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

292	Выберите один ответ и обоснуйте его выбор. Определите метод управления конфликтами, который характеризуется как урегулирование конфликта, ориентированное на совместное решение сторон А. межличностные методы Б. переговоры В. структурные методы	Б Обоснование: Переговоры — это коммуникация между сторонами для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
293	Определить метод деловой оценки персонала, если сотрудника оценивается с четырех сторон: руководителем, коллегами, клиентами и самим работником А «360 градусов» Б ранжирование В экспертная оценка	А Обоснование: Метод «360 градусов» для оценки персонала — это инструмент, при котором сотрудник получает обратную связь от своего окружения: руководителя, коллег, подчинённых, клиентов и самого оцениваемого.	ОПК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
294	С помощью какого прибора определяет влажность почвы в полевых условиях? 1. рН-метр; 2. гигрометр; 3. манометр; 4. пьезометр.	2	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
295	Установите соответствие между выражениями, по этапам замысла исследований 1. Первый этап_1 - А определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования._1 2 Второй этап_2 - Б строится на основе внедрения полученных результатов в практику._2 3 Третий этап_3 - С выбор методов и разработку методики исследования; – проверку гипотезы; – непосредственно исследование; – формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; – обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций_3	1. Первый этап_1 - А определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования._1 2 Второй этап_2 - С выбор методов и разработку методики исследования; – проверку гипотезы; – непосредственно исследование; – формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение; – обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций_3 3 Третий этап_3 - Б строится на основе внедрения полученных результатов в практику._2	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

296	Установите соответствие между выражениями, этапов исследования 1. эмпирический_1 - этап и уровень исследования связан с глубоким анализом фактов, с проникновением в сущность исследуемых явлений, с познанием и формулированием в качественной и количественной форме законов, т. е. с объяснением явлений_1 2. теоретический_2 - этап связан с получением и первичной обработкой исходного фактического материала. Обычно разделяют: факты действительности и научные факты._2	1. эмпирический_1 - этап связан с получением и первичной обработкой исходного фактического материала. Обычно разделяют: факты действительности и научные факты._2 2. теоретический_2 - этап и уровень исследования связан с глубоким анализом фактов, с проникновением в сущность исследуемых явлений, с познанием и формулированием в качественной и количественной форме законов, т. е. с объяснением явлений_1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
297	Выберите и распределите в строгой последовательности трудовые функции при эксплуатации мелиоративных систем: А. Выполнение ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами; 1 Б. Реализация мероприятий по рациональному использованию водных ресурсов на мелиоративных системах; В. Проведение инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем; Г. Реализация мероприятий по улучшению технического состояния мелиоративных систем. Д. Организация ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами; Е. Контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах; Ж. Организация мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем.	А, Б, В, Г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
298	Выберите в строгой последовательности трудовые функции при организации работ по эксплуатации мелиоративных систем: А. Организация ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами; Б. Контроль рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах; В. Организация мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем. Г. Руководство насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем; Д. Руководство механизированным отрядом службы эксплуатации мелиоративных систем; Е. Руководство гидрогеологомелиоративной партией; Ж. Руководство отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем; З. Руководство отделением (участком) оросительных, осушительных, оросительно-осушительных систем.	А, Б, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
299	Метод научного исследования, который объединяет умозаключения, полученные в ходе предыдущего метода исследования, в единое целое называются 1. синтезом. 2. индукция. 3. аксиомой.	1	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

300	Сопоставте рекомендации по структуре замысла исследований ... 1 Первый этап включает в себя: _1 - А) строится на основе внедрения полученных результатов в практику. _1 2 Второй этап работы содержит: _2 - Б) – выбор проблемы и темы; – определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования. _2 3 Третий этап _3 - С)– выбор проблемы и темы; – определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования. _3	1 Первый этап включает в себя: _1 - С)– выбор проблемы и темы; – определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования. _3 2 Второй этап работы содержит: _2 - Б) – выбор проблемы и темы; – определение объекта и предмета, целей и задач; – разработку гипотезы исследования. _2 3 Третий этап _3 - А) строится на основе внедрения полученных результатов в практику. _1	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
301	Расположите в порядке возрастания рекомендации по постановке изучения проблемы исследований ... 1. – определить известное и неизвестное; факты, объясненные и требующие объяснения; факты, соответствующие теории и противоречащие ей; 2. – наметить конкретные задачи, последовательность их решения и применяемые при этом методы. 3. – сформулировать вопрос, выражающий основной смысл проблемы, обосновать его правильность и важность для науки; 4. – сформулировать вопрос, выражающий основной смысл проблемы, обосновать его правильность и важность для науки; 5. – наметить конкретные задачи, последовательность их решения и применяемые при этом методы. 6. – определить известное и неизвестное; факты, объясненные и требующие объяснения; факты, соответствующие теории и противоречащие ей;	1,3,5	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
302	Выберите в строгой последовательности необходимые трудовые действия по проведению инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем специалиста по эксплуатации мелиоративных систем: 1. Сбор первичной информации о состоянии мелиоративных систем; 2. Оформление отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем; 3. Составление паспортов мелиоративных систем. 4. Составлять инвентаризационные документы и паспорта мелиоративных систем; 5. Планировать собственную работу и работу подчиненных; 6. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
303	Выберите в строгой последовательности необходимые умения по проведению инвентаризации и паспортизации мелиоративных систем специалиста по эксплуатации мелиоративных систем: 1. Составлять инвентаризационные документы и паспорта мелиоративных систем; 2. Планировать собственную работу и работу подчиненных; 3. Осуществлять поиск информации, необходимой для профессиональной деятельности, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 4. Сбор первичной информации о состоянии мелиоративных систем; 5. Оформление отчетной документации по результатам обследования мелиоративных систем; 6. Составление паспортов мелиоративных систем.	1,2,3	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-III Способен к руководству планированием и реализацией мелиоративных мероприятий и эксплуатацией мелиоративных систем				

304	Основным методом прогнозирования подтопления территорий является: 1. метод аналогий; 2. аналитический метод; 3. метод компьютерного моделирования; 4. экспериментальный метод.	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
305	Современные методы обработки и анализа экспериментальных данных с оценкой их параметров и проверкой гипотез базируются на основе положений: 1. математической статистики; 2. закона Архимеда; 3. уравнения Бернулли.	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
306	Сопоставьте выражения Выражение Пирсона $\chi^2_1 = \frac{(S_1^2 - F^2)}{(S_2^2 - F^2)}$ Выражение Фишера $F_2 = \frac{(f - F)^2}{F_2}$	Выражение Пирсона $\chi^2_1 = \frac{(S_1^2 - F^2)}{(S_2^2 - F^2)}$ Выражение Фишера $F_2 = \frac{(f - F)^2}{F_2}$	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
307	Дисперсионный анализ разработан ученым _____ для сельскохозяйственных и биологических исследований. 1. Стьюдентом; 2. Хрингтонном; 3. Фишером; 4. Пирсом.	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
308	При низкой стабильности дисперсий полевого опыта проводится специальное исследование с помощью критерия: 1. Кохрена; 2. Моргана; 3. Пирса; 4. Стьюдента.	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
309	Зона неустойчивого увлажнения: 1. 1 2. 2 3. 3 	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

310	Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока называется Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока называется	Механическая суффозия	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Паспортизации подлежат 1. все оросительные, осушительные и водохозяйственные системы 2. все оросительные, осушительные и водохозяйственные системы, водо-хранилища, пруды, насосные станции, регуляторы, мосты и др. 3. пруды, насосные станции, регуляторы, мосты и др. 4. водохозяйственные системы, водохранилища.	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
312	Рисберма - это Рисберма - это	водопроницаемый участок флютбета	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Верно ли утверждение, что целью текущего планирования является расчет загрузки материальных ресурсов 1. зависит от конкретного случая строительства 2. нет 3. да	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
314	Верно ли утверждение, что подготовка строительного производства включает в себя только подготовку к строительству объекта: 1. зависит от конкретного случая строительства 2. нет 3. да	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
315	Производственные базы используются: 1. только для осуществления комплектации для поставки на объекты комплектов сборных конструкций 2. для осуществления производства различных материалов и конструкций 3. в качестве склада перед поставкой ресурсов	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
316	При разработке производственной программы генеральный подрядчик должен исходить из стремления к: 1. равномерной загрузке своих производственных мощностей с учетом перспективы их развития 2. уравновешенному использованию имеющихся ресурсов 3. увеличению имеющихся мощностей	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
317	Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит: 1. от местных условий 2. от подготовительного периода 3. от основных строительно-монтажных работ	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

318	Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются: 1. стандарты 2. приказы руководителя строительной организации 3. технические регламенты, строительные нормы и правила 4. руководящие документы министерств и ведомств	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	В соответствии с ГОСТ нарушенные земли должны быть рекультивированы преимущественно под..... Написать вид угодий	Сельскохозяйственные угодья	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
320	Каким образом следует размещать материалы и изделия внутри контейнера? 1. в соответствии с технологической очередностью использования 2. в соответствии с планом расположения 3. в соответствии с геометрической формой и теоретической безопасностью перевозимых материалов	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
321	Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей? 1. по согласованию с проектной организацией 2. по согласованию с заказчиком и проектной организацией 3. по согласованию с заказчиком	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
322	Каким способом борются с сорной растительностью на мелиоративных каналах? 1. механическим и химическим 2. биологическим и термическим 3. химическим 4. биологическим	1, 4, 3, 2, биологическим, и, термическим	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
323	Как часто следует производить уборку территории строительной площадки? 1. не реже одного раза в смену 2. не реже двух раз в неделю 3. не чаще одного раза за смену	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
324	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Определить последовательность производства работ по рекультивации карьера: 1. Размещение и планировка на дне карьера малопригодных и непригодных грунтов_А - 1 2. Выпалаживание откосов_Б - 2 3. Нанесение на дно карьера потенциально плодородных грунтов_В - 3 4. Нанесение на дно и откосы карьера почвенного слоя_Г - 4 5. Грубая планировка_Д - 5 6. Внесение удобрений_Ж - 6 7. Чистовая планировка_З - 7 8. Посев многокомпонентной смеси трав_И - 8	21486375	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

325	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Определить последовательность работ на биологическом этапе рекультивации нарушенных земель: 1. дополнительная планировка после осадки поверхности_А - 1 2. внесение химических мелиорантов_Б - 2 3. посевом злакобобовых многолетних трав на 2...3 года_В - 3 4. введение специального севооборота на 5-9 лет_Г - 4 5. введение зонального севооборота_Д - 5	23145	ПК-П	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
326	Антропогенное загрязнение почв можно быть: 1. сельскохозяйственным 2. эрозийное 3. коммунальным 4. промышленным	1 сельскохозяйственным 3 коммунальным 4 промышленным	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
327	Мелиорация сельскохозяйственных земель определяет: 1. устойчивое производство с.-х. продукции 2. интенсификацию с.-х. производства 3. улучшение состояния почвенного покрова 4. гарантированные объёмы производства в экстремальные годы 5. экологизацию производства	2, 1, 5, 4, 3, интенсификацию, с.-х., производства 3 , улучшение, состояния, почвенного, покрова 4 , гарантированные, объёмы, производства, в, экстремальные, годы	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
328	Верно ли утверждение, что стоимость материальных ресурсов включает в себя только стоимость покупки, доставки и хранения: 1. да 2. нет 3. не всегда	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
329	Запишите правильный ответ: Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью, - это:	Качество окружающей среды	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
330	В какой орган предоставляется заполненная форма федерального статистического наблюдения 2-ТП (рекультивация): 1. В территориальные органы Россельхознадзора 2. В территориальные органы Росприроднадзора 3. В территориальные органы Росводресурсов 4. В территориальные органы исполнительной власти в области агропромышленного комплекса	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
331	Выберите неверное утверждение: Паспортизация мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений – это 1. составление агротехнического паспорта мелиоративной системы с указанием почвенно-мелиоративного состояния земель 2. составление паспорта, включающего информацию о безопасности мелиоративных систем и гидротехнических сооружений 3. подготовка сведений о поливе сельскохозяйственных культур с использованием мелиоративной системы и гидротехнического сооружения 4. составление паспорта, в котором содержатся сведения о технических характеристиках и состоянии соответственно мелиоративной системы и гидротехнического сооружения	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

332	В случае изменения технических характеристик мелиоративной системы, гидротехнического сооружения при паспортизации вносятся ли изменения в паспорт мелиоративной системы, гидротехнического сооружения? 1. В паспорт изменения не вносятся 2. В паспорт вносятся изменения в срок не позднее трех месяцев со дня возникновения причин, послуживших основанием для внесения изменений 3. В паспорт вносятся изменения в срок не позднее одного месяцев со дня возникновения причин, послуживших основанием для внесения изменений 4. Паспорт мелиоративной системы, гидротехнического сооружения остается неизменным на протяжении всего срока эксплуатации не зависимо от состояния объектов мелиорации	2	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
333	Выберите верное утверждение При подготовке Паспорта мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений 1. не требуется ни при каких обстоятельствах проверка и согласование его с уполномоченными организациями. 2. требуется частичное согласование в части касающейся проектных решений проверка и согласование его с уполномоченными организациями. 3. требуется согласно Порядка проведения паспортизации мелиоративных систем и отдельно расположенных гидротехнических сооружений проверка и согласование его с уполномоченными организациями. 4. не требуется до особого запроса уполномоченной организации проверка и согласование его с уполномоченными организациями.	3	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
334	Какие позиции учитываются при установлении критериев, на основании которых осуществляется отнесение объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, к соответствующей категории? 1. Уровни воздействия на окружающую среду видов хозяйственной и (или) иной деятельности (отрасль, часть отрасли, производство) 2. Уровень токсичности, канцерогенные и мутагенные свойства загрязняющих веществ, содержащихся в выбросах, сбросах загрязняющих веществ, а также классы опасности отходов производства и потребления 3. Классификация промышленных объектов и производств; особенности осуществления деятельности в области использования атомной энергии 4. Все выше перечисленные позиции	4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
335	Согласно ФЗ "Об охране окружающей среды", объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. Установите соответствие: 1. I класс_1 - А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на _1 2. II класс_2 - Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие _2 3. III класс_3 - В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие _3 4. IV класс_4 - Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие _4 <table><tr><td>1. I класс</td><td>А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду</td></tr><tr><td>2. II класс</td><td>Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду</td></tr><tr><td>3. III класс</td><td>В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий</td></tr><tr><td>4. IV класс</td><td>Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду</td></tr></table>	1. I класс	А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду	2. II класс	Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду	3. III класс	В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий	4. IV класс	Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду	1. I класс_1 - В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие _3 2. II класс_2 - Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие _4 3. III класс_3 - А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на _1 4. IV класс_4 - Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие _2	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
1. I класс	А. Объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду											
2. II класс	Б. Объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду											
3. III класс	В. Объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий											
4. IV класс	Г. Объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду											

336	Продолжите высказывание Полный комплекс работ проекта, со сроками начала и окончания работ – это ... план	календарный	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
337	Проектный цикл включает: А) анализ проектных предложений; б) детальную разработку элементов реализуемого проектного предложения; в) оценку эффективности избранного варианта инвестиционного проекта; г) все вышеизложенное.	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
338	Финансовый анализ инвестиционного проекта предполагает: А) изучение финансового состояния партнеров по проекту; б) изучение эффективности проекта в целом; в) изучение возможности применения заемных средств; г) анализ финансовых рисков инвестиционного проекта.	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
339	Сводный сметный расчет: А) служит для определения стоимости строительства промышленных предприятий, зданий и сооружений; б) является стоимостью капитальных вложений в проект; в) является формой бухгалтерской отчетности; г) служит основанием для определения размера дивидендов.	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
340	Продолжите высказывание. Желаемый результат деятельности, достигаемый в результате успешного осуществления проекта в заданных условиях его реализации – этопроекта	цели	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Запишите верный ответ Система наблюдений, оценка и прогноз изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц, называется...	государственный мониторинг водных объектов.	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
342	Государственный мониторинг водных объектов включает в себя следующие работы и сведения: 1. Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов, а также за режимом использования водоохранных зон, зон затопления, подтопления 2. Сбор, обработку и хранение сведений, полученных в результате наблюдений, внесение сведений, полученных в результате наблюдений, в государственный водный реестр 3. Оценку и прогнозирование изменений состояния водных объектов, количественных и качественных показателей состояния водных ресурсов. 4. Все выше перечисленные сведения	4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
343	Периодичность обследования гидротехнических сооружений: 1. Не реже, чем 1 раз в 5 лет 2. Не реже, чем 1 раз в 5 лет, но не более чем за 1 год до составления и обновления Декларации безопасности 3. Не реже, чем 1 раз в 10 лет 4. Каждый год	4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

344	Лицензирование в области использования и охраны поверхностных водных источников осуществляет: 1. Лицензирующий орган в области водопользования 2. Лицензирующий орган в области недропользования 3. Ростехнадзор 4. Орган местного самоуправления	1	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
345	Дополните утверждения категориями и «не требуется»: 1. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении общего водопользования. 2. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении использования водных объектов для плавания на маломерных судах 3. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении разовых посадок (взлетов) воздушных судов. 4. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении водопользования для пожарных нужд. 5. Получения лицензии на водопользование ... при добыче воды для питьевого водоснабжения граждан 6. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении технологического обеспечения промышленных или сельскохозяйственных объектов 7. Получения лицензии на водопользование ... при осуществлении геологического изучения подземных вод.	1, 2, 3, 4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
346	Запишите правильный ответ: Нормативы, устанавливаемые в целях предотвращения негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности для юридических и физических лиц – природопользователей – это:	Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
347	Инвестиционные проекты, не допускающие одновременной реализации называют А) независимыми Б) альтернативными В) взаимодополняющими	б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
348	Продолжите высказывание Тип организационной структуры управления, в которой подразделения организованы по проектному принципу и возглавляются менеджерами соответствующих проектов, имеющих полные полномочия для определения приоритетов и руководства исполнителями проекта - это ... организационная структура управления	проектная	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
349	Установите соответствие между названием источников финансирования и их сущностью Собственные средства - амортизация, прибыль Заемные средства - кредиты Привлеченные средства - эмиссия акций	Собственные средства амортизация, прибыль Заемные средства кредиты Привлеченные средства эмиссия акций	ПК-П	Прочитайте задание и установите соответствие
350	Учет объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных, в том числе дренажных, вод, их качества включает: 1. Измерение объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и объема сброса сточных, в том числе дренажных, вод 2. Качества воды при заборе (изъятии) водных ресурсов из водных объектов и сбросе сточных, в том числе дренажных вод, в водные объекты 3. Обработку и регистрацию результатов таких измерений 4. Все выше перечисленные позиции	4	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

351	Сведения о состоянии водоохранных зон водных объектов, согласно Приказа МПР РФ от 06.02.2008 № 30, не включают: 1. Наименование водного объекта 2. Описание экосистемы водоохранных зон (залуженные участки, участки под кустарниковой и древесной растительностью) 3. Эрозионные процессы (густота эрозионной сети, изменение эрозионной сети) 4. Информацию о плодородии почв водоохранных зон	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
352	Мелиоративная система – это: А) сложный природно – технический комплекс, являющийся состав-ной частью агроландшафта, обеспечивающий регулирование круговорота воды, вещества, энергии и информации в её границах; Б) система подачи оросительных вод; С) система отвода избыточных вод.	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
353	Мелиоративная система выполняет следующие функции: А) только подача оросительной воды; Б) только отвод дренажных вод; В) верны варианты А) и Б)	В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
354	Осушительная система служит для... А) осушительная система служит для понижения уровня грунтовых вод; Б) осушительная система предназначена для выращивания гидрофитов.	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
355	Мелиоративные системы в зависимости от их назначения бывают оросительными, осушительными или осушительно-оросительными: А) такие мелиоративные системы называют гидротехническими системами; Б) такие мелиоративные системы называют биотехническими.	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
356	В аридной и субаридной зонах с недостаточным увлажнением и жарким сухим климатом ведущее место занимают: А) оросительные системы; Б) осушительные системы; С) комбинированные системы.	А	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
357	В гумидной зоне с избыточным увлажнением и прохладным климатом, необходимо проводить: А) осушение; Б) орошение; С) строятся системы, которые называются – осушительно-оросительными.	Б	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

358	Оросительно-обводнительные системы предназначены: А) для орошения сельскохозяйственных культур и обводнения территории; Б) для полива культур; С) для проведения осушительных работ.	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
359	Структура органов управления мелиоративными системами зависит от: А) природных и хозяйственных условий региона; Б) направления деятельности гидромелиоративной системы; С) желания вышестоящих органов управления.	Б	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
360	Численность, структура и штаты филиалов управлений устанавливаются в зависимости от: А) действующих нормативов; Б) от приведенной площади орошаемых или осушаемых земель; С) наличия механизмов, электрооборудования.	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
361	Инженерная служба эксплуатации внутрихозяйственных систем предназначена для: А) грамотной эксплуатации оросительной(осушительной)сети каналов (трубопроводов), поливной техники, гидротехнических сооружений; Б) эксплуатации автотракторной техники; С) эксплуатации животноводческих подразделений.	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
362	Продолжите высказывание Комплект документов, содержащих информацию по организационным, техническим, коммерческим характеристикам объекта и предмета торгов, об условиях и процедурах проведения торгов (конкурсов, тендеров), других вопросах, которые должны найти отражение в предложениях (офертах) участников торгов - это ... документация"	тендерная	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
363	На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности? А) прединвестиционной; б) инвестиционной; в) операционной; г) ликвидационной.	А	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
364	Что такое денежный приток? А) сумма, поступающая от реализации продукции (услуг); б) прибыль (выручка за минусом затрат); в) прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов. г) налоги и выплаты процентов	а	ПК-П	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
365	Дополните высказывание Совокупность процессов, связанных с обеспечением защиты проекта от возможного негативного влияния внешних и внутренних факторов, внесением необходимых скоординированных изменений и контроль за их эффективным осуществлением - это управление проекта	изменениями	ПК-П	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

366	Дополните высказывание Совокупность методов, процедур, приемов воздействия на участников проекта с целью максимального использования их потенциала для достижения целей проекта – это управление ... проекта	персоналом	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
367	Окружение проекта – это А) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы	а	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способен к проведению апробации в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения				
368	Выполните соответствие контролируемых величин и приборов для их измерения: 1. Геометрические величины_1 - А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты_1 2. Кинематические инструменты_2 - Б. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростей_2 3. Динамические инструменты_3 - В. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работомеры._3	1. Геометрические величины_1 - А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты_1 2. Кинематические инструменты_2 - В. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работомеры._3 3. Динамические инструменты_3 - Б. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростей_2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
369	Выберите один правильный ответ: Данные для наполнения ГИС: спутниковые и аэросъемки, и другие неконтактные методы, например гидроакустические съемки рельефа морского дна относятся к: А. данным дистанционного зондирования Б. результатам полевых обследований территорий В. статистическим данным Г. литературным данным	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
370	Вставьте пропущенное слово: «В настоящее время экономическая оценка природных ресурсов отдает предпочтение . . . подходу 1. комплексному; 2. стратегическому; 3. экологическому; 4. ботаническому.	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
371	Выберете правильный ответ: Лизиметрический сельскохозяйственный эксперимент – это 1. исследование, осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия факторов на изучаемые объекты; 2. исследование, осуществляемое в контролируемых условиях - вегетационных домиках и других сооружениях с целью установления различий между вариантами опыта и количественной оценки действий и взаимодействий изучаемых факторов на урожай растений и его качество; 3. исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных лизиметрах, позволяющих оценивать передвижение и баланс влаги и питательных веществ в естественных условиях; 4. опыты, которые проводят в полевых условиях в цилиндрических или квадратных ящиках.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

372	Запишите правильный ответ: Модель Земли в виде эллипсоида вращения с малым полярным сжатием называют общий земной ...	эллипсоид	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
373	Запишите правильный ответ: Операция изменения изображения, заключающаяся в изменении вертикального и горизонтального его размеров называется ...	масштабирование	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
374	Вода из рек захватывается... 1. трубчатыми колодцами 2. шахтными колодцами 3. водозаборными сооружениями 4. при помощи каптажа	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
375	Минимальный расход в реке должен быть... 1. больше водопотребления 2. меньше водопотребления 3. равен водопотреблению	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
376	Укажите несколько правильных ответов GNSS-приемник транслирует пользователю основные показатели: А. долгота Б. широта В. высота над уровнем моря Г. температурная стратификация Д. солнечная радиация	А, Б, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
377	Дополните утверждение верным ответом Активное участие в переувлажнении земель принимают грунтовые воды при _____ режиме водного питания. 1. грунтовом 2. склоновом 3. атмосферном 4. намывном	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
378	Запишите правильный ответ. В качестве основных исходных материалов при разработке календарного плана природообустройства принимаются: 1. установленные сроки ввода объекта в действие; 2. генплан размещения объекта; 3. топокарты и топопланы.	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
379	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Запишите понятие в соответствии с определением. Определение физических и химических свойств воды, моделирование гидродинамических процессов для изучения их возникновения, развития и затухания – это ...	Лабораторный метод исследования вод	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

380	Запишите правильный вариант ответа. Какой из видов производственного риска приводит к низкой эффективности производства по сравнению с конкурентами? 1. Ненадёжность составляющих 2. Нестабильность качества товаров и услуг 3. Отсутствие резервных возможностей 4. Выявление новых технологий в отрасли.	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
381	К какой группе методов управления экологическими рисками относится введение компенсационных платежей, обеспечивающих уровень загрязнения среды в рамках общих нормативов региона? 1. Система платежей и налогов за экологические загрязнения 2. Распределение прав на загрязнение 3. Административное регулирование 4. Создание экономических стимулов.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
382	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Запишите понятие в соответствии с определением. Закономерные изменения состояний водного объекта во времени, обусловленные влиянием климатических и физико-географических факторов – это ...	Гидрологический режим исследования вод	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
383	Запишите верный ответ. Метод стационарных наблюдений: 1. комплексное обследование вод обширных районов или гидрологических объектов, которые различаясь в пространстве, медленно меняются во времени. 2. систематические наблюдения гидрометеорологическими станциями и обсерваториями для изучения динамики элементов гидрологического режима водных объектов во времени. 3. закономерные изменения состояний водного объекта во времени, обусловленные влиянием климатических и физико-географических факторов. Широко используются для географических обобщений, составления справочников, атласов, карт, гидрологических прогнозов и решения других теоретических и практических задач. 4. определение физических и химических свойств воды, моделирование гидродинамических процессов для изучения их возникновения, развития и затухания.	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
384	Выберите правильный ответ. Ширина водоохранной зоны для рек длиной более 10 км должна составлять: 1. не менее 15 метров; 2. не менее 50 метров; 3. не менее 100 метров.	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
385	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Основной прием воздействия на неблагоприятный мелиоративный режим переувлажненных земель агроландшафтов с целью обеспечения экологической устойчивости и восстановления природно-ресурсного потенциала, называется	осушение	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

386	Установите соответствие между типом водного питания и методом осушения, содержащимися в разных столбцах таблицы 1. атмосферный_1 - а) перехват потока грунтовых вод_1 2. грунтовый_2 - б) ускорение поверхностного стока_2 3. грунтово-напорный_3 - с) понижение пьезометрического уровня грунтовых вод на объекте_3 4. склоновый_4 - д) перехват на границе объекта склонового стока_4 <table><tr><td>1.-атмосферный□</td><td>а)-перехват потока грунтовых вод□</td></tr><tr><td>2.-грунтовый□</td><td>б)-ускорение поверхностного стока□</td></tr><tr><td>3.-грунтово-напорный□</td><td>с)-понижение пьезометрического уровня грунтовых вод на объекте□</td></tr><tr><td>4.-склоновый□</td><td>д)-перехват на границе объекта склонового стока□</td></tr></table>	1.-атмосферный□	а)-перехват потока грунтовых вод□	2.-грунтовый□	б)-ускорение поверхностного стока□	3.-грунтово-напорный□	с)-понижение пьезометрического уровня грунтовых вод на объекте□	4.-склоновый□	д)-перехват на границе объекта склонового стока□	1. атмосферный_1 - б) ускорение поверхностного стока_2 2. грунтовый_2 - а) перехват потока грунтовых вод_1 3. грунтово-напорный_3 - с) понижение пьезометрического уровня грунтовых вод на объекте_3 4. склоновый_4 - д) перехват на границе объекта склонового стока_4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1.-атмосферный□	а)-перехват потока грунтовых вод□											
2.-грунтовый□	б)-ускорение поверхностного стока□											
3.-грунтово-напорный□	с)-понижение пьезометрического уровня грунтовых вод на объекте□											
4.-склоновый□	д)-перехват на границе объекта склонового стока□											
387	Установите соответствие между типом водного питания и методом осушения. 1. атмосферный_1 - а) ускорение руслового паводкового стока_1 2. грунтовый_2 - б) уменьшение притока грунтовых вод_2 3. намывной_3 - с) ускорение оттока поверхностных вод, впитавшихся в пахотный горизонт_3 4. склоновый_4 - д) уменьшение притока поверхностных вод со стороны_4 <table><tr><td>1.-атмосферный□</td><td>а)-ускорение руслового паводкового стока□</td></tr><tr><td>2.-грунтовый□</td><td>б)-уменьшение притока грунтовых вод□</td></tr><tr><td>3.-намывной□</td><td>с)-ускорение оттока поверхностных вод, впитавшихся в пахотный горизонт□</td></tr><tr><td>4.-склоновый□</td><td>д)-уменьшение притока поверхностных вод со стороны□</td></tr></table>	1.-атмосферный□	а)-ускорение руслового паводкового стока□	2.-грунтовый□	б)-уменьшение притока грунтовых вод□	3.-намывной□	с)-ускорение оттока поверхностных вод, впитавшихся в пахотный горизонт□	4.-склоновый□	д)-уменьшение притока поверхностных вод со стороны□	1. атмосферный_1 - с) ускорение оттока поверхностных вод, впитавшихся в пахотный горизонт_3 2. грунтовый_2 - б) уменьшение притока грунтовых вод_2 3. намывной_3 - а) ускорение руслового паводкового стока_1 4. склоновый_4 - д) уменьшение притока поверхностных вод со стороны_4	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
1.-атмосферный□	а)-ускорение руслового паводкового стока□											
2.-грунтовый□	б)-уменьшение притока грунтовых вод□											
3.-намывной□	с)-ускорение оттока поверхностных вод, впитавшихся в пахотный горизонт□											
4.-склоновый□	д)-уменьшение притока поверхностных вод со стороны□											
388	Установите соответствие между типом водного питания и методом осушения. 1. атмосферный_1 - а) понижение уровня грунтовых вод_1 2. грунтовый_2 - б) защита территории от затопления_2 3. намывной_3 - с) перехват на границе объекта поверхностного стока_3 4. склоновый_4 - д) повышение аккумуляющей способности_4	1. атмосферный_1 - д) повышение аккумуляющей способности_4 2. грунтовый_2 - а) понижение уровня грунтовых вод_1 3. намывной_3 - б) защита территории от затопления_2 4. склоновый_4 - с) перехват на границе объекта поверхностного стока_3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие								

	<table><tr><td>1.-атмосферный□</td><td>а)-понижение уровня грунтовых вод□</td></tr><tr><td>2.-грунтовый□</td><td>б)-защита территории от затопления□</td></tr><tr><td>3.-намывной□</td><td>с)-перехват на границе объекта поверхностного стока□</td></tr><tr><td>4.-склоновый□</td><td>д)-повышение аккумулирующей способности□</td></tr></table>	1.-атмосферный□	а)-понижение уровня грунтовых вод□	2.-грунтовый□	б)-защита территории от затопления□	3.-намывной□	с)-перехват на границе объекта поверхностного стока□	4.-склоновый□	д)-повышение аккумулирующей способности□			
1.-атмосферный□	а)-понижение уровня грунтовых вод□											
2.-грунтовый□	б)-защита территории от затопления□											
3.-намывной□	с)-перехват на границе объекта поверхностного стока□											
4.-склоновый□	д)-повышение аккумулирующей способности□											
389	Установите соответствие между контролируемыми величинами и приборами для их измерения 1. Геометрические: длина, высота, объемы, площади_1 - а) Измерители пути, углов поворота, тахометры, частотомеры_1 2. Кинематические : скорость, ускорение, колебания_2 - б) Весы, динамометры, манометры, барометры_2 3. Динамические : масса, импульс, момент, мощность_3 - с) Мерительные ленты, щупы, индикаторы, проекторы, расходомеры, специальные датчики и регистрирующие устройства_3 4. Время, световые величины, цвет, температура_4 - д) Часы, секундомер, термометры	1. Геометрические: длина, высота, объемы, площади_1 - с) Мерительные ленты, щупы, индикаторы, проекторы, расходомеры, специальные датчики и регистрирующие устройства_3 2. Кинематические : скорость, ускорение, колебания_2 - а) Измерители пути, углов поворота, тахометры, частотомеры_1 3. Динамические : масса, импульс, момент, мощность_3 - д) Часы, секундомер, термометры 4. Время, световые величины, цвет, температура_4 - б) Весы, динамометры, манометры, барометры_2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие								
390	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Совокупность подходов, способов и приемов проведения научных исследований называется дайте определение	методика	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								

391	Установите соответствие 1. Отопительное орошение_1 - а) Влагозарядочное орошение_1 2. Однократно действующее орошение_2 - б) Вид орошения, где используют воду ТЭЦ, ГРЭС, термальных подземных водоисточников_2 3. Обводнение земель_3 - с) Способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями_3 4. Дождевание_4 - d) Комплекс гидротехнических мероприятий, проводимых для обеспечения их водой	1. Отопительное орошение_1 - б) Вид орошения, где используют воду ТЭЦ, ГРЭС, термальных подземных водоисточников_2 2. Однократно действующее орошение_2 - а) Влагозарядочное орошение_1 3. Обводнение земель_3 - d) Комплекс гидротехнических мероприятий, проводимых для обеспечения их водой 4. Дождевание_4 - с) Способ полива с.-х. культур, при котором вода разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями_3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
392	Оценка новой промышленной технологии по всем параметрам экологического мониторинга называется Дайте определение	Экологическая экспертиза	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
393	Запишите правильный ответ: Компьютерное моделирование – это: А. процесс построения и изучения физических моделей Б. процессы функционирования системы, которые записываются в виде некоторых функциональных соотношений (алгебраических, дифференциальных, интегральных уравнений) В. процесс построения и изучения математических моделей Г. научный метод решения задачи анализа или синтеза сложной системы на основе изучения её компьютерной модели.	Г	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
394	Для уравнения линейной регрессии $y=a_0+a_1x$ условие $a_1<0$ означает, что с увеличением x величина y.... 1. увеличивается в a_1 раз 2. увеличивается 3. уменьшается 4. остается постоянной	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
395	Количество слагаемых N в уравнении регрессии определяют по формуле.... 1. $a^2+b^2=c^2$ 2. $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$ 3. $N=C_k^2+2k+1$ 4. $a^2+b^2=(a+bi)(a-bi)$	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

396	Функциональная зависимость $y=ax^2+bx+c$ – это..... зависимость. 1. гиперболическая 2. линейная 3. квадратичная 4. показательная	3	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
397	Статистическая оценка признака X, определяемая одним числом, называется 1. интервальной 2. точечной 3. суммарной 4. разностной	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
398	Представить результаты 10 равноточных измерений в виде дискретного вариационного ряда 2; 5; 7; 2; 3; 7; 2; 5; 2; 5. 1. 2;2;2;2;3;5;5;5;7;7 2. 2×4 ; 3; 5×3 ; 7×2 3. 7;7;3;5;5;5; 2;2;2;2 4. (2;4); (3;1); (5;3); (7;2)	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
399	Точка бифуркации – это 1. точка фазовой траектории, предшествующая резкому изменению состояния объекта 2. точка равновесия	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
400	С помощью каких из предложенных формул можно вычислить вероятность попадания случайной величины в заданный интервал? 1. $P(\alpha \leq X \leq \beta) = F(\beta) - F(\alpha)$ 2. $P(\alpha \leq X < \beta) = F(\beta) - F(\alpha)$ 3. $P(\alpha < X < \beta) = F(\beta) + F(\alpha)$ 4. $P(\alpha \leq X < \beta) = F(\alpha) - F(\beta)$	1,2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
401	Выберите свойство модели, заключающееся в слабой чувствительности результата к изменениям ее параметров, называется 1. непротиворечивость 2. реалистичность 3. точность 4. устойчивость	4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
402	Математическая модель – это.... 1. математическое описание процесса или явления 2. расчет состояния (выходных параметров) моделируемой системы по формулам, связывающим ее входные и выходные параметры 3. интегрирование 4. дифференцирование	1,2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

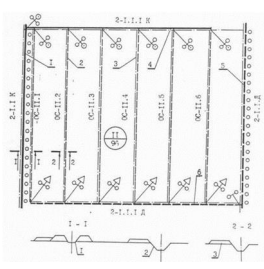
403	Дискретные модели отображают: А. поведение систем с дискретными состояниями Б. поведение объекта во времени В. поведение, функцию моделируемого объекта	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
404	Для метода наименьших квадратов поставить в соответствие формулы и виды функциональной зависимости: Линейная - $y=ax+b$ квадратичная - $y=ax^2+bx+c$ гиперболическая - $y=a+b/x$ показательная - $y=ab^x$	линейная - $y=ax+b$ квадратичная - $y=ax^2+bx+c$ гиперболическая - $y=a+b/x$ показательная - $y=ab^x$	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
405	Объем генеральной совокупности – это 1. количество объектов для обследования 2. объем тела 3. объем издания 4. объем программы	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
406	Аналоговые системы основаны на... 1. на сходстве математических описаний объекта и модели 2. одинаковой физической природе процессов в объекте и в модели 3. использовании аналоговых интегральных микросхем 4. моделировании динамики протекания процесса во времени.	1	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
407	Дискретная случайная величина X задана законом распределения. X - 5 2 3 4 P 0, 4 0, 3 0, 1 0, 2 Среднее значение $\bar{x}$ дискретной случайной величины равно...	1	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Укажите правильный ответ Системы автоматизированного проектирования для исключения визуального переполнения экрана оснащены. А. слоевой структурой Б. инструментами удаления изображений В. инструментами архивирования Г. инструментами сохранения	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
409	Укажите правильные ответы Типичные этапы геоинформационного проекта: А. Предпроектные исследования Б. Системное проектирование В. Тестирование на небольшом территориальном фрагменте Г. Эксплуатация Д. Утилизация	А, Б, В, Г, небольшим, территориальном, фрагменте Эксплуатация	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
410	Укажите правильный ответ Укажите основной формат данных, хранящийся в САПР 1. растровый 2. векторный 3. графический 4. текстовый	2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

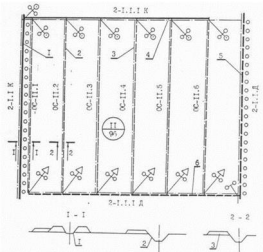
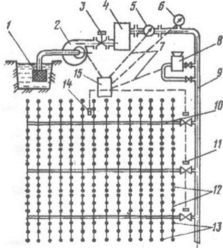
411	К основным целям моделирования относятся следующие: 1. прогноз 2. оптимизация 3. разграничение	1, 2	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
412	Какие модели, из ниже перечисленных, различают по признаку "характер моделируемой стороны объекта"? 1. стохастические 2. функциональные 3. непрерывные 4. структурные 5. информационные	1, 4, 5	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
413	Какие модели, из ниже перечисленных, различают по признаку "характер процессов, протекающих в объекте"? 1. детерминированные 2. стохастические 3. абстрактные 4. дискретные 5. материальные	1, 2, 4	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
414	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие системы координат используются при расчете по МКЭ?	прямоугольной декартовой системе координат OXY . прямоугольной декартовой системе координат OXY .	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
415	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Правило знаков для внутренних усилий в ПБК SCAD (LIRA).	Силовые нагрузки считаются положительными, если они действуют против соответствующих осей. Моментные нагрузки считаются положительными, когда они действуют по часовой стрелке, если смотреть с конца соответствующей оси. Заданные смещения считаются положительными, если они направлены вдоль соответствующих осей. Заданные повороты считаются положительными, когда они действуют против часовой стрелки, если смотреть с конца соответствующей оси.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

416	Установите последовательность При моделировании объекта природообустройства последовательно выполняются операции Рекогносцировка на натурном объекте_1 - 1 изучение общих параметров природы_2 - 2 изучение характерных показателей природы_3 - 3 моделирование натурного объекта_4 - 4 изучение характерных показателей модели_5 - 5	рекогносцировка на натурном объекте изучение общих параметров природы изучение характерных показателей природы моделирование натурного объекта изучение характерных показателей модели	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
417	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Какие геометрические характеристики плоских поперечных сечений используются в расчетах элементов конструкций?	площадь, статические моменты плоских сечений, положение центра тяжести, моменты инерции, радиусы инерции и моменты сопротивления.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
418	Комплекс работ по улучшению земель, включая проектирование, строительство, эксплуатацию мелиоративных систем, обводнение, лесозащиту, культуртехнику и улучшение свойств почв, – это ... Мелиорация земель гидромелиорация комплексная мелиорация мелиоративные мероприятия	мелиоративные мероприятия	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
419	Плата за пользование водными ресурсами – это Рентный платеж водный налог водный акциз водный сбор	водный налог	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
420	Комплекс гидротехнических сооружений и оборудования для подъема воды насосами – это... Водозаборный узел повысительная установка насосная станция водоподъемная система	насосная станция	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П3 Способен к руководству службой эксплуатации мелиоративной насосной станцией, гидрологомелиоративной партией мелиоративной системы; отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративной системы				
421	Запишите правильный ответ Сооружение биохимической очистки сточных вод, использующее механизмы клеточного метаболизма называется...	аэротенк	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
422	Запишите правильный ответ словосочетанием: Наличие загрязняющих веществ в воде без указания их концентраций-это..	качественный состав	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
423	Запишите правильный ответ Способность геосистемы обратимо изменяться под действием периодически меняющихся внешних факторов без перестройки ее структуры - это	динамичность	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
424	Запишите правильный ответ словосочетанием Какой орган государственного управления осуществляет государственный учет вод и их использования?	министерство природных ресурсов	ПК-П3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

425	Что входит в понятие "водохозяйственная система" при эксплуатации ГТС? А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта. Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов ГТС. В. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро.	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
426	Запишите правильный ответ словосочетанием Основным методом прогнозирования подтопления территорий является	аналитический метод	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Запишите правильный ответ Каков предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации ГТС объектов водохозяйственного комплекса?	20 лет	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
428	Выпрямительные работы относятся к ... А. воздействиям, проводимым в пределах водосбора данного речного бассейна Б. воздействиям, осуществляемым за пределами данного речного бассейна В. воздействиям, проводимым в данном экономическом регионе Г. воздействиям, осуществляемым непосредственно на водотоках и водоемах данного речного бассейна	Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
429	Условно-чистые сточные воды – допустимость сброса А. сброс разрешен Б. сброс в водоотводящую сеть населенного пункта разрешен В. сброс в водный объект разрешен Г. сброс в водный объект или водоотводящую сеть населенного пункта разрешен Д. сброс в водный объект или водоотводящую сеть населенного пункта в данных условиях отведения разрешен	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
430	Минимальное отчуждение земель обеспечивается при А. повышении отметок поверхности земли Б. устройстве противопаводковых водохранилищ В. устройстве дополнительного русла Г. увеличении пропускной способности русла реки за счет увеличения ширины или проведения дноуглубительных работ Д. спрямлении русла реки	А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
431	Водозаборные сооружения из открытых водоемов устраиваются... 1. русловые 2. береговые 3. островные 4. русловые, береговые и островные	4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
432	Комплекс инженерных сооружений для забора и подачи воды называется: 1. система водоснабжения 2. схема водоснабжения 3. план водоснабжения 4. проект водоснабжения	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

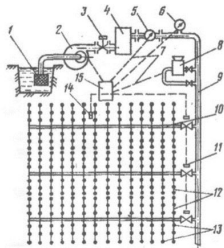
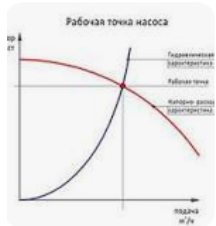
433	Одна из важнейших задач при расчете трубопровода это: 1. выбор рационального типа труб и правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры 2. выбор рационального типа труб 3. правильное размещение на трубопроводе фасонных частей и арматуры 4. правильное размещение на трубопроводе арматуры	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
434	Изменение диаметра и направления трубопровода осуществляется... 1. фасонными частями 2. арматурой 3. задвижками 4. обратными клапанами.	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
435	Вода из каналов проводящей сети откачивается в водоприемник насосами... 1. при самотечном способе отвода воды 2. при машинном водоподъеме 3. в открытой системе 4. в закрытой системе	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
436	Не являются гидротехническими сооружениями следующие объекты: 1. насосные станции; 2. водосбросные, водоспускные и водовыпускные сооружения; 3. вооружения, предназначенные для защиты от наводнений, разрушений берегов и дна водохранилищ, рек; 4. понтоны.	1, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
437	Водозаборный узел обеспечивает... 1. подачу воды потребителям 2. бесперебойную работу насосной станции 3. забор воды из водоемов и водотоков 4. бесперебойное электроснабжение населенного пункта	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	В зависимости от назначения и конструктивного исполнения оборудование насосных станций подразделяется на 1. востребованное и невостребованное 2. основное и вспомогательное 3. подъемно-транспортное и запорное 4. главное и второстепенное	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
439	Что представляет собой Государственный мониторинг водных объектов? А) Систему оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в собственности муниципальных образований, а также в собственности физических лиц, юридических лиц. Б) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, за исключением объектов, находящихся в федеральной собственности и собственности субъектов Российской Федерации. В) Систему наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния водных объектов, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц.	В	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

440	Что входит в понятие "водохозяйственная система" при эксплуатации ГТС? А. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта. Б. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов ГТС. В. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро.	Б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	К мероприятиям природообустройства не относится а. осушение заболоченных территорий б. защита территорий от подтопления в. регулирование гидрологического режима водных объектов г. водоснабжение населенных пунктов и промышленных объектов	Г	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Видами природообустройства являются А. рекультивация земель б. все перечисленные в. природоохранное обустройство территорий г. защита территорий от стихийных бедствий	б	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
443	Типы оросительных систем способу водоподачи: 1. Закрытые 2. Открытые 3. Стационарные 4. Самотечные 5. Долинные 6. С механическим водоподъемом 7. Самотечно-напорные	4, 6, 7, механическим, водоподъемом 7, Самотечно-напорные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
444	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 4 показан: 1. Старший распределитель 2. Участковый распределитель 3. Ороситель-сброс 4. Старший коллектор 5. Участковый сброс 	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	На плане севооборотного участка РОС с картами-чеками (КЧШФ) позицией № 1 показан: 1. Участковый распределитель 2. Ороситель-сброс 3. Участковый сброс 4. Старший коллектор 5. Старший распределитель	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

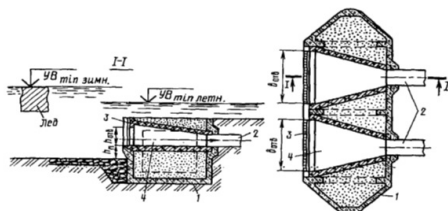
				
446	На принципиальной схеме системы капельного орошения дистанционно-управляемая задвижка обозначена позицией: 1 2 3 4 10 1 13 	6	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
447	Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты с озимыми культурами рассчитывают на пропуск расхода: 1. весеннего половодья 2. летне-осеннего паводка 3. предпосевного периода	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
448	Осушительную сеть при использовании земель под полевые севообороты без озимых культур рассчитывают на пропуск расхода: 1. летне-осеннего паводка 2. весеннего половодья 3. предпосевного периода	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
449	Основной метод осушения земель при намывном типе водного питания: 1. ускорение поверхностного стока 2. понижение уровней грунтовых вод (ускорение внутреннего стока) 3. понижение пьезометрических уровней 4. перехват на границе объекта периферийных поверхностных вод 5. ускорение руслового паводкового стока, защита территории от затопления	5	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
450	Прочитайте задание и установите соответствие типов оросительных систем и определений: По конструкции сети_А - 1 По степени мобильности_Б - 2 По способу подачи воды_В - 3 По назначению и дополнительным функциям_Г - 4 По виду орошения (режиму подачи)_Д - 5	А-В, В-С, С-А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие

	<table> <tr> <td>А) Стационарные оросительные системы</td> <td>А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.</td> </tr> <tr> <td>В) Полустационарные оросительные системы</td> <td>В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.</td> </tr> <tr> <td>С) Передвижные оросительные системы</td> <td>С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.</td> </tr> </table>	А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.	В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.	С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.			
А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.									
В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.									
С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.									
451	Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или делянка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении: 1. 1 часа 2. смены 3. недели 4. месяца	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
452	Временными земляными сооружения являются? 1. каналы 2. канавы 3. котлованы	2	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
453	На какие группы можно разделить водомерные устройства на оросительной сети? 1. первой группе относятся _1 - а. водомерные насадки, водомерные приставки, сопротивления в трубах: кольца, диафрагма, сужения _1 2. второй группе можно отнести _2 - б. водосливы с тонкой стенкой (полигональные и криволинейные) и водомерные пороги _2	1. первой группе относятся _1 - б. водосливы с тонкой стенкой (полигональные и криволинейные) и водомерные пороги _2 2. второй группе можно отнести _2 - а. водомерные насадки, водомерные приставки, сопротивления в трубах: кольца, диафрагма, сужения _1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие						
454	В состав оросительной системы регулярного орошения, кроме земельной территории, входят: 1. головной водозаборный узел — забирает воду из источника орошения (из реки, водохранилища, канала, скважины и т.п.) и предохраняет систему от наносов, шуги (внутриводного льда), мусора; 2. оросительная сеть; 3. сбросная сеть; 4. коллекторно-дренажная сеть — понижает уровень грунтовых вод и отводит воды и соли за пределы орошаемой территории; 5. гидротехнические сооружения — регулируют забор воды (шлюзы-регуляторы, подпорные сооружения и др.) и распределение её по орошаемой площади; 6. эксплуатационные сооружения — дороги, устройства для наблюдения за мелиоративным состоянием орошаемых земель и др.; 7. лесополосы и пр. 8. Все выше перечисленные	8	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						

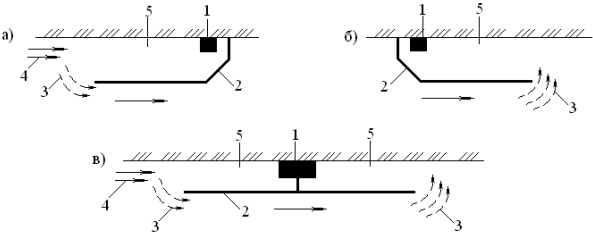
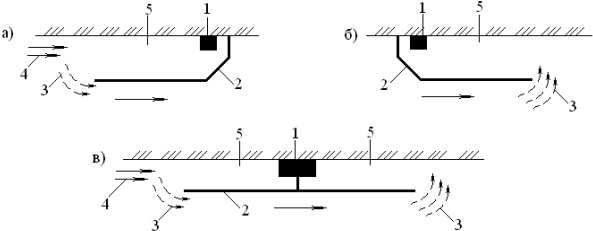
455	Эксплуатация мелиоративных систем – это... А) деятельность мелиоративной системы, как водохозяйственного предприятия. В) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта. С) деятельность, включающая комплекс организационных, технических и технологических мероприятий на мелиоративных системах, являющихся составной частью агроландшафта, по управлению мощностью и направлением перемещения потоков вещества, воды, энергии и информации, обеспечивающие максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель. Д) деятельность обеспечивающая максимальную замкнутость водного баланса и биологического круговорота в агроландшафтах и высокую эффективность продуктивности мелиорируемых земель.	С	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
456	Выбрать соответствие А - А В - В С - С <table><tr><td>А) Стационарные оросительные системы</td><td>А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.</td></tr><tr><td>В) Полустационарные оросительные системы</td><td>В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.</td></tr><tr><td>С) Передвижные оросительные системы</td><td>С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.</td></tr></table>	А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.	В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.	С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.	А - В В - С С - А	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и установите соответствие
А) Стационарные оросительные системы	А) все элементы (насосные станции, разборная оросительная сеть, поливная техника) в процессе поливов перемещаются с позиции на позицию.									
В) Полустационарные оросительные системы	В) все элементы (оросительная сеть и поливная техника) занимают постоянное положение.									
С) Передвижные оросительные системы	С) в системах поливная техника в процессе поливов перемещается по полю, а другие элементы системы (оросительная сеть) занимают постоянное положение.									
457	Основные эксплуатационные требования к поливной технике: А. совершенство и современность поливной техники Б. оперативное регулирование влажности почвы в оптимальных пределах: в пустынной зоне В. экономное использование водных ресурсов, высокая надёжность поливной техники. Г. равномерное распределение воды на поле, предупреждение водной эрозии (смыва) почвы, предупреждение лужеобразования и стока воды при дождевании.	А, Б, В, современность, Г, техники В), оперативное, регулирование, влажности, почвы, в, оптимальных, пределах: в, пустынной, зоне С), экономное, использование, водных, ресурсов, высокая, надёжность, поливной, техники. Д), равномерное, распределение, воды, на, поле, предупреждение, водной, эрозии, (смыва), почвы, предупреждение, лужеобразования, и, стока, воды, при, дождевании.	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
458	Типы оросительных систем по степени капитальности: 1. Закрытые 2. Открытые 3. Стационарные 4. Передвижные 5. Долинные 6. С механическим водоподъёмом 7. Полустационарные	3, 4, 7, Полустационарные	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						

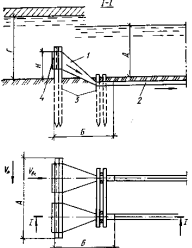
459	На принципиальной схеме системы капельного орошения позицией 12 обозначен: 1. Фильтр 2. Подкормщик 3. Магистральный трубопровод 4. Распределительный трубопровод 5. Микроудовыпуски (капельница) 6. Датчик необходимости полива 7. Оросительные трубопроводы 	7	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
460	Мелиорации засоленных земель проводятся на землях: 1. с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция 2. с высоким залеганием засоленных грунтовых вод 3. солончаках 4. солонцах 5. малопродуктивных	1, 2, 3, 4	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
461	Дайте развернутый ответ _____ точка пересечения кривых эксплуатационной характеристики насоса и характеристики системы. Большую часть рабочего времени в течение года нагрузка не максимальная. Это значит, что мощность насосной системы в основном избыточная, кроме тех случаев, когда ее можно регулировать.	Рабочая	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
462	Дайте развернутый ответ Это кривая, на которой отражена зависимость между подачей и напором насоса. На рабочей характеристике указывается рабочая точка. Рабочая точка насоса – это точка на пересечении гидравлической характеристики сети и напорно-расходной (напорной характеристики) характеристики насоса 	Рабочая характеристика	ПК-ПЗ	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
463	Сопутствующий (дополнительный) метод осушения земель при понижении уровней грунтово-напорных вод: 1. повышение инфильтрационной и аккумулирующей способности почв 2. перехват потока грунтовых вод, уменьшение их притока 3. понижение пьезометрических уровней за пределами объекта осушения 4. уменьшение притока поверхностных вод со стороны 5. разгрузка реки (озера) системой мероприятий по регулированию и перераспределению стока	3	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
464	На каком этапе осуществляется техническая и экономическая оценка предстоящего строительства 1. на преддоговорном этапе 2. на последодоговорном этапе 3. на договорном этапе	1	ПК-ПЗ	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П4 Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративной сети оросительных, осушительных оросительно-осушительных систем эксплуатируемых объектов				
465	Водозаборные сооружения руслового типа устанавливают при А) крутых берегах, когда для создания требуемых глубин необходимы рус-лорегулирующие сооружения Б) крутых берегах, когда требуемые для забора воды глубины находятся на не большом расстоянии от берега В) крутых берегах, когда для создания требуемых глубин необходимы под-порные сооружения Г) пологих берегах и дне реки, когда требуемые для забора воды глубины находятся на большом расстоянии от берега	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю-щие выбор ответа
466	При русловой совмещенной компоновке А) водоприемник и здание насосной станции объединяют в одно сооруже-ние, которое размещают в ковше заглубленном в берег Б) водоприемник и здание насосной станции объединяют в одно сооруже-ние, которое размещают в русле реки В) водоприемник и здание насосной станции объединяют в одно сооруже-ние, которое размещают в пойме реки Г) водоприемник и здание насосной станции объединяют в одно сооруже-ние, которое размещают у берега реки	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю-щие выбор ответа
467	Русловое раздельное водозаборное сооружение состоит: А) из оголовка, расположенного у берега реки и здания насосной станции Б) из оголовка, расположенного в пойме реки, самотечных водоводов, со-единенных с береговым колодцем и зданием насосной станции В) из оголовка, расположенного в русле реки, самотечных водоводов, со-единенных с береговым колодцем, берегового колодца, из которого вода забирается насосами Г) из оголовка, расположенного у берега реки, берегового колодца и здания насосной станции	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю-щие выбор ответа
468	Затопленные оголовки располагают А) ниже минимального уровня воды и нижней кромки ледяного покрова при ледоставе Б) выше минимального уровня воды и верхней кромки ледяного покрова при ледоставе В) выше максимального уровня воды и верхней кромки ледяного покрова при ледоставе Г) ниже минимального уровня воды	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю-щие выбор ответа
469	Водоприемные отверстия затопленных оголовков следует располагать А) так, чтобы в них не завлекались донные наносы, шуга, сор и рыба Б) на боковых поверхностях вытянутых в плане оголовков В) на торцовых поверхностях вытянутых в плане оголовков Г) на нижней грани оголовка	А, Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю-щие выбор ответа
470	Типовой затопляемый водоприемный оголовок железобетонный кожух, заполняемый гравием или бетоном, обозначен цифрой: А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю-щие выбор ответа



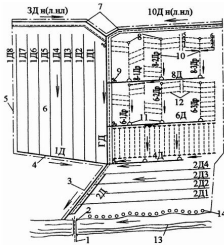
471	Незатопляемые оголовки русловых водозаборных сооружений А) обеспечивают наибольшую надежность приема воды и бесперебойной подачи Б) обеспечивают наименьшую надежность приема воды и бесперебойной подачи В) обеспечивают наименьшую надежность приема и подачи воды Г) обеспечивают наибольшую надежность приема воды	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	Незатопляемые оголовки русловых водозаборных сооружений рекомендуются А) при средней и большой подаче насосной станции в трудных природных условиях Б) при малой и средней подаче насосной станции в обычных природных условиях В) при малой подаче насосной станции в обычных природных условиях Г) при большой подаче насосной станции	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
473	Незатопляемые оголовки русловых водозаборных сооружений следует выполнять А) в виде монолитного сооружения Б) в виде пустотелого мостового быка, заполненного гравием В) в виде пустотелого мостового быка Г) в виде водослива практического профиля	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
474	Стеснение русла реки незатопляемым оголовком руслового водозаборно-го сооружения не должно превышать А) 20% живого сечения русла Б) 50% живого сечения русла В) 75% живого сечения русла Г) 25% живого сечения русла	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
475	Самотечные безнапорные водоводы применяются для расходов воды А) менее 5 м ³ /с при больших колебаниях уровней воды в источнике Б) более 3 м ³ /с при небольших колебаниях уровней воды в источнике В) более 5 м ³ /с при небольших колебаниях уровней воды в источнике Г) менее 7 м ³ /с при больших колебаниях уровней воды в источнике	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
476	Рекомендуемые материалы самотечных безнапорных водоводов А) сборный и монолитный железобетон Б) металл и монолитный бетон В) асбестоцемент и полиэтилен Г) керамика и чугун	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
477	Самотечные напорные водоводы применяются для А) для расходов воды более 3 м ³ /с при небольших колебаниях уровней воды в источнике Б) для расходов воды более 5 м ³ /с при небольших колебаниях уровней воды в источнике В) для расходов воды менее 5 м ³ /с при больших колебаниях уровней воды в источнике Г) любых расходов при любых колебаниях уровней воды в источнике	Г	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

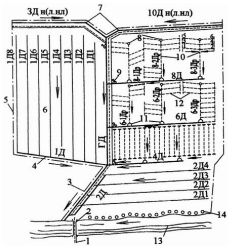
478	Значения допускаемых скоростей для расчета диаметра самотечных водоводов А) 1, 5...2,0 м/с Б) 0, 7...1, 5 м/с В) 0, 5...0, 7 м/с Г) 2, 0...2, 5 м/с	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
479	Объем воды в каждой секции берегового колодца при минимальном уровне воды должен быть А) более 30...35 кратного секундного расхода воды, забираемого из секции Б) не менее 20...25 кратного секундного расхода воды, забираемого из секции В) не менее 30...35 кратного секундного расхода воды, забираемого из секции Г) не менее 25...30 кратного секундного расхода воды, забираемого из секции	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
480	Водозаборные сооружения ковшового типа с ковшами выдвинутыми в реку обозначены буквой А) А Б) Б В) не показаны Г) оба варианте (А и Б) 	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
481	Водозаборные сооружения ковшового типа с ковшами полузаглубленными в берег обозначены буквой А) А Б) Б В) не показаны 	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
482	На рисунке показан типовой затопляемый водоприемный оголовок. Самотечные водоводы обозначены цифрой А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

				
483	На насосных станциях с числом агрегатов более четырех рекомендуется предусматривать А) один вакуум-насос без резерва Б) два вакуум-насоса (один рабочий, второй резервный) В) три вакуум-насоса (два рабочих, один резервный) Г) четыре вакуум-насоса (три рабочих, один резервный)	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
484	Вакуум насос подбирают по А) подаче и разрежению Б) подаче В) разрежению Г) по объему всасывающего трубопровода	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
485	Дренажные насосные установки предназначены для откачки из зданий насосных станций заглубленного и полуглубленного типов А) вод системы технического водоснабжения Б) фильтрационных вод В) вод хозяйственно-питьевой системы Г) вод из всасывающих трубопроводов основных насосов	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
486	Подачу дренажного насоса рекомендуется принимать для насосных станций малой подачи А) 1 л/с Б) 3, 5...5 л/с В) 8...10 л/с Г) 5...7 л/с	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
487	Подачу дренажного насоса рекомендуется принимать для насосных станций средней подачи А) 1 л/с Б) 3, 5...5 л/с В) 8...10 л/с Г) 5...7 л/с	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
488	Подачу дренажного насоса рекомендуется принимать для насосных станций большой подачи А) 1 л/с Б) 3, 5...5 л/с В) 8...10 л/с Г) 5...7 л/с	В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

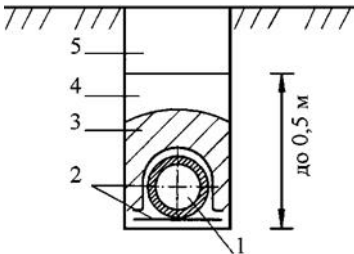
489	Система осушения предназначена для А) откачки вод системы технического водоснабжения Б) удаления воды из всасывающих (подводящих) трубопроводов и водо-приемных камер основных насосов В) откачки вод хозяйственно-питьевой системы Г) удаления воды из дренажных канавок	Б	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П5 Способен к организации процессов при обследовании, экспертизе объектов мелиорации и рекультивации, осуществлению мониторинга земель и обеспечению качества этих процессов				
490	Мелиоративный режим сельскохозяйственных земель включает: 1. изменение температурного режима окружающей среды 2. изменение влажностного режима почвы 3. изменение питательной среды обитания растений 4. совокупность требований к управляемым факторам почвообразования, роста растений и воздействия на окружающую среду	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	Совокупность управляемых процессов почвообразования, развития растений и воздействие на окружающую среду: 1. Мелиоративный режим земель 2. Режим орошения 3. Поливная норма 4. Оросительная норма 5. Способ орошения	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Оросительная норма 2000 м ³ /га, поливная норма 50 мм, Число поливов равно	4	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
493	Оросительная норма 300 мм, поливная норма 500 м ³ /га Количество поливов равно	6	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
494	Оросительную сеть обычно трассируют по...отметкам местности 1. пониженным 2. нулевым 3. обратным 4. повышенным	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Регулирующие сооружения на сети предназначены для... 1. сопряжения водоводов 2. регулирования только подачи воды 3. регулирования только уровней воды 4. регулирования уровней и подачи воды.	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

496	Сопрягающие сооружения на сети предназначены для... 1. сопряжения водоводов 2. регулирования только подачи воды 3. регулирования только уровней воды 4. регулирования уровней и подачи воды.	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
497	Контроль и надзор за работой всех звеньев осушительной системы осуществляется: 1. гидротехническими сооружениями 2. лесополосами 3. эксплуатационной сетью 4. дорожной сетью	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
498	Дренаж из системы скважин называется... 1. кротовый дренаж 2. щелевой дренаж 3. вертикальный дренаж 4. комбинированный дренаж.	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
499	Простейшей экспертной шкалой является шкала: 1. интервалов; 2. наименований; 3. отношений.	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
500	Срок проведения государственной экологической экспертизы Дайте ответ Срок проведения государственной экологической экспертизы не должен превышать сорок ____ рабочих дня, если иное не предусмотрено федеральным законом. Срок проведения государственной экологической экспертизы может быть продлен на двадцать рабочих дней по заявлению заказчика.	2	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
501	Лицензия на водопользование не содержит сведения 1. О водном объекте 2. О субъекте, в котором осуществляется водопользование; 3. Данные о потребителях 4. Данные о глубине заложения уровня грунтовых вод	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
502	Оценка рисков мелиоративных инвестиционных проектов (МИП). 1. Риски проекта в целом: агроклиматические угрозы (засуха, наводнения), эксплуатационные и экологические риски (истощение почвы, заболачивание). 2. Риски участия в проекте: финансовая несостоятельность инвесторов, изменения субсидирования, тарифные колебания на энергоресурсы.	1, 2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

	1. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 2. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 3. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 4. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 5. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 6. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 7. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 8. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 9. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 10. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 11. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 12. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 13. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 14. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 15. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 16. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 17. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 18. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 19. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник. 20. Водосборный бассейн (водосборная площадь) – территория, с которой поверхностные воды стекают в определенный водоем или водоприемник.			
503	Дайте ответ Методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов. Сущность методов экспертных оценок заключается в том, что в основу прогноза закладывается мнение специалиста или коллектива специалистов, основанное на профессиональном, научном и практическом опыте.	методы экспертных оценок	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
504	Способ осушения при повышении инфильтрационной и аккумуляющей способности почв: 1. кротовый и щелевой дренаж, агрономелиоративные мероприятия 2. ловчие каналы и дрены, береговой дренаж, вертикальный дренаж 3. устройство водозаборов подземных вод, мероприятия по ограничению питания водоносного горизонта 4. комплекс противозероизонных мероприятий на склоне 5. устройство водохранилищ на реке, переброска части стока в бассейн другой реки	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Лесополоса на схеме осушительной системы: 1. 10 2. 11 3. 12 4. 13 5. 14 	5	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
506	Направленное изменение неблагоприятных природных условий, достигаемое лесоводческими мероприятиями (главным образом созданием лесных культур и защитных лесных насаждений); один из видов мелиорации. Назвать вид мелиорации	Лесомелиорация	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
507	Осушительные и осушительно-оросительные системы обычно классифицируют по следующим признакам: А. основному назначению, принадлежности В. конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади С. площади обслуживания, уровню технического состояния. Д. основному назначению, принадлежности, конструкции осушительной сети, способу отвода избыточных вод, принципу размещения осушительной сети по площади, принципу водооборота, площади обслуживания, уровню технического состояния.	D	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

508	Под качеством водораспределения и водопользования подразумевают А. способность мелиоративной системы обеспечивать водой растения В. способность распределять воду для орошения по полям севооборота С. способность мелиоративной системы обеспечивать растения водой необходимого качества, в нужном количестве и в необходимые сроки. Д. способность водопользователя грамотно распределять воду	С	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
509	Закрытые коллекторы на схеме осушительной системы 1. 9 2. 10 3. 11 4. 12 5. 13 	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
510	Способ осушения при ускорении поверхностного стока: 1. открытые или закрытые собиратели, искусственные ложбины, планировка поверхности, агро-мелиоративные мероприятия 2. открытый или закрытый материальный дренаж, вертикальный, кротовый и щелевой дренаж, углубление естественных дренажей 3. глубокий горизонтальный (открытый или закрытый) дренаж, вертикальный дренаж, разгрузочные скважины – усилители горизонтального дренажа 4. нагорные каналы и ложбины, перехватывающие дренажи, защитные дамбы 5. регулирование рек водоприемников, обвалование рек, озер	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
511	Какие виды бригад выделяют в строительстве в зависимости от характера работы: 1. комплексные и специализированные 2. специализированные 3. быстрого реагирования	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
512	Вспомогательными земляными сооружениями являются? 1. водоотводные каналы 2. котлованы под фундамент 3. дороги	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
513	Выемки шириной до 3 м и длинной, превышающей ширину, называют? 1. канавой 2. траншеей 3. подземными выработками	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

514	Целью строительного производства является? 1. капитальное строительство 2. элементы строительной продукции 3. смонтированное оборудование	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
515	Процесс технологически связанных операций, выполняемых, одним составом исполнителей называют: 1. рабочим 2. комплексным 3. оригинальным	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
516	Гидроизоляционные покрытия устраивают для защиты конструкций и сооружений от агрессивного воздействия: 1. воздуха 2. температуры 3. влаги	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
517	Какие сложные объекты и промышленные комплексы можно возводить узловым методом? 1. для крупных промышленных объектов 2. заводов, электростанций, магистральных трубопроводов 3. все выше перечисленные	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
518	Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к: 1. общестроительные 2. специальные 3. вспомогательные 4. транспортные	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
519	Что не входит в технологию строительства металлических трубопроводов 1. геодезические и разбивочные работы 2. монтаж металлических конструкций труб 3. монтаж металлических конструкций труб 4. расчет опор при укладке полиэтиленового трубопровода вне грунта	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
520	Верно ли утверждение, что параметры технико-экономических результатов – это качество готовой продукции, снижение себестоимости: 1. нет 2. да 3. зависит от конкретного случая	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

521	Из каких составляющих состоит общий производственный запас материалов, изделий и конструкций? 1. текущий запас, подготовительный запас, гарантийный запас 2. запас материалов и деталей на строительной площадке 3. сырье и материалы, запасные части и комплектующие изделия, полуфабрикаты, используемые в основном и вспомогательном производстве	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
522	Когда должно быть завершено возведение временных дорог на строительной площадке? 1. до начала работ по возведению подземной части объекта 2. до начала работ по расчистке площадки для строительства 3. по завершению планировки схемы строительства	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
523	Верно ли утверждение, что ближняя граница зоны вахтового строительства ограничивается расстоянием 20-30 км: 1. да 2. нет 3. чаще она ограничивается расстоянием в 10-20 км	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
524	Объектом рекультивации являются Объектом рекультивации являются	нарушенные земли	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
525	Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС) под эгидой ООН была организована в Глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС) под эгидой ООН была организована в	1975 г.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Объёмный защитно-фильтрующий материал на схеме закрытого горизонтального дренажа: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 5 	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
527	Совокупность числа, сроков и норм поливов для получения проектного урожая: 1. Мелиоративный режим земель 2. Режим орошения 3. Поливная норма 4. Оросительная норма 5. Способ орошения	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

528	Объём воды, подаваемый на гектар орошаемой площади за вегетационный период: 1. Мелиоративный режим земель 2. Режим орошения 3. Поливная норма 4. Оросительная норма 5. Способ орошения	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
529	Виды почвенной влаги доступные корневой системе растений: 1. Капиллярная 2. Гравитационная 3. Парообразная 4. Гигроскопическая 5. Плёночная	1, 2, Гравитационная	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
530	Грунтовые воды с содержанием солей менее 2 г/л по степени засоленности относят к: 1. незасоленным 2. слабозасоленным 3. средnezасоленным 4. сильнозасоленным	1	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Грунтовые воды с содержанием солей 2-4 г/л по степени засоленности относят к: 1. незасоленным 2. слабозасоленным 3. средnezасоленным 4. сильнозасоленным	2	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
532	Тип водного питания при осушении земель методом понижения пьезометрических уровней и уровней грунтовых вод: 1. атмосферный 2. грунтовый 3. грунтово-напорный 4. склоновый 5. намывной	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
533	Показатели устойчивого развития на мелиорированных землях - это: 1. затраты на единицу продукции 2. прибыль на единицу затрат 3. затраты энергоносителей на единицу продукции 4. оптимальное соотношение затрат и выхода продукции с сокращением энергозатрат и обеспечением расширенного воспроизводства плодородия почв	4	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
534	Водопотребление культуры 300 мм. Используемые осадки 2000 м3/га. Дефицит водопотребления равен (в мм)	100	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

535	Площадь дождевания при расчёте интенсивности дождя для машин типа "Кубань": 1. Захвата дождём с одной позиции 2. Круга захвата дождём радиусом R 3. Участка, определяемого фронтом движения и длиной бьефа	3	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Типы оросительных систем в зависимости от геоморфологического расположения: 1. Открытые 2. Самотечные 3. Предгорные 4. Стационарные 5. Долинные 6. Водораздельных равнин и плато 7. Передвижные	3, 5, 6, Водораздельных, равнин, и, плато	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
537	Подачу насосов системы осушения следует определять по суммарному объёму воды, подлежащему удалению из А) системы технического водоснабжения Б) хозяйственно-питьевой системы В) проточной части основного насоса, всасывающей трубы и водозаборной камеры Г) напорного трубопровода	В	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
538	Совмещенные дренажно-осушительные системы следует принимать для А) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи до 5 м ³ /с Б) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи до 7 м ³ /с В) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи до 1, 5 м ³ /с Г) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи до 3 м ³ /с\	Г	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
539	Раздельные системы дренажа и осушения следует принимать для А) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи более 3 м ³ /с Б) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи более 1, 5 м ³ /с В) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи более 7 м ³ /с Г) заглубленных насосных станций, оборудованных насосами подачи более 5 м ³ /с	А	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
540	Для дренажных и осушительных систем применяют А) насосы типов «О» и «ОП» Б) самовсасывающие насосы или насосы типов «К» и «Д» В) насосов типа «В» Г) насосы типа «ОВ» и «ОПВ»	Б	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
541	На насосных станциях применяют в большинстве плоские затворы различных конструкций. По назначению они подразделяются на А) основные Б) второстепенные В) ремонтные Г) аварийные Д) строительные Е) клапанные	А, В, Г,	ПК-П5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П6 Способен к использованию знаний водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды				

542	Для получения лицензии на водопользование, связанное с использованием водных объектов для целей гидроэнергетики, указываются: 1. Технические данные о судах, других плавательных средствах 2. Разрешение государственного регистра на эксплуатацию судов, других плавательных средств с указанием портов их приписки 3. Данные об обеспеченности береговыми и плавательными устройствами для приема всего объема сточных вод, отходов и отбросов, образующихся на судах и других плавательных средствах 4. Данные об установленной мощности гидроэлектростанции	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
543	Лимиты водопользования для субъектов Российской Федерации устанавливаются: 1. Министерством природных ресурсов Российской Федерации 2. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации 3. Министерством здравоохранения Российской Федерации 4. Министерством промышленности и торговли Российской Федерации	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
544	Получение разрешительного документа на осуществление забора подземных вод осуществляет: 1. Федеральное агентство водных ресурсов в виде территориальных органов 2. Министерство природных ресурсов 3. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации 4. Министерством промышленности и торговли Российской Федерации	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
545	Сопоставьте определения 1 Получение разрешительного документа на осуществление забора подземных вод осуществляет_1 - а Федеральное агентство водных ресурсов в виде территориальных органов_1 2 Форма бланков лицензии на водопользование утверждается_2 - б Министерством природных ресурсов Российской Федерации_2	1 Получение разрешительного документа на осуществление забора подземных вод осуществляет_1 - а Федеральное агентство водных ресурсов в виде территориальных органов_1 2 Форма бланков лицензии на водопользование утверждается_2 - б Министерством природных ресурсов Российской Федерации_2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
546	Сопоставьте понятия 1 Трубчатые колодцы устраивают посредством бурения диаметрами:_1 - а 1000_5000 мм;_1 2 Шахтные колодцы устраивают посредством бурения диаметрами:_2 - б 100_600 мм;_2	1 Трубчатые колодцы устраивают посредством бурения диаметрами:_1 - б 100_600 мм;_2 2 Шахтные колодцы устраивают посредством бурения диаметрами:_2 - а 1000_5000 мм;_1	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
547	Правила безопасной эксплуатации для гидротехнического сооружения, подлежащих декларированию безопасности разрабатываются согласно документа: 1. Приказ Ростехнадзора от 27.09.2012 г. №549 «Рекомендациям к содержанию правил эксплуатации гидротехнических сооружений (за исключением судоходных гидротехнических сооружений)»; 2. Водный кодекс РФ; 3. Постановление правительства Российской Федерации от 30.12.2006г. № 844 «О порядке подготовки и принятия решения о предоставлении водного объекта в пользование».	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

548	Результаты обследований гидротехнических сооружений оформляются в виде: 1. акта обследования; 2. справки обследования; 3. лицензии; 4. патента.	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
549	Запишите правильный ответ Водохозяйственный баланс - это	соотношение между наличием водных ресурсов и их потреблением в пределах одного или нескольких речных бассейнов	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
550	Задание с развернутым ответом За счет каких средств осуществляется государственный учет вод и их использования?	за счет госбюджета	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
551	Запишите правильный ответ словосочетанием Кем определяются критерии отнесения объектов к подлежащим федеральному и региональному государственному надзору за использованием и охраной водных объектов?	Правительством Российской Федерации.	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
552	На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства ГТС, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов? А) На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование. Б) На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления. В) На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование.	В	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
553	Запишите правильный вопрос словосочетанием Земли, на которых в компонентах природы произошло увеличение содержания веществ, вызывающее негативные токсико-экологические последствия, это	загрязненные земли	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
554	В расходную часть водохозяйственного баланса входят ... А. водопотребление отраслей народного хозяйства и сбросы дренажных вод б. расходы воды на испарение и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов в. водопотребление отраслей народного хозяйства и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов г. сбросы дренажных вод и расходы воды для сохранения рек как элементов естественного ландшафта и поддержания в реках благоприятного гидрохимического и гидробиологического режимов	в	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации ГТС объектов водохозяйственного комплекса составляет Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования при эксплуатации ГТС объектов водохозяйственного комплекса составляет ...	20 лет	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
556	Комплекс работ по снятию, транспортированию и нанесению плодородного слоя почвы и (или) потенциально-плодородных пород на малопродуктивные угодья с целью их улучшения называется Дать определение	землеванием	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

557	Для охраны водных ресурсов и соблюдения качества воды в России принят Назвать кодекс принятый для охраны водных ресурсов и соблюдения качества воды в России	Водный кодекс	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
558	Территории, примыкающие к береговой линии на которых устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной деятельности Назвать зону	водоохранными зонами	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Эвтрофикация водоемов вызывается высоким содержанием в воде Перечислить химические вещества вещества	азота и фосфора	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
560	Санитарно-эпидемиологический надзор на водных объектах и системах водоснабжения осуществляет Санитарно-эпидемиологический надзор на водных объектах и системах водоснабжения осуществляет	Росприроднадзор	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
561	Какие из перечисленных методов наиболее часто используются для проверки соблюдения водного и земельного законодательства при восстановлении нарушенных природных объектов? Выберите несколько ответов. а. Проведение экспертизы проектов восстановления нарушенных земель б. Проведение мониторинга состояния водных объектов и земель после проведения работ с. Проведение обследования объектов мелиорации и рекультивации	а, б Обоснование: Задание проверяет знание нескольких методов, используемых для проверки соблюдения водного и земельного законодательства при восстановлении нарушенных природных объектов.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
562	Какой из перечисленных методов наиболее часто используется для проверки соблюдения водного и земельного законодательства при восстановлении нарушенных природных объектов? Выберите один ответ. А. Проведение экспертизы проектов восстановления нарушенных земель б. Проведение мониторинга состояния водных объектов и земель после проведения работ с. Проведение обследования объектов мелиорации и рекультивации	а Обоснование: Задание проверяет знание методов, используемых для проверки соблюдения водного и земельного законодательства при восстановлении нарушенных природных объектов.	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
563	Какой из перечисленных критериев является наиболее важным при проверке соблюдения водного и земельного законодательства при восстановлении нарушенных природных объектов? Выберите один ответ. А. Приведение нарушенного объекта в состояние, обеспечивающее экологическую безопасность и пригодное для дальнейшего использования по целевому назначению (с восстановлением плодородия почв или водного потенциала). Б. Визуальное выравнивание рельефа и проведение ландшафтного озеленения территории для ее эстетического соответствия окружающему пейзажу, без обязательного лабораторного подтверждения фактического качества почв и воды. В Достижение максимального объема освоения выделенных финансовых средств в кратчайшие сроки, при условии формального подписания актов сдачи-приемки выполненных работ.	А	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
564	Упорядочите процессы обследования, экспертизы и мониторинга в порядке их выполнения Проведение экспертизы объектов мелиорации - а организация мониторинга земель - б обследование объектов рекультивации - с	с, а, б Обоснование: Задание на упорядочивание процессов обследования, экспертизы и мониторинга в порядке их выполнения	ПК-П6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

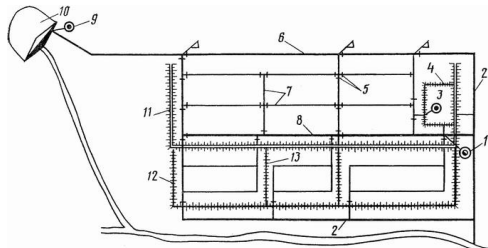
565	Сопоставьте методы обследования и мониторинга земель с их характеристиками Инструментальный метод - использует данные дистанционного зондирования земли аэрокосмический метод - позволяет получить детальную информацию о состоянии почвы и подземных вод геофизический метод - позволяет измерять параметры геологической среды непосредственно на местности	инструментальный метод - использует данные дистанционного зондирования земли аэрокосмический метод - позволяет получить детальную информацию о состоянии почвы и подземных вод геофизический метод - позволяет измерять параметры геологической среды непосредственно на местности Обоснование: Задание на сопоставление методов обследования и мониторинга земель с их характеристиками	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
566	Дайте расширенный ответ Для оценки эксплуатационных запасов подземных вод применяются следующие методы: гидродинамический метод, гидравлический метод, балансовый метод, метод гидрогеологических аналогий и численное моделирование, а также их сочетания.	Методики определения запасов подземных вод	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
567	Как называется нормативный документ РФ, в котором отмечено, что «Забота о земле, ее улучшение - не только дело отдельных пользователей или владельцев, но и общегосударственное дело» 1. Водный кодекс; 2. Закон о земле; 3. Закон о мелиорации; 4. Уголовный кодекс.	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
568	На территории степной и лесостепной зон Российской Федерации эрозия проявляется преимущественно: 1. при снеготаянии (в весенний период); 2. при выпадении ливневых осадков (в летний период); 3. как при снеготаянии, так и при выпадении ливневых осадков.	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
569	К эколого-гидрологическим требованиям, которые должны быть учтены при установлении экологически обоснованного предельного уровня безвозвратного изъятия стока поверхностных вод, не относится: 1. обеспечение естественной частоты и глубины затопления поймы, возможности самопромыва русла в весенний период, обеспечивающего санитарную уборку водотока и его поймы; 2. обеспечение проточности (водообмена) потока; 3. обеспечение зарастаемости и заиляемости русла; 4. обеспечение достаточным количеством кислорода в летнюю и зимнюю межень. 5. межень.	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
570	Закончите предложение: «Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей природной среде является обязательным... 1. для потенциально опасных объектов; 2. при нанесении ущерба природной среды; 3. при оценке состояния природной среды 4. для объектов природообустройства.	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

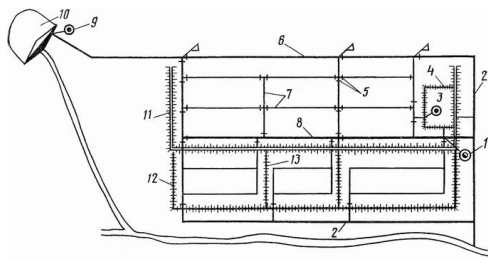
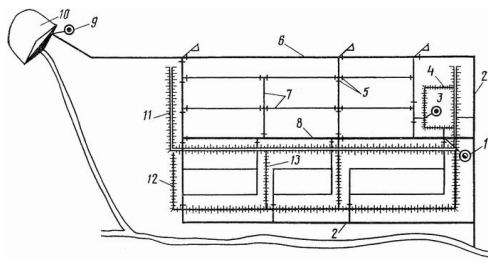
571	В ГОСТ 17.8.1.02-88 ландшафты делятся на: 1. сельскохозяйственные; 2. промышленные; 3. водохозяйственные; 4. лесные.	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
572	Отметьте верные утверждения: Одна из обязанностей собственника гидротехнического сооружения и организации эксплуатирующей мелиоративные системы и гидротехнические сооружения 1. обеспечивать разработку и своевременное уточнение критериев безопасности гидротехнического сооружения, а также правил его эксплуатации, требования к содержанию которых устанавливаются федеральными органами исполнительной власти в соответствии с их компетенцией. 2. по вопросам предупреждения аварий гидротехнического сооружения осуществлять взаимодействие с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования. 3. обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах. 4. развивать системы контроля за состоянием гидротехнического сооружения.	1, 2, 4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
573	На какой срок заключается договор обязательного страхования гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на гидротехническом сооружении; 1. На срок не более 9 месяцев 2. На срок не более 6 месяцев 3. На срок не менее года 4. На срок не менее 5 месяцев	3	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
574	На каком основании водные объекты могут предоставляться в пользование для строительства гидротехнических сооружений, если такое строительство связано с изменением дна и берегов водных объектов 1. На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование 2. На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления 3. На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
575	При внесении в Регистр сведений о гидротехническом сооружении ему присваивается один из четырех классов. Установите соответствие между ними: 1. I класс_1 - А. гидротехнические сооружения высокой опасности_1 2. II класс_2 - Б. гидротехнические сооружения низкой опасности_2 3. III класс_3 - В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_3 4. IV класс_4 - Г. гидротехнические сооружения средней опасности_4	1. I класс_1 - В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_3 2. II класс_2 - А. гидротехнические сооружения высокой опасности_1 3. III класс_3 - Г. гидротехнические сооружения средней опасности_4 4. IV класс_4 - Б. гидротехнические сооружения низкой опасности_2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие

	<table><tr><td>1. I класс</td><td>А. гидротехнические сооружения высокой опасности</td></tr><tr><td>2. II класс</td><td>Б. гидротехнические сооружения низкой опасности</td></tr><tr><td>3. III класс</td><td>В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности</td></tr><tr><td>4. IV класс</td><td>Г. гидротехнические сооружения средней опасности</td></tr></table>	1. I класс	А. гидротехнические сооружения высокой опасности	2. II класс	Б. гидротехнические сооружения низкой опасности	3. III класс	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности	4. IV класс	Г. гидротехнические сооружения средней опасности			
1. I класс	А. гидротехнические сооружения высокой опасности											
2. II класс	Б. гидротехнические сооружения низкой опасности											
3. III класс	В. гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности											
4. IV класс	Г. гидротехнические сооружения средней опасности											
576	Каким уполномоченным органом устанавливается перечень объектов имеющих гидротехнические сооружения, подлежащие декларированию 1. Органом надзора по согласованию с МЧС России 2. Органом надзора по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации на территории которого расположено гидротехническое сооружение 3. МЧС России по согласованию с территориальными аналитическими центрами по ведению мониторинга технической безопасности 4. Федеральным агентством водных ресурсов по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации на территории которого расположено гидротехническое сооружение	4	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
577	Что входит в понятие «водохозяйственный участок» при эксплуатации гидротехнических сооружений; 1. Часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора (изъятия) водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта (водопользования) 2. Комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений 3. Территория, поверхностный сток вод с которой через связанные водоемы и водотоки осуществляется в море или озеро 4. Совокупность водных объектов в пределах территории	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
578	Выберите верное утверждение: 1. На основании договора водопользования или решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование водные объекты могут предоставляться в пользование для безвозвратного забора воды. 2. На основании письменного уведомления о намерении использовать водный объект, поданного в уполномоченный орган государственной власти или орган местного самоуправления водные объекты могут предоставляться в пользование для безвозвратного забора воды. 3. На основании решения уполномоченного исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления о предоставлении водного объекта в пользование водные объекты могут предоставляться в пользование для безвозвратного забора воды.	1	ПК-П6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

579	Установите соответствие между понятиями и определениями: 1. Водный фонд_1 - А. природный или искусственный водоем, водоток либо иное сосредоточение вод с характерным водным режимом_1 2. Водный объект_2 - Б. комплекс водных объектов и гидротехнических сооружений для охраны и использования водных ресурсов_2 3. Водохозяйственная система_3 - В. часть речного бассейна, для которой устанавливаются лимиты забора воды и параметры водопользования_3 4. Водохозяйственный участок_4 - Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации_4	<table><tr><td>1. Водный фонд□</td><td>А. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.□</td></tr><tr><td>2. Водный объект□</td><td>Б. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений.□</td></tr><tr><td>3. Водохозяйственная система□</td><td>В. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта.□</td></tr><tr><td>4. Водохозяйственный участок□</td><td>Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации.□</td></tr></table>	1. Водный фонд□	А. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.□	2. Водный объект□	Б. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений.□	3. Водохозяйственная система□	В. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта.□	4. Водохозяйственный участок□	Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации.□	1. Водный фонд_1 - Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации_4 2. Водный объект_2 - А. природный или искусственный водоем, водоток либо иное сосредоточение вод с характерным водным режимом_1 3. Водохозяйственная система_3 - Б. комплекс водных объектов и гидротехнических сооружений для охраны и использования водных ресурсов_2 4. Водохозяйственный участок_4 - В. часть речного бассейна, для которой устанавливаются лимиты забора воды и параметры водопользования_3	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Водный фонд□	А. природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима.□												
2. Водный объект□	Б. комплекс водных объектов и предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов гидротехнических сооружений.□												
3. Водохозяйственная система□	В. часть речного бассейна, имеющая характеристики, позволяющие установить лимиты забора водных ресурсов из водного объекта и другие параметры использования водного объекта.□												
4. Водохозяйственный участок□	Г. совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации.□												
580	Установите соответствие между понятиями и определениями: 1. Охрана водных объектов_1 - А. воды, сбрасываемые в водные объекты после использования или стекающие с загрязненной территории_1 2. Сточные воды_2 - Б. Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте_2 3. Водоснабжение_3 - В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов_3 4. Водный режим_4 - Г. подача поверхностных или подземных вод потребителям в необходимом количестве и требуемого качества_4		1. Охрана водных объектов_1 - В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов_3 2. Сточные воды_2 - А. воды, сбрасываемые в водные объекты после использования или стекающие с загрязненной территории_1 3. Водоснабжение_3 - Г. подача поверхностных или подземных вод потребителям в необходимом количестве и требуемого качества_4 4. Водный режим_4 - Б. Изменение во времени уровня, расхода и объема воды в водном объекте_2	ПК-П6	Прочитайте задание и установите соответствие								

	<table><tr><td>1. Охрана водных объектов□</td><td>А. Воды, сброс которых в водные объекты осуществляется после их использования или сток которых осуществляется с загрязнением территории.□</td></tr><tr><td>2. Сточные воды□</td><td>Б. Изменение во времени уровня расхода и объема воды в водном объекте.□</td></tr><tr><td>3. Водоснабжение□</td><td>В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов.□</td></tr><tr><td>4. Водный режим□</td><td>Г. Подача поверхностных или подземных вод водопотребителями в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах это.□</td></tr></table>	1. Охрана водных объектов□	А. Воды, сброс которых в водные объекты осуществляется после их использования или сток которых осуществляется с загрязнением территории.□	2. Сточные воды□	Б. Изменение во времени уровня расхода и объема воды в водном объекте.□	3. Водоснабжение□	В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов.□	4. Водный режим□	Г. Подача поверхностных или подземных вод водопотребителями в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах это.□			
1. Охрана водных объектов□	А. Воды, сброс которых в водные объекты осуществляется после их использования или сток которых осуществляется с загрязнением территории.□											
2. Сточные воды□	Б. Изменение во времени уровня расхода и объема воды в водном объекте.□											
3. Водоснабжение□	В. Система мероприятий, направленных на сохранение и восстановление водных объектов.□											
4. Водный режим□	Г. Подача поверхностных или подземных вод водопотребителями в требуемом количестве и в соответствии с целевыми показателями качества воды в водных объектах это.□											
581	Дополните определение. ... - это систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, об их использовании, о речных бассейнах о бассейновых округах.	Государственный водный реестр	ПК-П6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
ПК-П7 Способен к руководству при проектировании, строительстве и реконструкции природно-техногенных систем на основе технологических процессов												
582	Характер фильтрационного потока в основании водоподпрых сооружений определяется положением 1. уровня грунтовых вод 2. уровня верхнего бьефа 3. уровня нижнего бьефа 4. противофильтрационных сооружений	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
583	Установите грунты в правильной последовательности по возрастанию коэффициента фильтрации Глина_1 - А песок_2 - Б гравий_3 - В	АВБ2,3	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								
584	Если УГВ расположен ниже подошвы водоподпорного сооружения, то режим фильтрационного потока в основании сооружения 1. напорный 2. безнапорный 3. переменный 4. средний	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
585	Если УГВ в основании водоподпорного сооружения поднимается до дна нижнего бьефа, то режим фильтрационного потока 1. напорный 2. безнапорный 3. переменный 4. фильтрационный 5. поверхностный	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
586	Грунт, коэффициенты фильтрации которого зависят от направления фильтрации, но одинаковы для параллельных направлений во всех точках называют 1. однородно-изотропным 2. однородно-анизотропным 3. неоднородно-анизотропным 4. неоднородно-изотропным	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

587	В неоднородно-анизотропных грунтах коэффициент фильтрации является функцией 1. координат точки 2. направления 3. координат точки и направления 4. координат точки и пористости 5. координат точки и грансостава	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	Гранулометрическим составом называется 1. распределение частиц грунта по фракциям, выраженное в процентах от веса исследуемого образца 2. распределение частиц грунта по весу, выраженное в единице объема исследуемого образца 3. распределение частиц грунта по крупности, выраженное в процентах от объема образца 4. распределение частиц грунта по плотности, выраженное в процентах от средней плотности исследуемого образца	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
589	Коэффициент неоднородности грунта определяется как отношение показательных диаметров 1. d_{60}/d_{10} 2. d_{50}/d_{50} 3. d_{50}/d_{25} 4. d_{90}/d_{10} 5. d_{10}/d_{60}	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	В условиях строительного производства грунт принято считать однородным при коэффициенте неоднородности 1. менее 3 2. более 3 3. более 5 4. менее 5 5. равном 10	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	Механическая суффозия в грунтах при фильтрации в них воды - это:.... 1. Перемещение мелких частиц грунта через более крупные поры в грунтовом массиве под воздействием фильтрационного потока 2. Отрыв (отслаивание) и выпор частиц грунта в зоне контакта с более крупным грунтом 3. Фильтрационная деформация, возникающая под воздействием фильтрационного потока на контакте двух слоев различных грунтов 4. Растворение содержащихся в грунте водорастворимых солей и вынос их фильтрационным потоком 5. Отрыв и перемещение грунта восходящим фильтрационным потоком	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Дамбы наливного пруда на схеме совмещения незатапливаемого и затапливаемого польдера: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 6 	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

593	Водоналивной пруд на схеме совмещения незатапливаемого и затапливаемого польдера: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 6 	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	Сбросной канал на схеме совмещения незатапливаемого и затапливаемого польдера: 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4 5. 6 	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
595	Допустимая экологическая нагрузка – это 1. любая возникающая нагрузка в экологической системе, которая выводит её из среднего естественного, нормального состояния в результате воздействия на систему какого-либо возмущения. 2. нагрузка в системе приводящая к экологической катастрофе 3. нагрузка не вызывающая нежелательных последствий, изменений как у человека, так и обитающих на земле организмов и биогеоценозов, а также не приводящая к ухудшению качества природной среды. 4. нагрузка не вызывающая нежелательных последствий, изменений био-геоценозов, а также приводящая к ухудшению качества природной среды	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	Контурно-полосная организацию территории при которой склон местности разбивают на отдельные участки в зависимости от уклонов, расположение участков длинной стороной вдоль склона относят к 1. гидротехническим мероприятиям 2. агромелиоративным мероприятиям 3. лесомелиоративным мероприятиям 4. организационно-хозяйственным мероприятиям	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	Различные агротехнические способы (приемы) обработки почвы на эрозионно опасных полях. Вспашка, кротование и щелевание почвы проводят поперек склона относят к 1. гидротехническим мероприятиям 2. агромелиоративным мероприятиям 3. лесомелиоративным мероприятиям 4. оросительным мелиорациям	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

598	Несвоевременное проведение агротехнических мероприятий, ведущее к обесструктурированию почвы – это 1. основные причины заболачивания орошаемых земель 2. основные причины засоления орошаемых земель 3. основные причины загрязнения водоемов 4. переувлажнение земель	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Система мероприятий по предотвращению и устранению последствий их истощения, загрязнения и засорения – это 1. охрана земель 2. охрана водных ресурсов 3. охрана растительного мира 4. охрана биоты	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
600	Система государственных и общественных мероприятий, направленных на рациональное использование земель и защиту их от истощения, разрушения и загрязнения – это 1. природообустройство 2. охрана земель 3. охрана водных ресурсов 4. охрана биоты	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	Раздел инженерной гидрологии, обеспечивающий научно-обоснованную методологию определения параметров водного режима потока в характерных точках мелиоративных систем – это 1. раздел гидрометрии изучающий эксплуатацию мелиоративных систем 2. эксплуатационная гидрометрия 3. раздел инженерной гидрометрии изучающий скорости течения потоков 4. водоучет	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	Производственное подразделение управления осушительной или оросительной системы – это 1. технический участок. 2. Эксплуатационный участок 3. участок на мелиоративной системе 4. участок на осушительной системе	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
603	Гидротехнические водовыпускные сооружения, предназначенные для подачи воды непосредственно водопользователю это 1. Узлы водораспределения 2. Узлы командования 3. Точки выдела воды в хозяйства 4. Внутрихозяйственная оросительная сеть	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	Установите в правильной последовательности элементы флота начиная со стороны верхнего бьефа 1. Понур_1 - А 2. Тело плотины_2 - Б 3. Водобой_3 - В 4. Рисберма_4 - Г 5. Концевой участок_5 - Д	БАВД45	ПК-П7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

605	Водопроницаемым участком флюتبета является:... 1. Понур 2. Водобой 3. Рисберма	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	Фильтрационные показатели скальных оснований определяются:... 1. Аналитически 2. Приблизительно по справочной температуре 3. По инженерно-геологическим изысканиям 4. Методом виртуальной интерполяции	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
607	Какой коэффициент служит показателем водопроницаемости грунтов Какой коэффициент служит показателем водопроницаемости грунтов	коэффициент фильтрации	ПК-П7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
608	Подземный контур флюتبета, вытянутый в одну линию называют 1. развернутой длиной подземного контура 2. подошвой флюتبета 3. эпюрой гидростатического давления 4. эпюрой фильтрационного давления 5. эпюрой взвешивающего давления	5	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Когда начинают проводить техническое обслуживание мелиоративной системы? 1. начиная с момента ввода системы в эксплуатацию 2. через месяц после введения системы в эксплуатацию 3. через пол года после введения системы в эксплуатацию 4. по окончании поливного сезона	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Составление сводных итогов паспортизации мелиоративных систем проводится: 1. 1 раз в пол года 2. ежегодно 3. 1 раз в месяц 4. 1 раз в квартал	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	По результатам обследования деградированных водных объектов разрабатывается задание на разработку проектно-сметной документации (ПСД), в котором указываются: 1. основание для производства работ; 2. порядок и объем проведения почвенных изысканий и исследований; 3. состав ПСД с указанием сроков выполнения работ; 4. наименование Заказчика.	1, 2, 3, 4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

612	Аннотация – это... 1. издание, предназначенное для педагогических целей, в котором рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий; 2. краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения; 3. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов; 4. краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено.	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	Периодичность обследования гидротехнических сооружений: 1. не реже, чем 1 раз в 5 лет; 2. не реже, чем 1 раз в 5 лет, но не более чем за 1 год до составления и обновления Декларации безопасности; 3. не реже, чем 1 раз в 10 лет; 4. каждый год.	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
614	Какого этапа обследования сооружения водопользования не существует: 1. подготовительный этап; 2. визуальное обследование сооружения; 3. виртуальное обследование сооружения; 4. оценка безопасности сооружения; 5. заключительный этап.	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Современные методы обработки и анализа экспериментальных данных с оценкой их параметров и проверкой гипотез базируются на основе положений: 1. математической статистики; 2. закона Архимеда; 3. уравнения Бернулли.	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	Число элементов в генеральной совокупности и выборке называют их: 1. объемом; 2. массой; 3. частью; 4. вариантами.	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
617	Гистограмма – это: 1. ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину - равную интервалам классов; 2. кривая линия, соединяющая середины интервалов; 3. вариационная кривая.	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
618	Полигон – это 1. ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину - равную интервалам классов; 2. кривая линия, соединяющая середины интервалов; 3. вариационная кривая.	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

619	Дисперсионный анализ разработан ученым _____ для сельскохозяйственных и биологических исследований. 1. Стьюдентом; 2. Хрингтонном; 3. Фишером; 4. Пирсом.	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
620	Нормативная трудоемкость работ, выполняемых в порядке совмещения, не должна превышать: 1. 15 % суммарной трудоемкости 2. 20 % суммарной трудоемкости 3. 30 % суммарной трудоемкости	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
621	Какие средства составляют техническую часть оперативно-диспетчерского управления? 1. средства автоматизации управления 2. средства по осуществлению контроля 3. средства диспетчерского управления	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
622	В состав оперативной информации входят: 1. плановые задания по строительству, распоряжения по их корректировке, сведения о ходе выполнения работ за сутки и неделю 2. плановое расположение зданий, техническое задание, сведения о ходе выполнения работ 3. распоряжения по корректировке плановых заданий, расчет материалов и итоговая смета за проект	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
623	График поставки материально-технических ресурсов на объекты с распределением их по исполнителям, поставщикам, объектам и срокам составляется на основе: 1. графика распределения объемов работ по исполнителям и объектам производственной программы 2. графика исполнения работ по строительству 3. графика распределения ресурсов и объемов выполнения поставленных задач	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
624	... - познание законов возникновения компонентов природы А) Природоведение Б) Природопользование В) Природообустройство Г) Природовоспроизводство	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
625	... - вовлечение в общественное производство вещества, содержащегося в компонентах природы А) Природопользование Б) Природоведение В) Природообустройство Г) Природовоспроизводство	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

626	При использовании исчерпаемых ресурсов должна быть обеспечена утилизация отходов - А) природообустройство Б) природовоспроизводство В) Природоведение	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
627	Преобразование природы в сторону улучшения- А) Природообустройство Б) природовоспроизводство В) Природоведение Г) рациональное природопользование	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	В природообустройство входит: А) культивация посевов Б) предпосевная пахота В) воздействие на качество воздушной среды Г) внесение удобрений	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	В природообустройство входит: А) культивация посевов Б) предпосевная пахота В) мелиорация земель разного назначения Г) внесение удобрений	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
630	Слабо измененные ландшафты: А) Компоненты не подвергались воздействию Б) Необратимо изменены некоторые компоненты В) Подвергались воздействию почти все компоненты Г) Частично затронуты вторичные компоненты	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
631	... – управление природными системами должно осуществляться на основе прямых и обратных связей А) Принцип целостности Б) Принцип гармонизации круговоротов В) Принцип природных аналогий Г) Принцип предсказуемости Д) Принцип адекватности воздействия	Д	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
632	Принцип ...: объектом природообустройства должна быть геосистема определенного ранга А) целостности Б) природных аналогий В) сбалансированности Г) необходимого разнообразия	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

633	Принцип ...: техногенная система должна регулировать такое же количество факторов, как и природная система. А) целостности Б) необходимого разнообразия В) природных аналогий Г) сбалансированности	Б	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
634	Закону экологии Б. Коммонера «все связано со всем» соответствует А) принцип целостности Б) принцип природных аналогий В) принцип безопасности Г) принципы сбалансированности и эффективности	А	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
635	Принцип экономической эффективности природообустройства - А) высокий уровень жизни населения Б) принцип безопасности В) результативность обустройства природы Г) устойчивость среды жизни человека и биоты в целом	В	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	- внутренняя установка человека не делать зла для природы в целом А) Принцип необходимого разнообразия Б) Принцип гармонизации круговоротов В) Принцип адекватности воздействия Г) Принцип нравственности	Г	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
637	Верно ли утверждение, что организационный период содержит 3 этапа: 1. чаще нет 2. нет 3. да	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
638	Чему должна соответствовать эксплуатационная производительность вспомогательных машин при поточном методе 1. производительности основной машины 2. эксплуатационным требованиям 3. норме выработки	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
639	Какие бывают технические нормы? 1. Единые нормы и расценки (ЕНиР) 2. Окружные нормы и расценки (ОНиР) 3. Региональные нормы и расценки (РНиР)	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

640	Какие территории при строительстве подлежат ограждению? 1. выделенные территории строительных площадок, выделенные отдельные территории бытовых городков строителей, участки с опасными и вредными факторами 2. участки с материальными ценностями 3. участки с опасными и вредными факторами 4. участки с материальными ценностями	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
641	Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве? 1. СНиП 12-01-2004 2. СНиП 12-03-2001 3. СНиП 12-02-2002	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
642	Строительные процессы бывают: 1. организационные. 2. индивидуальные. 3. основные.	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
643	На методы выполнения строительных работ влияют? 1. заводы изготовители 2. конструктивные особенности зданий и сооружений 3. продолжительность строительства	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
644	Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (со-гласно СНиП 12-03-2001) 1. 0, 8 м 2. 1, 0 м 3. 1, 2 м 4. 1, 5 м	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
645	Бригады, скомплектованные из рабочих одной и той же или смежных специальностей для выполнения простых рабочих процессов, бывают: 1. специализированные 2. комплексные 3. монтажные	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
646	Качество выполнения СМР оценивается: 1. визуально 2. разработкой проектно-сметной документацией 3. применяемых материалов и изделий	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

647	Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется: 1. производительностью труда 2. нормой выработки 3. нормой времени 4. трудовым показателем	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
648	Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является? 1. ГИП 2. начальник участка (старший прораб) 3. бригадир	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	П О С разрабатывается: 1. органами строительного надзора 2. генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций 3. генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций 4. органами экспертизы строительных проектов	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
650	ППР разрабатывается: 1. органами строительного надзора 2. генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций 3. генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций 4. органами экспертизы строительных проектов	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
651	Проектная документация по организации строительства и техно-логии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является: 1. проектом производства работ (ППР) 2. картой трудовых процессов 3. нарядом-заданием для бригад рабочих 4. проектом организации строительства (ПОС)	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
652	В основу ППР закладываются решения, принятые: 1. в градостроительном проекте 2. в архитектурном проекте 3. в строительном проекте 4. в ПОС	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
653	Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является: 1. проектом производства работ (ППР), 2. картой трудовых процессов,	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

654	На объектах, какого уровня ответственности эффективно применение поточной организации строительства с принятием непрерывных или цикловых (перемещающихся с объекта на объект) потоков: 1. повышенного уровня ответственности 2. пониженного уровня ответственности 3. среднего уровня ответственности	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
655	Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва? 1. по окончании работ 2. непосредственно перед производством последующих работ 3. по усмотрению заказчика	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают: 1. в проекте производства работ (ППР), 2. в картах трудовых процессов, 3. в нарядах-заданиях для бригад рабочих, 4. в проекте организации строительства (ПОС).	4	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
657	При формировании производственной программы планируемые сроки: 1. не должны превышать сроки, предусмотренные в договорах подряда по каждому объекту (комплексу) 2. не должны превышать предусмотренные сроки строительства 3. не должны превышать сроки установленные регламентом	3	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
658	Гидротехнический бетон это: 1. один из видов тяжелых бетонов, он обеспечивает прочность и устойчивость сооружений и конструкций, эксплуатирующихся в пресной или морской воде. 2. искусственно созданный строительный монолит, или, как его чаще называют, искусственный строительный камень. 3. искусственный каменный строительный материал, получаемый в результате формования и затвердевания рационально подобранной и уплотненной смеси состоящей из вяжущего вещества (цемент или др.), крупных и мелких заполнителей, воды	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
659	Разработка грунта с засасыванием из-под воды при очистке водоемов заключается в 1. разработке его с помощью землесосных снарядов, основным агрегатом которых является землесос - одноступенчатый центробежный насос специальной конструкции, приспособленный для перекачки пульпы. 2. разработке грунта в забое и перевод его в полужидкую массу, транспортирование и укладку в сооружение или в отвал. 3. процессе выемки грунтовых масс с их последующей выгрузкой	2	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
660	Какие существуют основные схемы движения скреперов? 1. по эллипсу, восьмеркой, зигзагом, спиралью, поперечно-челночная 2. по эллипсу, по кругу, квадратом, зигзагом 3. полукругом, овалом, поперечно-челночная, квадратом	1	ПК-П7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

ПК-П8 Способен к проведению исследований работы природно - техногенных систем для совершенствования технологий с целью повышения эффективности их работы и обеспечения требований экологической безопасности				
661	Интерполирование — это А) представление некоторой функции известного или неизвестного вида, ряд значений, который при определенных значениях независимой переменной задан, при помощи другой, более простой функции; б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях системы в будущем; в) принцип управления.	a	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
662	Эксперимент, который проводится путем выполнения пар измерений в дискретные моменты времени единственного входного параметра и соответствующих значений выходного параметра, называется: 1. многофакторным; 2. однофакторным; 3. полным факторным.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
663	Эксперимент, который проводится при контроле значений нескольких входных параметров и его целью является установление зависимости выходного параметра от двух или более переменных, называется: 1. многофакторным; 2. однофакторным; 3. полным факторным.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
664	При низкой стабильности дисперсий полевого опыта проводится специальное исследование с помощью критерия: 1. Кохрена; 2. Моргана; 3. Пирса; 4. Стьюдента.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
665	При планировании эксперимента удобно пользоваться так называемым кибернетическим подходом, или методом: 1. «черного ящика»; 2. «белого ящика»; 3. «серого ящика».	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	Выражение $F = (S_1^2)/(S_2^2)$, используемое для статистической обработки данных исследования, известно как критерий: 1. Стьюдента; 2. Фишера; 3. Пирсона; 4. Пуассона.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
667	Дополните утверждение верным ответом. При исследовании равномерного движения воды в открытых руслах для обработки и построения кривой свободной поверхности потока используется способ _____.	Чарномского	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

668	Выберите правильный вариант ответа. Какие показатели мониторинга состояния земель относятся к качественным: 1. Общая площадь земельных участков, имеющих соответствующий вид разрешенного использования; 2. Общая площадь земельных участков общего пользования, внесенных в государственный кадастр недвижимости, занятых улично-дорожной сетью, коммуникациями, скверами, парками, городскими лесами; 3. Общая площадь санитарно-защитных и охранных зон объектов, внесенных в государственный кадастр недвижимости, расположенных на землях промышленности и др.; 4. Площадь земель, подверженных линейной эрозии.	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
669	Установите соответствие между методами осушения и их определениями. Атмосферный метод_1 - Ускорение поверхностного стока_1 Грунтовый метод_2 - Понижение уровня грунтовых вод_2 Склоновый метод_3 - Перехват склонового стока_3 Намывной метод_4 - Ускорение паводкового стока_4	Атмосферный метод_1 - Ускорение поверхностного стока_1 Грунтовый метод_2 - Понижение уровня грунтовых вод_2 Склоновый метод_3 - Перехват склонового стока_3 Намывной метод_4 - Ускорение паводкового стока_4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
670	Выберите правильное понятие. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется... 1. национальным парком; 2. заповедником; 3. заказником; 4. памятником природы.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
671	Запишите правильный ответ. Закрытые дрены располагают... 1. продольно 2. поперечно 3. с обратным уклоном 4. по повышенным отметкам рельефа	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Выберите верное определение понятия. Методология исследования объектов природообустройства - это: 1. совокупность методов исследования природных и антропогенных процессов; 2. логическая схема исследования природных и антропогенных процессов; 3. комплекс целей, средств и методов исследования природных и антропогенных процессов.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	Выберите верное определение План водопользования – это... 1. это порядок пользования водным объектом в течение года или сезона, установленный на основе научно обоснованных норм и режимов водопользования 2. участок орошаемых земель, обслуживаемый одним оросителем при одинаковых способах полива, поливной технике и режиме орошения; 3. соотношение за какой-либо промежуток времени (год, месяц, декаду и т. д.) прихода, расхода и аккумуляции воды для речного бассейна.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

674	Выберите верный вариант ответа ПДВ – это: 1. предельное количество вещества, использованное данным источником; 2. предельное количество вещества, разрешаемое к выбросу от данного источника, не превышающая опасную для людей концентрацию; 3. максимальное количество вещества от данного источника; 4. предельное количество токсичного вещества, способного к мутагенному действию; 5. процентное содержание вредных веществ в утилизируемых продуктах.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
675	Запишите верный ответ Признак, по которому производится оценка качества воды по видам водопользования, называется: А. предельно допустимой концентрацией; Б. критерием качества воды; В. допустимым вредным воздействием.	А	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
676	Без специальных _____ мероприятий по задерживанию воды на крутых склонах и повышению водопроницаемости почв невозможно создавать необходимые запасы влаги в почве из-за интенсивного стекания воды 1. Агролесомелиоративных; 2. Агротехнических; 3. Фитомелиоративных.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
677	Установите соответствие между типами природно-техногенных комплексов и их определениями Наземный природно-техногенный комплекс_1 - Объект, расположенный на суше и сочетающий в себе как искусственные компоненты, так и компоненты естественного происхождения_1 Водный природно-техногенный комплекс_2 - Природно-антропогенная система, включающая в свой состав объекты техники и естественные природные объекты_2 Подземный природно-техногенный комплекс_3 - Агроландшафт как техноприродная система, включающая природную и техногенную (деятельностную) подсистемы_3	Наземный природно-техногенный комплекс_1 - Объект, расположенный на суше и сочетающий в себе как искусственные компоненты, так и компоненты естественного происхождения_1 Водный природно-техногенный комплекс_2 - Природно-антропогенная система, включающая в свой состав объекты техники и естественные природные объекты_2 Подземный природно-техногенный комплекс_3 - Агроландшафт как техноприродная система, включающая природную и техногенную (деятельностную) подсистемы_3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

678	Выберите верный ответ. Ширина водоохранной зоны для малых рек длиной менее 10 км должна составлять:; 1. не менее 15 метров; 2. не менее 50 метров; 3. не менее 100 метров.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
679	Минимальное отчуждение земель обеспечивается при 1. повышении отметок поверхности земли 2. устройстве противопаводковых водохранилищ 3. устройстве дополнительного русла 4. увеличении пропускной способности русла реки за счет увеличения ширины или проведения дноуглубительных работ	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
680	При определении оросительной нормы расчетный слой принимают равным активному слою в конце вегетации (слою, содержащему 90 % корней), м: 1) для зерновых и зерновых бобовых_1 - а) 0, 7...0, 9_1 2) овощей_2 - б) 0, 5...0, 6_2 3) сахарной и кормовой свеклы_3 - с) 0, 8...0, 9_3 4) многолетних трав_4 - d) 0, 9_4	1) для зерновых и зерновых бобовых_1 - а) 0,7...0,9_1 2) овощей_2 - б) 0,5...0,6_2 3) сахарной и кормовой свеклы_3 - с) 0,8...0,9_3 4) многолетних трав_4 - d) 0,9_4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие						
681	Установите соответствие между оросительной нормой и климатической зоной, м3/га 1) засушливая зона_1 - а) 3000-5000_1 2) зона неустойчивого естественного увлажнения_2 - б) 5000-10000_2 3) зона достаточного увлажнения_3 - с) 200-2000_3	1) засушливая зона_1 - б) 5000-10000_2 2) зона неустойчивого естественного увлажнения_2 - а) 3000-5000_1 3) зона достаточного увлажнения_3 - с) 200-2000_3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие						
682	Установите соответствие См. таблицу (рисунок) 1. Область «гладких труб»_1 - а)_1 2. Область «переходных» труб_2 - б)_2 3. Область «шероховатых» труб_3 - с)_3 <table><tr><td>1) Область «гладких труб»</td><td>а) $Re \frac{\Delta}{d} > 10$</td></tr><tr><td>2) Область «переходных» труб</td><td>б) $10 < Re \frac{\Delta}{\alpha} < 500$</td></tr><tr><td>3) Область «шероховатых» труб</td><td>с) $Re \frac{\Delta}{d} > 500$</td></tr></table>	1) Область «гладких труб»	а) $Re \frac{\Delta}{d} > 10$	2) Область «переходных» труб	б) $10 < Re \frac{\Delta}{\alpha} < 500$	3) Область «шероховатых» труб	с) $Re \frac{\Delta}{d} > 500$	1. Область «гладких труб»_1 - а)_1 2. Область «переходных» труб_2 - б)_2 3. Область «шероховатых» труб_3 - с)_3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1) Область «гладких труб»	а) $Re \frac{\Delta}{d} > 10$									
2) Область «переходных» труб	б) $10 < Re \frac{\Delta}{\alpha} < 500$									
3) Область «шероховатых» труб	с) $Re \frac{\Delta}{d} > 500$									
683	Ответ на вопрос Запишите, как расшифровывается термин «ПДК»:	предельно допустимая концентрация	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

684	В природообустройство входит: А) внесение удобрений Б) культивация посевов В) предпосевная пахота Г) защита окружающей среды	Г	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
685	Установите соответствие между понятиями и определениями, приведенными ниже: 1.Окисление_1 - А. это механическая очистка воды путем ее пропускания через пористый материал для задерживания частиц_1 2. Нейтрализация_2 - Б. очистка воды добавлением химикатов, которые переводят растворенные примеси в осадок_2 3. Фильтравание_3 - В. приведение кислотно-щелочного баланса (pH) к безопасному уровню_3 <table><tr><td>1.Окисление□</td><td>А. способ механической очистки воды, при котором очищаемая жидкость проходит через слой фильтрующего пористого материала, где задерживаются частицы определённого размера□</td></tr><tr><td>2. Нейтрализация□</td><td>Б. химический способ фильтрации, при котором в загрязнённый источник добавляются реагенты, которые при взаимодействии с соединениями железа и прочих вредных компонентов растворяют их до взвешенного состояния□</td></tr><tr><td>3. Фильтравание□</td><td>В. Процесс изменения кислотно-щелочного баланса до безопасного уровня, который позволяет предотвратить негативное воздействие на окружающую среду.□</td></tr></table>	1.Окисление□	А. способ механической очистки воды, при котором очищаемая жидкость проходит через слой фильтрующего пористого материала, где задерживаются частицы определённого размера□	2. Нейтрализация□	Б. химический способ фильтрации, при котором в загрязнённый источник добавляются реагенты, которые при взаимодействии с соединениями железа и прочих вредных компонентов растворяют их до взвешенного состояния□	3. Фильтравание□	В. Процесс изменения кислотно-щелочного баланса до безопасного уровня, который позволяет предотвратить негативное воздействие на окружающую среду.□	1.Окисление_1 - Б. очистка воды добавлением химикатов, которые переводят растворенные примеси в осадок_2 2. Нейтрализация_2 - В. приведение кислотно-щелочного баланса (pH) к безопасному уровню_3 3. Фильтравание_3 - А. это механическая очистка воды путем ее пропускания через пористый материал для задерживания частиц_1	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1.Окисление□	А. способ механической очистки воды, при котором очищаемая жидкость проходит через слой фильтрующего пористого материала, где задерживаются частицы определённого размера□									
2. Нейтрализация□	Б. химический способ фильтрации, при котором в загрязнённый источник добавляются реагенты, которые при взаимодействии с соединениями железа и прочих вредных компонентов растворяют их до взвешенного состояния□									
3. Фильтравание□	В. Процесс изменения кислотно-щелочного баланса до безопасного уровня, который позволяет предотвратить негативное воздействие на окружающую среду.□									
686	Если на земельном участке, являющемся частной собственностью, находится нефтяная скважина, то она принадлежит... 1. соседу 2. государству 3. домовладельцу 4. третьему лицу	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
687	Дополните определение ... - это максимальная концентрация загрязняющего химического соединения, содержащегося в водном объекте, при которой не возникает последствий, снижающих его рыбохозяйственную ценность или возможность использования для сельскохозяйственных и питьевых целей.	ПДК (предельно допустимая концентрация) вредных веществ в воде.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						

688	Установите соответствие между видами борьбы с вредителями и их определениями. 1. Механический_1 - А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов_1 2. Биологический_2 - Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых_2 3. Химический_3 - В. Использование живых организмов или их метаболитических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями_3	1. Механический_1 - Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых_2 2. Биологический_2 - В. Использование живых организмов или их метаболитических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями_3 3. Химический_3 - А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов_1	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие								
	<table><tr><td>1. Механический□</td><td>А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов (протравливание, опрыскивание, опыливание)□</td></tr><tr><td>2. Биологический□</td><td>Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых□</td></tr><tr><td>3. Химический□</td><td>В. Использование живых организмов или их метаболитических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями□</td></tr><tr><td>4. Физический□</td><td>Г. уничтожения, демонтажа или установки барьеров, которые предотвратят дальнейшее уничтожение растений (ловушки, барьеры, контроль температуры)□</td></tr></table>	1. Механический□	А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов (протравливание, опрыскивание, опыливание)□	2. Биологический□	Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых□	3. Химический□	В. Использование живых организмов или их метаболитических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями□	4. Физический□	Г. уничтожения, демонтажа или установки барьеров, которые предотвратят дальнейшее уничтожение растений (ловушки, барьеры, контроль температуры)□			
1. Механический□	А. Применение различных химических средств, большей частью ядовитых для этих организмов (протравливание, опрыскивание, опыливание)□											
2. Биологический□	Б. Непосредственное уничтожение яиц, личинок и взрослых насекомых□											
3. Химический□	В. Использование живых организмов или их метаболитических продуктов для уничтожения или контроля над вредителями□											
4. Физический□	Г. уничтожения, демонтажа или установки барьеров, которые предотвратят дальнейшее уничтожение растений (ловушки, барьеры, контроль температуры)□											
689	Дополните утверждение верным данными. Нормативы платы за выброс загрязняющих веществ в окружающую среду и размещение отходов конкретным предприятиям должны быть указаны в...	уставе предприятия	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
690	Запишите правильный ответ. Изучением влияния выбросов предприятий и заводов на окружающую среду, снижением этого влияния за счет совершенствования технологий занимается ... экология.	промышленная	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
691	Установите соответствие между методами осушения и их определениями. А. Атмосферный метод_1 - 1. Понижение уровня грунтовых вод_1 Б. Грунтовый метод_2 - 2. Ускорение паводкового стока_2 В. Склоновый метод_3 - 3. Ускорение поверхностного стока_3 Г. Намывной метод_4 - 4. Перехват склонового стока_4	А. Атмосферный метод_1 - 3. Ускорение поверхностного стока_3 Б. Грунтовый метод_2 - 1. Понижение уровня грунтовых вод_1 В. Склоновый метод_3 - 4. Перехват склонового стока_4 Г. Намывной метод_4 - 2. Ускорение паводкового стока_2	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие								
692	Выберите правильное понятие. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью исключаются все формы хозяйственной деятельности, называется... 1. национальным парком; 2. заповедником; 3. заказником; 4. памятником природы.	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								

693	Запишите правильный ответ. Закрытые дрены располагают... 1. продольно 2. поперечно 3. с обратным уклоном 4. по повышенным отметкам рельефа	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Ответьте верно на вопрос. От каких факторов зависит величина модуля стока? 1. Количество осадков 2. Водопроницаемость почвы 3. Рельеф и уклон водосборной площади 4. характер растительного покрова 5. интенсивность испарения 6. Все выше перечисленные	6	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
695	Выберите верное определение понятия. Методология исследования объектов природообустройства - это: 1. совокупность методов исследования природных и антропогенных процессов; 2. логическая схема исследования природных и антропогенных процессов; 3. комплекс целей, средств и методов исследования природных и антропогенных процессов.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Выберите верное определение План водопользования – это... 1. это порядок пользования водным объектом в течение года или сезона, установленный на основе научно обоснованных норм и режимов водопользования 2. участок орошаемых земель, обслуживаемый одним оросителем при одинаковых способах полива, поливной технике и режиме орошения; 3. соотношение за какой-либо промежуток времени (год, месяц, декаду и т. д.) прихода, расхода и аккумуляции воды для речного бассейна.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
697	Выберете правильную последовательность строительных операций в хронологической последовательности при расчистке территории строительной площадки строительства, включающей в себя: 1. производство работ по вырубке деревьев и кустарника; 2. сохранению плодородного слоя почвы; 3. сносу строений, инженерных сетей и коммуникаций; 4. вынос проекта в натуру; 5. корчевке пней и уборке камней; 6. уборке и планировке территории; 7. засыпке ям, котлованов и траншей.	4, 1, 5, 2, 3, 7, 6	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
698	Выберете лишнюю операцию при устройстве временного водоотвода. Варианты ответов: 1. трассировка водоотводных канав, их сечения и продольные уклоны 2. организация сброса воды из водоотводной сети 3. расстояния от нагорных канав до ограждаемых выемок или насыпей 4. сохранению плодородного слоя почвы	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
699	Выберете правильную последовательность строительных операций в хронологической последовательности при производстве укладочных работ стальных трубопроводов в траншею, включающей в себя: 1. строповка и подъем плети трубопровода на полотенцах; 2. укладка трубопровода в траншею; 3. установка кранов-трубоукладчиков в рабочее положение вдоль сваренной плети; 4. ремонт поверхностных повреждений изоляции; 5. подчистка обвалов траншеи; 6. переезды кранов-трубоукладчиков в процессе работы.	3, 1, 4, 2, 6, 5	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

700	Выберете правильный ответ Полоса земли, которая будет занята руслом канала при ручной подготовке? Варианты ответов: 1. двумя бермами по 1.5—2, 0 м и шириной кавальеров по низу 2. 3, 0—5, 0 м 3. двумя бермами по 2.5—3, 0 м 4. двумя бермами по 2.5—3, 0 м шириной кавальеров по низу	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
701	Выберете правильный ответ При возведении вдоль каналов дамб обвалования и насыпей дорог подготовка трасс производится? Варианты ответов: 1. по ширине дна канала 2. 2, 0—3, 0 м 4. по ширине полосы отвода 3. под их основание	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
702	Выберете правильный ответ Очистку трассы от кустарника, мелколесья, пней и кочек выполняют? Варианты ответов: 1. кусторезами 2. экскаваторами 3. корчевателями-собирающими 4. бульдозерами	1, 3, 4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов												
703	Установите соответствие между типом водного питания и методом осушения, содержащимися в разных столбцах таблицы 1. атмосферный_1 - а) понижение пьезометрического уровня за пределами объекта осушения_1 2. грунтовый_2 - б) перехват на границе объекта поверхностного стока_2 3. грунтово-напорный_3 - с) перехват потока грунтовых вод_3 4. склоновый_4 - д) повышение инфильтрационной способности почв_4 <table><tr><td>1.-атмосферный□</td><td>а)-понижение пьезометрического уровня за пределами объекта осушения□</td><td>и</td></tr><tr><td>2.-грунтовый□</td><td>б)-перехват на границе объекта поверхностного стока□</td><td>и</td></tr><tr><td>3.-грунтово-напорный□</td><td>с)-перехват потока грунтовых вод□</td><td>и</td></tr><tr><td>4.-склоновый□</td><td>д)-повышение инфильтрационной способности почв□</td><td>и</td></tr></table>	1.-атмосферный□	а)-понижение пьезометрического уровня за пределами объекта осушения□	и	2.-грунтовый□	б)-перехват на границе объекта поверхностного стока□	и	3.-грунтово-напорный□	с)-перехват потока грунтовых вод□	и	4.-склоновый□	д)-повышение инфильтрационной способности почв□	и	1. атмосферный_1 - д) повышение инфильтрационной способности почв_4 2. грунтовый_2 - с) перехват потока грунтовых вод_3 3. грунтово-напорный_3 - а) понижение пьезометрического уровня за пределами объекта осушения_1 4. склоновый_4 - б) перехват на границе объекта поверхностного стока_2	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
1.-атмосферный□	а)-понижение пьезометрического уровня за пределами объекта осушения□	и														
2.-грунтовый□	б)-перехват на границе объекта поверхностного стока□	и														
3.-грунтово-напорный□	с)-перехват потока грунтовых вод□	и														
4.-склоновый□	д)-повышение инфильтрационной способности почв□	и														
704	Выберете правильный ответ, Какая строительная операция предполагает использование экскаватора с ковшом - планировщиком? Варианты ответов: 1. трассировка водоотводных канав 2. формирование откосов канала или траншеи 3. укладка трубопровода в траншею 4. удаление сорной растительности	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												

705	Выберете строительную операцию, не входящую в расчистку территории строительной площадки строительства от деревьев и кустарника. 1. снятие растительного слоя грунта 2. корчевка и уборка камней 3. обивка корней 4. дробление древесно-кустарниковой растительности в щепу	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
706	Выберете строительную операцию, не входящую в разработку грунта в отвал экскаваторами. Варианты ответов: 1. разработка грунта навывмет 2. устройство и содержание водоотводных канав или ограждающих валиков 3. Очистка ковша 4. вспомогательные работы, связанные с перемещением экскаватора из забоя в забой	3	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
707	Данные, полученные в результате лабораторных исследований, называются: 1. экспериментальными; 2. контрольными; 3. эмпирическими; 4. точными.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
708	Выполните соответствие контролируемых величин и приборов для их измерения: 1. Геометрические величины_1 - А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты_1 2. Кинематические инструменты_2 - Б. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работамеры_2 3. Динамические инструменты_3 - В. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростейВесы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работамеры._3	1. Геометрические величины_1 - А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты_1 2. Кинематические инструменты_2 - В. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростейВесы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работамеры._3 3. Динамические инструменты_3 - Б. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работамеры_2	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
709	Гистограмма – это: 1. ступенчатый график в виде столбиков, имеющих высоту, пропорциональную частотам, а ширину - равную интервалам классов; 2. кривая линия, соединяющая середины интервалов; 3. вариационная кривая.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

710	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Математическую модель рабочей гипотезы дополняется 1. графиками, таблицами и схемами; 2. графиками; 3. таблицами; 4. схемами.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
711	В описательных моделях относятся следующие модели данных модели классификации и последовательностей; 1. регрессивные, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации; 2. классификации, кластеризации, исключений, итоговые и ассоциации; 3. модели классификации, последовательностей и исключений.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
712	Модели классификации описывают: 1. правила или набор правил в соответствии с которыми можно отнести описание любого нового объекта к одному из классов; 2. функции, которые позволяют прогнозировать изменения непрерывных числовых параметров; 3. функциональные зависимости между зависимыми и независимыми показателями и переменными в понятной человеку форме; 4. группы, на которые можно разделить объекты, данные о которых подвергаются анализу.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Статистический способ моделирования зависимости результативного признака от факторного признака/признаков – это 1. контент-анализ; 2. корреляционный анализ; 3. кластерный анализ; 4. регрессионный анализ.	4	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
714	При обработке экспериментальных данных, принимая вероятность 0,95=95 %, риск сделать ошибку составляет 1. 0, 05=5 % 2. 0, 01=1 % 3. 0, 10=10 % 4. 0, 95=95 %.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
715	Выберете правильный ответ 1. термин «исследование» - более широкое понятие, чем «эксперимент», т.к. включает в себя и его предварительную подготовку (сбор, анализ и обработку исходных данных) и проведение самого эксперимента и обработку выходных данных 2. термин «исследование» - более широкое понятие, чем «эксперимент», т.к. включает в себя и его предварительную подготовку (сбор, анализ и обработку исходных данных) и проведение самого эксперимента и не включает обработку выходных данных 3. термин «исследование» - менее широкое понятие, чем «эксперимент», т.к. эксперимент включает в себя подготовку исследования (сбор, анализ и обработку исходных данных) и обработку выходных данных 4. термины «исследование» и «эксперимент» означают одно и то же.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
716	При исследовании равномерного движения воды в открытых руслах для обработки и построения кривой свободной поверхности потока используется способ 1. Бахметева 2. Бернулли 3. Шези 4. Альтшуля.	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

717	Дополните утверждение. Для сохранения плодородного слоя почвы при проведении строительных работ осуществляется его ... 1. покрытие специальными покровными материалами; 2. снятие, складирование и хранение в буртах; 3. сброс в отработанные карьеры и шахты; 4. консервация химическими реагентами	2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
718	Запишите понятие в соответствии с его определением. Разрушение верхних, наиболее плодородных слоёв почвы и подстилающих пород талыми и дождевыми водами или ветром называется...	эрозией почв	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
ПК-П9 Способен к выполнению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований для повышения эффективности работы систем природообустройства и водопользования										
719	Установите соответствие между зависимостью для расчета и геометрической формой живого сечения потока 1. Прямоугольное русло_1 - а $\omega=b \cdot h_1$ 2. Трапецидальное русло_2 - б $\omega=h \cdot (b+mh)_2$ 3. Треугольное русло_3 - с $\omega=m \cdot h^2_3$ <table><tr><td>1) Прямоугольное русло</td><td>а) $\omega = b \cdot h$</td></tr><tr><td>2) Трапецидальное русло</td><td>б) $\omega = h \cdot (b + mh)$</td></tr><tr><td>3) Треугольное русло</td><td>с) $\omega = m \cdot h^2$</td></tr></table>	1) Прямоугольное русло	а) $\omega = b \cdot h$	2) Трапецидальное русло	б) $\omega = h \cdot (b + mh)$	3) Треугольное русло	с) $\omega = m \cdot h^2$	1. Прямоугольное русло_1 - а $\omega=b \cdot h_1$ 2. Трапецидальное русло_2 - б $\omega=h \cdot (b+mh)_2$ 3. Треугольное русло_3 - с $\omega=m \cdot h^2_3$	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1) Прямоугольное русло	а) $\omega = b \cdot h$									
2) Трапецидальное русло	б) $\omega = h \cdot (b + mh)$									
3) Треугольное русло	с) $\omega = m \cdot h^2$									
720	Дайте определение В призматическом русле форма потока по дине потока остается...	постоянной	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
721	Установите соответствие 1) Простой трубопровод_1 - а) трубопровод, у которого местные потери напора составляют 5÷10% от потерь по длине_1 2) Сложный трубопровод_2 - б) трубопровод, состоящий из магистральной трубы и ряда присоединений_2 3) Короткий трубопровод_3 - с) трубопровод малой длины с большим числом местных сопротивлений_3 4) Длинный трубопровод_4 - д) трубопровод, состоящий из одной линии труб, имеющий постоянный расход	1) Простой трубопровод_1 - д) трубопровод, состоящий из одной линии труб, имеющий постоянный расход 2) Сложный трубопровод_2 - б) трубопровод, состоящий из магистральной трубы и ряда присоединений_2 3) Короткий трубопровод_3 - с) трубопровод малой длины с большим числом местных сопротивлений_3 4) Длинный трубопровод_4 - а) трубопровод, у которого местные потери напора составляют 5÷10% от потерь по длине_1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						

722	Допоните определение Потери напора в мелиоративном трубопроводе принимаются ... % от потерь по длине	10	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
723	Установите соответствие между обозначением и видом расхода жидкости 1) Массовый расход_1 - а) m_1 2) Объемный расход_2 - б) Q_2 3) Весовой расход_3 - в) G_3 а) m б) Q в) G	1) Массовый расход_1 - а) m_1 2) Объемный расход_2 - б) Q_2 3) Весовой расход_3 - в) G_3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
724	Установите соответствие между Параметром кинетичности и состояние потока 1) Пк<1_1 - а) Спокойное состояние_1 2) Пк>1_2 - б) В критическом состоянии_2 3) Пк=1_3 - в) Бурное состояние_3	1) Пк<1_1 - а) Спокойное состояние_1 2) Пк>1_2 - в) Бурное состояние_3 3) Пк=1_3 - б) В критическом состоянии_2	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
725	Установите соответствие между формулой и ученым C=1/n R^y_1 - Павловский Н.Н._1 C=1/n R^(1/6)_2 - Маннинг_2 C=1/n R^0,2_3 - Форхгеймер_3 <table><tr><td>1) $C = \frac{1}{n} R^y$</td><td>а) Павловский Н.Н.</td></tr><tr><td>2) $C = \frac{1}{n} R^{1/6}$</td><td>б) Маннинг</td></tr><tr><td>3) $C = \frac{1}{n} R^{0,2}$</td><td>в) Форхгеймер</td></tr></table>	1) $C = \frac{1}{n} R^y$	а) Павловский Н.Н.	2) $C = \frac{1}{n} R^{1/6}$	б) Маннинг	3) $C = \frac{1}{n} R^{0,2}$	в) Форхгеймер	C=1/n R^y_1 - Павловский Н.Н._1 C=1/n R^(1/6)_2 - Маннинг_2 C=1/n R^0,2_3 - Форхгеймер_3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1) $C = \frac{1}{n} R^y$	а) Павловский Н.Н.									
2) $C = \frac{1}{n} R^{1/6}$	б) Маннинг									
3) $C = \frac{1}{n} R^{0,2}$	в) Форхгеймер									
726	Дайте ответ Объемный расход жидкости имеет размерность...	м3/с	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
727	Прочитайте задание и установите соответствие. Установите соответствие между зоной сопротивления при турбулентном режиме жидкости и зависимостью, по которой она описывается См. таблицу (рисунок) 1)_1 - б)_1 2)_2 - а)_2 <table><tr><td>1) Область «гладких труб»</td><td>а) $\lambda = \frac{0,316}{Re^{0,25}}$</td></tr><tr><td>2) Область «переходных» труб</td><td>б) $\lambda = 0,1 \left(\frac{1,46\Delta}{d} + \frac{100}{Re} \right)^{0,25}$</td></tr></table>	1) Область «гладких труб»	а) $\lambda = \frac{0,316}{Re^{0,25}}$	2) Область «переходных» труб	б) $\lambda = 0,1 \left(\frac{1,46\Delta}{d} + \frac{100}{Re} \right)^{0,25}$	1)_1 - а)_2 2)_2 - б)_1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие		
1) Область «гладких труб»	а) $\lambda = \frac{0,316}{Re^{0,25}}$									
2) Область «переходных» труб	б) $\lambda = 0,1 \left(\frac{1,46\Delta}{d} + \frac{100}{Re} \right)^{0,25}$									

728	Установите соответствие мероприятий при осушении сельскохозяйственных земель и причины переувлажнения 1) Ускорение поверхностного стока_1 - Отвод воды по поверхности осушаемого участка_1 2) Ускорение стока по подпахотному слою_2 - Отвод воды через пахотный горизонт по поверхности подпахотного слоя_2 3) Ускорение внутреннего стока_3 - Понижение уровня грунтовых вод_3 4) Уменьшение притока воды на осушаемую территорию_4 - Ограждение участка от притока воды со стороны_4	1) Ускорение поверхностного стока_1 - Отвод воды по поверхности осушаемого участка_1 2) Ускорение стока по подпахотному слою_2 - Отвод воды через пахотный горизонт по поверхности подпахотного слоя_2 3) Ускорение внутреннего стока_3 - Понижение уровня грунтовых вод_3 4) Уменьшение притока воды на осушаемую территорию_4 - Ограждение участка от притока воды со стороны_4	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
729	При определении оросительной нормы расчетный слой принимают равным активному слою в конце вегетации (слою, содержащему 90 % корней), м: 1) хлопчатника_1 - а) 1_1 2) плодовых деревьев_2 - б) 2, 0...2, 5_2 3) сахарной и кормовой свеклы_3 - с) 0, 8...0, 9_3 4) многолетних трав_4 - d) 0, 9_4	1) хлопчатника_1 - а) 1_1 2) плодовых деревьев_2 - б) 2, 0...2, 5_2 3) сахарной и кормовой свеклы_3 - с) 0, 8...0, 9_3 4) многолетних трав_4 - d) 0, 9_4	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
730	Установите соответствие 1. Массовый расход_1 - а) кг/с_1 2. Объемный расход_2 - б) м3/с_2 3. Весовой расход_3 - с) Н/с <table><tr><td>1) Массовый расход</td><td>а) кг/с</td></tr><tr><td>2) Объемный расход</td><td>б) м³/с</td></tr><tr><td>3) Весовой расход</td><td>с) Н/с</td></tr></table>	1) Массовый расход	а) кг/с	2) Объемный расход	б) м³/с	3) Весовой расход	с) Н/с	1. Массовый расход_1 - а) кг/с_1 2. Объемный расход_2 - б) м3/с_2 3. Весовой расход_3 - с) Н/с	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
1) Массовый расход	а) кг/с									
2) Объемный расход	б) м³/с									
3) Весовой расход	с) Н/с									
731	Установите соответствие между зависимостью для расчета и геометрической формой живого сечения потока 1) Коэффициент Шези_1 - а) C_1 2) Гидравлический радиус_2 - б) R_2 3) Коэффициент шероховатости русла_3 - с) n_3 4) Площадь живого сечения_4 - d) ω_4	1) Коэффициент Шези_1 - а) C_1 2) Гидравлический радиус_2 - б) R_2 3) Коэффициент шероховатости русла_3 - с) n_3 4) Площадь живого сечения_4 - d) ω_4	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						

732	Установите соответствие 1. Область «гладких труб»_1 - а) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости_1 2. Область «переходных» труб_2 - б) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости_2 3. Область «шероховатых» труб_3 - с) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости_3	1. Область «гладких труб»_1 - а) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости_1 2. Область «переходных» труб_2 - б) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости_2 3. Область «шероховатых» труб_3 - с) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости_3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие						
	<table><tr><td>1) Область «гладких труб»</td><td>а) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости</td></tr><tr><td>2) Область «переходных» труб</td><td>б) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости</td></tr><tr><td>3) Область «шероховатых» труб</td><td>с) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости</td></tr></table>	1) Область «гладких труб»	а) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости	2) Область «переходных» труб	б) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости	3) Область «шероховатых» труб	с) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости			
1) Область «гладких труб»	а) толщина ламинарной пленки больше абсолютной шероховатости									
2) Область «переходных» труб	б) толщина ламинарной пленки равна абсолютной шероховатости									
3) Область «шероховатых» труб	с) толщина ламинарной пленки меньше абсолютной шероховатости									
733	Дополните определение Количество воды, подаваемой на единицу орошаемой площади за вегетационный период с целью поддержания требуемой влажности почвы в расчетном слое, называется...	оросительная норма	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
734	Дополни определение Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» - это основополагающий документ в области охраны ...	природы	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
735	В формировании научной теории важная роль отводится: 1. индукции и дедукции 2. абдукции 3. моделированию и эксперименту	1, 2, 3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
736	Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Аналогия 4. Синтез	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						

737	Установите соответствие 1. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: _1 - b. Дедукция _1 2 Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей: _2 - c. Аналогия 3 Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям: _3 - d. Моделирование _3	1. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: _1 - c. Аналогия 2 Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей: _2 - d. Моделирование _3 3 Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям: _3 - b. Дедукция _1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
738	Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний? 1. подготовительный 2. творческий 3. исследовательский 4. заключительный	2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
739	Выполните соответствие контролируемых величин и приборов для их измерения: 1. Геометрические величины _1 - А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты _1 2. Кинематические инструменты _2 - Б. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростей _2 3. Динамические инструменты _3 - В. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работамеры. _3	1. Геометрические величины _1 - А. Мерительные ленты, линейки, щупы, штангенинструменты _1 2. Кинематические инструменты _2 - Б. Измерители пути, углов поворота, времени, линейной и угловой скоростей _2 3. Динамические инструменты _3 - В. Весы, динамометры, тормозные устройства, манометры, барометры, индикаторы, работамеры. _3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
740	Анализ как общелогический метод исследования – это 1. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения 2. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта 3. прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов 4. метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

741	Что из нижеперечисленного является требованиями к методу наблюдения?... 1. наличие плана наблюдения; 2. разработка процедуры; 3. оптимальность; 4. учет возможных ошибок.	1, 2, 3, 4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
742	К теоретическим методам исследований относятся: 1. сравнение; 2. обобщение; 3. ранжирование; 4. классификация.	1, 2, 3, 4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
743	Наблюдение делится на виды по... 1. объему; 2. условиям проведения; 3. способу получения информации; 4. частоте применения;	1, 2, 3, 4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
744	Какое из перечисленных действий не обязан совершать водопользователь при прекращении права пользования водным объектом 1. Прекратить в установленный срок использование водного объекта 2. Обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах 3. Осуществить природоохранные мероприятия, связанные с прекращением использования водного объекта 4. Уведомить до окончания срока использования водного объекта в письменной форме, предусмотренной Водным кодексом РФ, исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления о выполнении обязанности по внесению платы за пользование водным объектом	2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
745	Что из перечисленного не входит в обязанности собственника гидротехнического сооружения и организации эксплуатирующей мелиоративные системы и гидротехнические сооружения водохозяйственного комплекса 1. Развивать системы контроля за состоянием гидротехнического сооружения 2. Обеспечить консервацию или ликвидацию гидротехнических и иных сооружений, расположенных на водных объектах 3. По вопросам предупреждения аварий гидротехнического сооружения осуществлять взаимодействие с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования 4. Обеспечивать разработку и своевременное уточнение критериев безопасности гидротехнического сооружения, а также правил его эксплуатации, требования к содержанию которых устанавливаются федеральными органами исполнительной власти в соответствии с их компетенцией	2	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
746	Какие общие требования безопасности необходимо учитывать при обеспечении безопасности гидротехнических сооружений водохозяйственного комплекса; 1. Обеспечение допустимого уровня риска аварий гидротехнических сооружений 2. Осуществление федерального государственного надзора в области безопасности гидротехнических сооружений 3. Представление деклараций безопасности гидротехнических сооружений 4. Все перечисленные требования	4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

747	Какой из перечисленных классов не предусмотрен для гидротехнических сооружений; 1. I класс - гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности 2. II класс - гидротехнические сооружения высокой опасности 3. III класс - гидротехнические сооружения средней опасности 4. IV класс - гидротехнические сооружения низкой опасности 5. V класс - гидротехнические сооружения безопасные	5	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
748	Местные потери энергии (напора) в мелиоративных трубопроводах находятся из выражения... См рисунок $1. \rightarrow \dots h = (\sum \xi + \xi_s) \frac{V^2}{2g} \quad \P$ $2. \rightarrow \dots h_s = \lambda \frac{l}{d} \cdot \frac{V^2}{2g} \quad \P$ $3. \rightarrow \dots h_{\text{м}} = \xi \frac{V^2}{2g} \quad \P$ $4. \rightarrow \dots h_s = \lambda \frac{l}{4d} \cdot \frac{V^2}{2g} \quad \P$	3	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
749	Формула для определения критической скорости в мелиоративном канале: См.рисунок 1. формула 1 2. формула 2 3. формула 3 4. формула 4 $1. \rightarrow \dots V_{\text{кр}} = \frac{k \cdot v}{d} \quad \P$ $2. \rightarrow \dots \frac{\alpha Q^2}{g} = \frac{B_{\text{кр}}}{\omega_{\text{кр}}} \quad \P$ $3. \rightarrow \dots V_{\text{кр}} = \frac{2320 \cdot v}{d} \quad \P$ $4. \rightarrow \dots V_{\text{кр}} = \frac{Q}{\omega_{\text{кр}}} \quad \P$	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
750	Выражение для определения диаметра трубопровода при известной скорости потока: См.рисунок 1. формула 1 2. формула 2 3. формула 3 4. формула 4 $1. \rightarrow \dots d = \sqrt{\frac{4Q}{\pi V}} \quad \P$ $2. \rightarrow \dots \omega = \frac{Q}{V} \quad \P$ $3. \rightarrow \dots d = 1,13 \sqrt{\frac{Q}{d}} \quad \P$ $4. \rightarrow \dots d = (0,75 - 1,13) \sqrt{Q} \quad \P$	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

751	Формула для определения расчетного расхода поливного трубопровода: Смотреть рисунок - формула 1 - формула 2 - формула 3 - формула 4 $q_{уд.} \cdot l$ 1. $\rightarrow \dots \dots \dots q_{расч} \cdot 2$ 2. $\rightarrow \dots \dots \dots q_{расч} = q_{уд.} \cdot l$ 3. $\rightarrow \dots \dots \dots q_{расч} \cdot q_{транз.} + 0,5 q_{пут.}$ 4. $\rightarrow \dots \dots \dots q_{расч} \cdot q_{транз.}$	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	При эксплуатации водных ресурсов для добычи торфа или иных полезных ископаемых потребуется получить: - Лицензию на пользование недрами - Лицензию на пользование поверхностных водных объектов - Лицензию на водопользование - Лицензию на добычу полезных ископаемых	4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
753	При подготовке планов водопользования хозяйствующего субъекта (землепользователя) учитываются ли гидромодуль орошаемого участка? - Учет гидромодуля орошаемого участка не требуется - Учитывается только в случае плохого мелиоративного состояния почв мелиорированных земель - Учитывается независимо от внешних факторов природной среды - Учитывается только в случае прогноза недостатка водных ресурсов в водоисточнике	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
754	Дайте определение понятию. Экспериментальные данные – это...	данные, полученные в результате лабораторных исследований.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
755	Установите соответствие между понятиями и их определениями: - График_1 - А. Ломаная, соединяющая точки с определёнными частотами_1 - Гистограмма_2 - Б. Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников_2 - Полигон_3 - В. Линия, наглядно отражающая характер зависимости выбранных величин друг от друга_3	1. График_1 - В. Линия, наглядно отражающая характер зависимости выбранных величин друг от друга_3 2. Гистограмма_2 - Б. Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников_2 3. Полигон_3 - А. Ломаная, соединяющая точки с определёнными частотами_1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
756	Выберите верный вариант ответа Обобщенная, абстрактная характеристика всей совокупности в целом называется: - X - средняя арифметическая; - S² - дисперсия; - V - коэффициент вариации; - Ss, % - относительная ошибка выборочной средней.	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

757	Дополните утверждение Дисперсионный анализ разработан ученым _____ для сельскохозяйственных и биологических исследований. 1. Стьюдентом; 2. Хрингтонном; 3. Фишером; 4. Пирсом.	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
758	Выберите верный вариант ответа. см. рисунок 1. Стьюдента 2. Фишера 3. Пирсона 4. Пуассона Выражение $\chi^2 = \sum \frac{(f-F)^2}{F}$, используемое для статистической обработки данных исследования, известно как критерий:¶ 1. Стьюдента;¶ 2. Фишера;¶ 3. Пирсона;¶ 4. Пуассона.¶	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
759	Анализ данных эксперимента для оценки состояния поверхности гидравлических лотков выполняется при помощи коэффициента 1. шероховатости 2. полезного действия 3. гидравлического сопротивления 4. местных потерь напора.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
760	Установите соответствие между понятиями измерительных приборов и их определениями 1. Эхолот_1 - А. Прибор для определения капиллярной (матричной) составляющей потенциала почвенной влаги_1 2. Тензиометр_2 - Б. Прибор для измерения давления разреженных газов_2 3. Вакуумметр_3 - В. Прибор для измерения водородного показателя (показателя pH), характеризующего активность ионов водорода в растворах_3 4. pH-метр_4 - Г. Прибор, который определяет данные о дне водоёма и местонахождение рыб_4	1. Эхолот_1 - Г. Прибор, который определяет данные о дне водоёма и местонахождение рыб_4 2. Тензиометр_2 - А. Прибор для определения капиллярной (матричной) составляющей потенциала почвенной влаги_1 3. Вакуумметр_3 - Б. Прибор для измерения давления разреженных газов_2 4. pH-метр_4 - В. Прибор для измерения водородного показателя (показателя pH), характеризующего активность ионов водорода в растворах_3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

761	Выберите верное утверждение. Гидрометрическая вертушка служит для...: 1. Измерения осредненной за время наблюдения скорости течения водного потока в точках сечения естественных и искусственных водотоков; 2. Измерения глубины потока естественных и искусственных водотоков; 3. Измерения температуры воды естественных и искусственных водотоков.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Установите соответствие между понятиями измерительных приборов и их определениями 1. Манометр_1 - А. Прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и различных газов_1 2. Гигрометр_2 - Б. Прибор, который используется для производственного и лабораторного измерения гидростатического или гидродинамического давления ньютоновских жидкостей_2 3. Пьезометр_3 - В. Прибор для измерения давления жидкости или газа в замкнутом пространстве_3	1. Манометр_1 - В. Прибор для измерения давления жидкости или газа в замкнутом пространстве_3 2. Гигрометр_2 - А. Прибор, предназначенный для определения влажности воздуха и различных газов_1 3. Пьезометр_3 - Б. Прибор, который используется для производственного и лабораторного измерения гидростатического или гидродинамического давления ньютоновских жидкостей_2	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
763	Выберите верное утверждение Сбор данных по мониторингу земель выполняется с использованием: 1. Сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости; 2. Землеустроительной документации; 3. Материалов инвентаризации и обследования земель, утвержденных в установленном порядке; 4. Данных государственного водного фонда.	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
764	Установите соответствие между понятиями измерительных приборов и их определениями 1. Барометр_1 - А. Прибор, измеряющий абсолютное содержание влаги в процентном отношении ко всей массе газа или твёрдого материала_1 2. Оксиметр_2 - Б. Прибор для измерения атмосферного давления_2 3. Влагомер_3 - В. Прибор, который осуществляет контроль насыщенности воды молекулами кислорода_3	1. Барометр_1 - Б. Прибор для измерения атмосферного давления_2 2. Оксиметр_2 - В. Прибор, который осуществляет контроль насыщенности воды молекулами кислорода_3 3. Влагомер_3 - А. Прибор, измеряющий абсолютное содержание влаги в процентном отношении ко всей массе газа или твёрдого материала_1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

765	Выберите правильный вариант ответа. Какие показатели мониторинга состояния земель относятся к качественным: 1. Общая площадь земельных участков, имеющих соответствующий вид разрешенного использования; 2. Общая площадь земельных участков общего пользования, внесенных в государственный кадастр недвижимости, занятых улично-дорожной сетью, коммуникациями, скверами, парками, городскими лесами; 3. Общая площадь санитарно-защитных и охранных зон объектов, внесенных в государственный кадастр недвижимости, расположенных на землях промышленности и др.; 4. Площадь земель, подверженных линейной эрозии.	4	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
766	Установите соответствие между видами орошения и их определениями 1. Поверхностное орошение_1 - А. Способ, при котором поливная вода подаётся на поверхность почвы по сети арыков, борозд, полос или затоплением чеков_1 2. Дождевание_2 - Б. Способ полива, при котором вода подаётся непосредственно в прикорневую зону выращиваемых растений регулируемые малыми порциями с помощью дозаторов-капельниц._2 3. Капельное орошение_3 - В. Способ орошения, при котором вода поступает на поверхность почвы и растений в виде капель искусственного дождя_3	1. Поверхностное орошение_1 - А. Способ, при котором поливная вода подаётся на поверхность почвы по сети арыков, борозд, полос или затоплением чеков_1 2. Дождевание_2 - В. Способ орошения, при котором вода поступает на поверхность почвы и растений в виде капель искусственного дождя_3 3. Капельное орошение_3 - Б. Способ полива, при котором вода подаётся непосредственно в прикорневую зону выращиваемых растений регулируемые малыми порциями с помощью дозаторов-капельниц._2	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
767	Установите соответствие между понятиями и их определениями 1. Обогащение_1 - А. Высокоуровневые средства отражения информационной модели и описания структуры данных_1 2. Консолидация_2 - Б. Процесс дополнения данных некоторой информацией, позволяющей повысить эффективность развязку аналитических задач_2 3. Метаданные_3 - В. Комплекс методов и процедур, направленных на устранение причин, мешающих корректной обработке_3	1. Обогащение_1 - Б. Процесс дополнения данных некоторой информацией, позволяющей повысить эффективность развязку аналитических задач_2 2. Консолидация_2 - В. Комплекс методов и процедур, направленных на устранение причин, мешающих корректной обработке_3 3. Метаданные_3 - А. Высокоуровневые средства отражения информационной модели и описания структуры данных_1	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие

768	Дайте понятие предложенному определению. Предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений – это...	информация	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
769	Установите соответствие между понятиями и их определениями Классификация_1 - Установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных_1 Кластеризация_2 - Группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов_2 Ассоциация_3 - Выявление закономерностей между связанными событиями_3	Классификация_1 - Установление зависимости дискретной выходной переменной от входных переменных_1 Кластеризация_2 - Группировка объектов (наблюдений, событий) на основе данных, описывающих свойства объектов_2 Ассоциация_3 - Выявление закономерностей между связанными событиями_3	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
770	Это математическая или эконометрическая модель временного ряда, которая отражает устойчивое изменение (направление) показателей. 1. Трендовая модель; 2. Сценарий развития; 3. Модель сезонной волны; 4. Модель Портера.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Дополните утверждение _____ - это система последовательных действий, модель исследования предварительные обобщения и выводы.	Методика научного исследования	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
772	Выберите верный вариант ответа. От чего зависит точность и надежность полевого эксперимента: 1. От повторности опыта; 2. От точности опыта; 3. От опытности исследователя; 4. От полученных знаний перед экспериментом.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
773	Дополните утверждение Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования. 1. Общекультурным; 2. Общелогическим; 3. Эмпирическим; 4. Теоретическим.	3	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

774	Выберите верный вариант ответа. 1. Хозяйственной деятельностью АПК, в частности получение конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции, ее переработка и утилизация продуктов отхода; 2. Комплексом мероприятий, направленных на охрану агроресурсного потенциала агроландшафтов бассейнов рек от техноприродных чрезвычайных ситуаций; 3. Систему природоохранных мероприятий, направленных на восстановление, охрану агроресурсного потенциала агроландшафтов и сохранение почвенной среды от загрязнений с помощью ресурсосберегающих и адаптированных технологий, для получения высоких и конкурентных урожаев сельскохозяйственных культур.	1	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
775	Дополните утверждение верным ответом. При исследовании равномерного движения воды в открытых руслах для обработки и построения кривой свободной поверхности потока используется способ _____.	Чарномского	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П10 Способен к разработке программ мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения и руководство их выполнением				
776	Сопоставьте понятия 1. Обязательные взаимовыгодные отношения организмов двух видов называются_1 - а паразитизм_1 2. Симбиотическая форма взаимоотношений не включает в себя_2 - б микобионтом_2 3. Грибной компонент тела лишайника называется_3 - в мутуализм_3	1. Обязательные взаимовыгодные отношения организмов двух видов называются_1 - в мутуализм_3 2. Симбиотическая форма взаимоотношений не включает в себя_2 - а паразитизм_1 3. Грибной компонент тела лишайника называется_3 - б микобионтом_2	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
777	Супралитораль – это зона, которая... 1. не заливается во время прилива 2. населена организмами наземного и морского происхождения 3. глубина	1,2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
778	Р. Линдеман сформулировал правило, по которому с одного трофического уровня на более высокий переходит... 1. 100% энергии 2. 50% энергии 3. 10% энергии	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
779	Компоненты отходов, состоящие из следующих химических элементов в концентрациях, не превышающих их содержание в основных типах почв, относятся к практически неопасным компонентам: А) бор, марганец, молибден, медь, свинец, палладий, иттрий, радий Б) кислород, азот, углерод, фосфор, сера, кремний, алюминий, железо, натрий, калий, кальций, магний, титан В) мышьяк, бром, хлор, тантал, аргон, ксенон, полоний, торий, уран	б	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

780	Кто осуществляет Государственный контроль за деятельностью в области обращения с отходами при организации взаимодействия природопользователей и контролирующих органов? 1. судебные приставы; 2. федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации 3. милиция;	2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
781	Оценка воздействия на окружающую среду проводится с помощью: 1. Оценки существующего состояния компонентов окружающей среды в районе реализации намечаемой деятельности; 2. Анализа, оценки и учета проектных решений для выявления возможных неблагоприятных воздействий на природную среду и здоровье населения; 3. Разработки мероприятий по предотвращению и снижению возможного негативного воздействия объекта реализации на окружающую среду.	1, 2, 3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
782	При проведении опытов по защите почв от водной эрозии оборудуются специальные измерительные устройства-делянки, называемые: 1. стоковыми площадками; 2. полями фильтрации; 3. сельскохозяйственными полями орошения; 4. сордочками.	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
783	Экологический фактор может действовать... 1. прямо 2. косвенно 3. параллельно	1, 2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
784	В развитие экологии почв значительный вклад сделали российские ученые... 1. В.Н.Сукачев 2. В.В. Докучаев 3. А.Т. Болотов	1	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	Прочитайте задание и установите соответствие. Отходы не являющиеся опасными_1 - 5 класс опасности_1 Отходы небольшого негативного влияния на окружающую среду (отходы низкой степени опасности)_2 - 4 класс опасности_2 Отходы средней степени воздействия, разлагающиеся в природе 5–10 лет и проявляющие токсичность при больших объемах или резких перепадах температур_3 - 3 класс опасности_3	Отходы не являющиеся опасными_1 - 5 класс опасности_1 Отходы небольшого негативного влияния на окружающую среду (отходы низкой степени опасности)_2 - 4 класс опасности_2 Отходы средней степени воздействия, разлагающиеся в природе 5–10 лет и проявляющие токсичность при больших объемах или резких перепадах температур_3 - 3 класс опасности_3	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

	Для совершенствования природоохранных технологий, отходам присвоены следующее количество классов опасности установите соответствие: а) 5 класс опасности б) 4 класс опасности в) 3 класс опасности г) 2 класс опасности д) 1 класс опасности 1. Отходы не являющиеся опасными 2. Отходы небольшого негативного влияния на окружающую среду (отходы низкой степени опасности) 3. Отходы средней степени негативного воздействия на окружающую среду и здоровья населения. Как правило в природе такие отходы перерабатываются от 5 до 10 лет, а так же проявляют токсичность при большом количестве, нагреве или резком охлаждении температуры. 4. Отходы значительной степени негативного влияния на окружающую среду, способные оказать существенную травматизацию людей и животных. Такие отходы перерабатываются в природе в течении 20 лет. 5. Отходы, оказывающие крайне негативное воздействие на окружающую среду. Для восстановления экосистемы потребуется не менее 30 лет			
786	Выберите правильный ответ Для совершенствования природоохранной технологии, определить срок действия лимитов на отходы. 1. один год 2. три года 3. на срок действия лицензии	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
787	Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Факторы экологической безопасности могут действовать: 1. прямо 2. косвенно 3. параллельно	1, 2	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
788	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. позволит в достаточной степени, систематизировать природоохранную деятельность И..... К какому классу относятся: свинец; ртуть; таллий; плутоний; полоний. фтороводород, соли свинца, таллий, диэтилртуть и иные высокотоксичные отходы.	1 класс Обоснование: (Отходы, оказывающие крайне негативное воздействие на окружающую среду. Для восстановления экосистемы потребуется не менее 30 лет)	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	Первым этапом становления экологии является... 1. формирования современной экологии 2. становление классической экологии 3. накопления фактического материала 4. изучение экосистем 5. применение математических методов	3	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
790	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. По данным годового отчета в отчетном году в Краснодарском крае проведены работы по восстановлению и рекультивации деградированных и загрязненных земель на площади (152) га. Проведена рекультивации засоренных и захлампленных несанкционированными свалками земель на площади (102) га. Определить общую величину нарушенных площадей....	254	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
791	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Оценки в области охраны окружающей среды проводятся по следующим показателям: 1. загрязненность и качество воды из водопровода и других источников; 2. уровень загрязненности воздуха; 3. шумы, вибрации; 4. качество близлежащих водоемов, воздействующих на общее экологическое состояние оцениваемого объекта; 5. состояние почвенного покрова. 6. все выше перечисленные	6	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

792	Прочитайте задание и установите правильную последовательность. Классификация основных направлений экологической безопасности: 1. Охрана труда_1 - а) . Мероприятия по снижению рисков труда для отдельно взятого работника для обеспечения его защиты на рабочем месте_1 2. Химическая безопасность._2 - б) порядок действий по безопасному хранению, применению и утилизации химикатов на производстве_2 3. Природоохранный контроль._3 - с) Под это определение попадают действия для природного благополучия, которые предотвращают загрязнение всего, что нас окружает._3	1. Охрана труда_1 - а) . Мероприятия по снижению рисков труда для отдельно взятого работника для обеспечения его защиты на рабочем месте_1 2. Химическая безопасность._2 - б) порядок действий по безопасному хранению, применению и утилизации химикатов на производстве_2 3. Природоохранный контроль._3 - с) Под это определение попадают действия для природного благополучия, которые предотвращают загрязнение всего, что нас окружает._3	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
793	Какой из перечисленных аспектов является ключевым при использовании знаний водного и земельного законодательства для проверки их соблюдения при обустройстве природной среды? А. знание методик обследования земель б. знание водного и земельного законодательства в. знание методов мониторинга водных объектов	б Обоснование: Правильный выбор из предложенных вариантов демонстрирует способность специалиста применять знания водного и земельного законодательства.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
794	Какой из перечисленных аспектов является ключевым при проверке соблюдения законодательства и правил охраны природных ресурсов при обустройстве природной среды? А. Проверка наличия и соблюдения требований природоохранной документации (например, ОВОС), контроль за недопущением повреждения почвенного покрова, незаконной вырубki зеленых насаждений и негативного воздействия на водные объекты и места обитания животных. Б. Соответствие визуальных характеристик, малых архитектурных форм и дорожно-тропиночной сети утвержденным дизайн-проектам, градостроительным регламентам и правилам благоустройства территории. В. Аудит финансовой отчетности и проверка целевого расходования бюджетных или внебюджетных средств, выделенных на закупку посадочного материала, техники и оплату ландшафтных работ.	А Обоснование: Проверка соблюдения водного и земельного законодательства является важной частью природообустройства а. Правильный ответ демонстрирует понимание компетенции ПК-П6.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
795	Упорядочите процессы обследования, экспертизы и мониторинга в порядке их выполнения. Проведение экспертизы водных объектов - а организация мониторинга земель - б обследование состояния водных объектов - с	сба Обоснование: Последовательность выполнения процессов важна для обеспечения качества и эффективности природообустройства а. Правильная последовательность поможет оценить уровень компетенции специалиста.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

796	Сопоставьте элементы левой колонки с соответствующими номерами в правой колонке. Использование водного законодательства - 1 использование земельного законодательства - 2 правила охраны водных ресурсов - 3	использование водного законодательства - 1 использование земельного законодательства - 2 правила охраны водных ресурсов - 3 Обоснование: Проверка знаний законодательства и правил охраны природных ресурсов является ключевым аспектом при обустройстве природной среды. Правильные сопоставления помогут оценить уровень компетенции специалиста.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
797	Какой из перечисленных критериев является ключевым при оценке качества мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения? А. Степень фактического восстановления плодородия почв, улучшение агроэкологического состояния угодий и предотвращение процессов дальнейшей деградации. Б. Максимальное сокращение финансовых затрат на проведение работ при условии быстрого получения краткосрочной экономической прибыли от использования участка. В. Отсутствие формальных замечаний со стороны надзорных органов при приемке работ и своевременное закрытие актов выполненных мероприятий.	А Обоснование: Задание проверяет знание ключевого критерия оценки качества мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
798	Упорядочите этапы разработки и реализации программы мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности на земли сельскохозяйственного назначения. Разработка программы мероприятий - а Мониторинг выполнения мероприятий - б Оценка эффективности мероприятий - с	сав Обоснование: Задание проверяет умение упорядочивать этапы разработки и реализации программы мероприятий по снижению негативных последствий антропогенной деятельности.	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
799	Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью называется Состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью называется	качество окружающей среды	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
800	Растения, улучшающие состояние почвы, повышающие ее плодородие называют Растения, улучшающие состояние почвы, повышающие ее плодородие называют	Фитомелиоранты	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
801	Норму снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ устанавливают на основе почвенно-ботанических исследований или в соответствии с рекомендациями Норму снятия плодородного слоя почвы при производстве земляных работ устанавливают на основе почвенно-ботанических исследований или в соответствии с рекомендациями ...	ГОСТ	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

802	Установите соответствие между назначением и видом противоэрозионных сооружений 1 - 1 2 - 2 3 - 3 4 - 4 5 - 5 <table><tr><td>1. Водозадерживающие</td><td>1. Быстротоки, консоли, водосбросы трубчатые и шахтные</td></tr><tr><td>2. Водонаправляющие</td><td>2. Водорегулирующие и приовражные лесные полосы</td></tr><tr><td>3. Вершинные в вершине оврагов</td><td>3. Валу, траншеи, валы-террасы</td></tr><tr><td>4. Русловые и донные</td><td>4. Распылители стока, нагорные каналы, валы-канавы</td></tr><tr><td>5. Лесомелиоративные</td><td>5. Противоэрозионные плотины, запруды, донные пороги</td></tr></table>	1. Водозадерживающие	1. Быстротоки, консоли, водосбросы трубчатые и шахтные	2. Водонаправляющие	2. Водорегулирующие и приовражные лесные полосы	3. Вершинные в вершине оврагов	3. Валу, траншеи, валы-террасы	4. Русловые и донные	4. Распылители стока, нагорные каналы, валы-канавы	5. Лесомелиоративные	5. Противоэрозионные плотины, запруды, донные пороги	1 - 3 2 - 2 3 - 1 4 - 4 5 - 5	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Водозадерживающие	1. Быстротоки, консоли, водосбросы трубчатые и шахтные													
2. Водонаправляющие	2. Водорегулирующие и приовражные лесные полосы													
3. Вершинные в вершине оврагов	3. Валу, траншеи, валы-террасы													
4. Русловые и донные	4. Распылители стока, нагорные каналы, валы-канавы													
5. Лесомелиоративные	5. Противоэрозионные плотины, запруды, донные пороги													
ПК-П11 Способен производить поиск и выбор методов и моделей для решения научно-исследовательских задач, проводить сравнение и анализ полученных результатов исследований, выполнять моделирование систем природообустройства														
803	Для чего служит прибор эхолот? 1. определения температуры воды в реке; 2. измерения уровня концентрации вредных веществ в воде; 3. измерения глубины потока; 4. определения влажности почвы.	3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
804	Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются: 1. местный бюджет 2. федеральный бюджет 3. внебюджетные средства	3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
805	В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами: 1. высокий 2. средний 3. незначителен	3	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа										
806	Методика научного исследования представляет собой: 1. систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования 2. систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов 3. совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности 4. способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений	1, 2, 3, 4	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										
807	Дайте определение Экономический эффект определяется	разница между полученными доходами (или результатами) и произведенными затратами	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ										

808	Описание экспериментальных данных некоторой зависимостью (формулой) для нахождения численных коэффициентов, которые характеризуют некоторые параметры протекающих в образце процессов. 1. эксперимент 2. измерение 3. регрессия 4. наблюдение.	3	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
809	Выберите вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента: 1. постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения; 2. постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — построение модели — проверка модели и оценка решения — внедрение решения; 3. построение модели — постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения; 4. постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — внедрение решения — проверка модели и оценка решения.	2	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Перечислите условия проведения эксперимента: 1. должна быть четко сформулирована цель исследования 2. должны быть сформулированы исходные теоретические положения 3. эксперимент должен быть четко спланирован, предварительно намечены пути его проведения 4. необходимо наличие материальной базы определённого уровня развития 5. эксперимент должен проводиться людьми, имеющими достаточно высокую квалификацию 6. все перечисленные ответы	6	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Увеличение выходной скорости фильтрации приводит к: 1. засорению отверстий фильтра 2. снижению дебита 3. увеличению дебита 4. выносу частиц грунта из водоносного горизонта	4	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

812	Установите соответствие 1) Относительная гладкость стенок_1 - а) средняя величина неровностей стенок_1 2) Относительная шероховатость стенок_2 - б) безразмерное отношение абсолютной шероховатости к линейному размеру трубопровода_2 3) Эквивалентная шероховатость стенок_3 - с) такая шероховатость, которая при подсчетах дает одинаковую с действительной шероховатостью величину потерь напора_3 4) Абсолютная шероховатость стенок_4 - d) безразмерное отношение линейного размера трубопровода к абсолютной шероховатости_4	1) Относительная гладкость стенок_1 - а) средняя величина неровностей стенок_1 2) Относительная шероховатость стенок_2 - б) безразмерное отношение абсолютной шероховатости к линейному размеру трубопровода_2 3) Эквивалентная шероховатость стенок_3 - с) такая шероховатость, которая при подсчетах дает одинаковую с действительной шероховатостью величину потерь напора_3 4) Абсолютная шероховатость стенок_4 - d) безразмерное отношение линейного размера трубопровода к абсолютной шероховатости_4	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие						
813	При моделировании состояния потока при неравномерном движении установите соответствие 1 $h_0 > h_{кр_1}$ - а Кривая подпора типа а-1_1 2 $h_0 > h_{кр_2}$ - б Кривая подпора в1_2 3 $h_0 > h_{кр_3}$ - с Кривая спада с1_3 <table><tr><td>1) $h_0 > h_{кр}$</td><td>а) Кривая подпора типа а₁</td></tr><tr><td>2) $h_0 > h_{кр}$</td><td>б) Кривая подпора в₁</td></tr><tr><td>3) $h_0 > h_{кр} > h$</td><td>с) Кривая спада с₁</td></tr></table>	1) $h_0 > h_{кр}$	а) Кривая подпора типа а ₁	2) $h_0 > h_{кр}$	б) Кривая подпора в ₁	3) $h_0 > h_{кр} > h$	с) Кривая спада с ₁	1 $h_0 > h_{кр_1}$ - а Кривая подпора типа а-1_1 2 $h_0 > h_{кр_2}$ - б Кривая подпора в1_2 3 $h_0 > h_{кр_3}$ - с Кривая спада с1_3	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
1) $h_0 > h_{кр}$	а) Кривая подпора типа а ₁									
2) $h_0 > h_{кр}$	б) Кривая подпора в ₁									
3) $h_0 > h_{кр} > h$	с) Кривая спада с ₁									
814	Гидротехнические сооружения мелиоративных систем при площади орошения и осушения, обслуживаемой сооружениями, тыс. га: 1) I класс_1 - а) свыше 300_1 2) II класс_2 - б) от 100 до 300_2 3) III класс_3 - с) от 50 до 100_3 4) IV класс_4 - d) 50 и менее_4	1) I класс_1 - а) свыше 300_1 2) II класс_2 - б) от 100 до 300_2 3) III класс_3 - с) от 50 до 100_3 4) IV класс_4 - d) 50 и менее_4	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие						

815	Установите соответствие между классами ГТС 1) I класс_1 - а) гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_1 2) II класс_2 - б) гидротехнические сооружения средней опасности_2 3) III класс_3 - с) гидротехнические сооружения высокой опасности_3 4) IV класс_4 - d) гидротехнические сооружения низкой опасности_4 а) гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности б) гидротехнические сооружения средней опасности с) гидротехнические сооружения высокой опасности d) гидротехнические сооружения низкой опасности	1) I класс_1 - а) гидротехнические сооружения чрезвычайно высокой опасности_1 2) II класс_2 - с) гидротехнические сооружения высокой опасности_3 3) III класс_3 - б) гидротехнические сооружения средней опасности_2 4) IV класс_4 - d) гидротехнические сооружения низкой опасности_4	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
816	Установите соответствие между классами гидротехнических сооружений в зависимости Подпорные гидротехнические сооружения мелиоративных гидроузлов при объеме водохранилища, млн. куб. м 1) I класс_1 - а) свыше 1000_1 2) II класс_2 - б) от 200 до 1000_2 3) III класс-3 - с) 50 и менее_3 4) IV класс_4 - d) от 50 до 200_4	1) I класс_1 - а) свыше 1000_1 2) II класс_2 - б) от 200 до 1000_2 3) III класс-3 - d) от 50 до 200_4 4) IV класс_4 - с) 50 и менее_3	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
817	Установите соответствие 1) Увеличение диаметра трубопровода при постоянном расходе влечет за собой_1 - а) уменьшение скорости_1 2) Уменьшение диаметра при постоянном расходе влечет за собой_2 - б) увеличение потерь напора_2 3) Увеличение диаметра трубопровода при постоянном расходе влечет за собой_3 - с) уменьшение потерь напора_3	1) Увеличение диаметра трубопровода при постоянном расходе влечет за собой_1 - а) уменьшение скорости_1 2) Уменьшение диаметра при постоянном расходе влечет за собой_2 - б) увеличение потерь напора_2 3) Увеличение диаметра трубопровода при постоянном расходе влечет за собой_3 - с) уменьшение потерь напора_3	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
818	Ответ на вопрос Впервые гидравлический удар был исследован ученым, фамилия которого...	Жуковский	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
819	Дайте определение - это характеристика... См. таблицу (рисунок) $H_i = H_{cm} + A \cdot l \cdot Q_i^2$	трубопровода	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

820	Каналы комплексного водохозяйственного назначения и гидротехнические сооружения на них при суммарном годовом объеме водоподачи, млн. куб. м: 1) I класс_1 - а) 20 и менее_1 2) II класс_2 - б) от 100 до 200_2 3) III класс_3 - с) от 20 до 100_3 4) IV класс_4 - д) свыше 200_4	1) I класс_1 - д) свыше 200_4 2) II класс_2 - б) от 100 до 200_2 3) III класс_3 - с) от 20 до 100_3 4) IV класс_4 - а) 20 и менее_1	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
821	Установите соответствие 1) Отверстие с совершенным сжатием – это отверстие_1 - а) стенки резервуара не влияют на сжатие струи_1 2) Отверстие с несовершенным сжатием – это отверстие_2 - б) стенки резервуара влияют на сжатие струи_2 3) Отверстие с полным сжатием – это отверстие_3 - с) испытывающее сжатие со всех сторон_3 4) Отверстие с неполным сжатием – это отверстие_4 - д) испытывают сжатия с одной или нескольких сторон_4	1) Отверстие с совершенным сжатием – это отверстие_1 - а) стенки резервуара не влияют на сжатие струи_1 2) Отверстие с несовершенным сжатием – это отверстие_2 - б) стенки резервуара влияют на сжатие струи_2 3) Отверстие с полным сжатием – это отверстие_3 - с) испытывающее сжатие со всех сторон_3 4) Отверстие с неполным сжатием – это отверстие_4 - д) испытывают сжатия с одной или нескольких сторон_4	ПК-ПП1	Прочитайте задание и установите соответствие
822	Изменение состояния объекта отображается в виде: 1. статической модели 2. детерминированной модели 3. динамической модели 4. стохастической модели	3	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
823	Дискретная случайная величина X задана законом распределения X - 5 2 3 4 P 0, 4 0, 3 0, 1 0, 2. Какие действия можно выполнить для данного распределения? 1. построить многоугольник распределения, 2. составить интегральную функцию распределения и построить ее график 3. вычислить математическое ожидание m_x, 4. найти дисперсию $D(x)$ и среднее квадратическое отклонение $\sigma(x)$.	1, 2, 3	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
824	Вариационный ряд – это выборка значений признака, представленная.... 1. убывающей последовательностью чисел 2. множеством натуральных чисел 3. множеством квадратов чисел 4. неубывающей последовательностью чисел	4	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

825	Функциональная зависимость $y=a+b/x$ – это..... зависимость. 1. гиперболическая 2. линейная 3. квадратичная 4. показательная	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
826	Функциональная зависимость $y=ax+b$ – это..... зависимость. 1. линейная 2. квадратичная 3. показательная	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
827	Представить результаты 10 равноточных измерений в виде ранжированного вариационного ряда 2; 5; 7; 2; 3; 7; 2; 5; 2; 5. 1. 2;2;2;2;3;5;5;5;7;7 2. 2×4 ; 3; 5×3 ; 7×2 3. 7;7;3;5;5;5; 2;2;2;2 4. 7;7;3; 2;2;2;2; 5;5;5	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
828	Выберите правильные ответы при плановом моделировании основных элементов объекта природообустройства учитываются А. Координаты x, y Б. Атрибуты В. Сервитуты	А, Б, у Координаты, z Атрибуты	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
829	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Каковы основные допущения в расчетах на прочность, жесткость и устойчивость?	Гипотеза о сплошности Гипотеза об идеальной упругости Гипотеза об отсутствии первоначальных внутренних усилий	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
830	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Понятие о матрице функций формы КЭ.	Каждый элемент в матрице жесткости КЭ находится на пересечении i-той строки и j-того столбца.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
831	Установите соответствие Приведите в соответствие моделируемые показатели объекта критериальным видам подобия: Формы объекта природообустройства_1 - геометрическое подобие_1 Перемещение элементов объекта_2 - кинематическое подобие_2 Соотношения действующих сил_3 - динамическое подобие_3	Формы объекта природообустройства а – геометрическое подобие Перемещение элементов объекта – кинематическое подобие Соотношения действующих сил – динамическое подобие	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

832	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Матрица жесткости треугольного конечного элемента.	Матрица жёсткости (матрица Дирихле) — матрица особого вида, используемая в методе конечных элементов для решения дифференциальных уравнений в частных ...	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
833	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Общий алгоритм формирования матрицы жесткости КЭ.	Взаимная связь элементов задается специальной матрицей – матрицей индексов.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
834	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Порядок определения напряженно-деформированного состояния элементов конструкций по МКЭ.	Для однозначного описания деформированного состояния в точке твердого деформируемого тела достаточно знать линейные деформации, возникающие по любым трем взаимно перпендикулярным направлениям, проходящим через точку твердого деформируемого тела, и величины угловых деформаций, возникающих в трех взаимно перпендикулярных ...	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
835	Установите правильную последовательность При моделировании шероховатости открытых русел шероховатость снижается при формировании поверхности моделируемого русла из Бетон_1 - 1 дерево_2 - 2 сталь_3 - 3 оргстекло_4 - 4	бетон дерево сталь оргстекло	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
836	Промежуточный объект между процессом моделирования и оригиналом называется: 1. материальным объектом 2. объект-оригинал 3. моделью	3	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
837	Какие модели отображают только поведение, функцию моделируемого объекта? 1. детерминированные 2. структурные 3. функциональные	3	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
838	Запишите правильный ответ С учетом возможности современной вычислительной техники, решение задач моделирования равномерного движения потока в открытых руслах с использованием формулы Шези эффективно организовывать, используя метод.	подбора Обоснование: подбора	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

839	Запишите правильный ответ: Аналитическое моделирование – это А. Процессы функционирования системы, которые записываются в виде некоторых функциональных соотношений (алгебраических, дифференциальных, интегральных уравнений) Б. разновидность аналогового моделирования, реализуемого с помощью набора математических инструментальных средств В. процесс построения и изучения математических моделей Г. разновидность процессов функционирования системы	А	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
840	Приведите в соответствие Приведите в соответствие вид моделируемого объекта природообустройства и основной моделируемый параметр Водоводы насосных станций_1 - кавитация_1 Русловые потоки_2 - скорости и деформации_2 Волновые процессы_3 - затухание_3 Гидротехнические сооружения_4 - действующие напряжения_4	Водоводы насосных станций_1 - кавитация_1 Русловые потоки_2 - скорости и деформации_2 Волновые процессы_3 - затухание_3 Гидротехнические сооружения_4 - действующие напряжения_4	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
841	Какие модели отображают процессы, в которых отсутствуют случайные воздействия? А. дискретно-непрерывные Б. детерминированные В. абстрактные	Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
842	Функциональная зависимость $y=ab^x$ – это..... зависимость. 1. гиперболическая 2. линейная 3. квадратичная 4. показательная	4	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
843	Состояние объекта определяется.... 1. количеством информации, полученной в конкретный момент времени 2. множеством свойств, характеризующим объект в конкретный момент времени относительно заданной цели. 3. только физическими данными об объекте 4. параметрами окружающей среды	2	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
844	Количество слагаемых N в уравнении регрессии двухфакторной модели определяют по формуле $N=C_k^2+2k+1$.N равно... 1. 2 2. 4 3. 6 4. 5	3	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

$$N = C_k^2 + 2k + 1$$

845	Система уравнений для определения параметров теоретической модели линейной зависимости $y=ax+b$ по методу наименьших квадратов содержит уравнения 1. 3 2. 2 3. 5 4. 1	2	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
846	Какие модели представляют собой определенные конструкции из общепринятых знаков на бумаге? А. абстрактные Б. дискретные В. информационные	А	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
847	Какое моделирование основано на применении моделей, представляющих собой реальные технические конструкции? А. абстрактное Б. имитационное В. материальное	В	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
848	Метод наименьших квадратов основан на выборе.... 1. формул сокращенного умножения 2. функциональной кривой, для которой сумма квадратов отклонений экспериментальных значений от теоретических наименьшая 3. формул интегралов 4. формул производных	2	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
849	Выберите последовательность этапов моделирования: 1. цель, объект, модель, метод, алгоритм, программа, эксперимент, анализ, уточнение 2. цель, модель, объект, алгоритм, программа, эксперимент, уточнение выбора объекта; 3. объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование; 4. объект, модель, цель, алгоритм, метод, программа, эксперимент	3	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
850	Дайте определение понятию: Эксперимент как один из основных эмпирических методов научного исследования – это... 1. активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса; 2. познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов; 3. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта; 4. целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление).	1	ПК-ПП1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

851	Запишите верный ответ. Описание экспериментальных данных некоторой зависимостью (формулой) для нахождения численных коэффициентов, которые характеризуют некоторые параметры протекающих в образце процессов – это...	эксперимент.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ						
852	Выберите верный вариант с правильной расстановкой этапов эксперимента. 1. Постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения. 2. Постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — построение модели — проверка модели и оценка решения — внедрение решения. 3. Построение модели — постановка (формулировка) задачи — отыскание решения — проверка модели и оценка решения — внедрение решения. 4. Постановка (формулировка) задачи — построение модели — отыскание решения — внедрение решения — проверка модели и оценка решения.	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
853	Установите соответствие между понятиями видов моделирования и их определениями Дискретное моделирование_1 - описание процессов, областью возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество_1 Динамическое моделирование_2 - Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося ВО времени поведения динамической системы_2 <table><tr><td>1. Дискретное моделирование</td><td>А. Метод исследования объектов познания на их статистических моделях</td></tr><tr><td>2. Статистическое моделирование</td><td>Б. описание процессов, область возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество</td></tr><tr><td>3. Динамическое моделирование</td><td>В. Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося во времени поведения динамической системы</td></tr></table>	1. Дискретное моделирование	А. Метод исследования объектов познания на их статистических моделях	2. Статистическое моделирование	Б. описание процессов, область возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество	3. Динамическое моделирование	В. Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося во времени поведения динамической системы	Дискретное моделирование_1 - описание процессов, областью возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество_1 Динамическое моделирование_2 - Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося ВО времени поведения динамической системы_2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
1. Дискретное моделирование	А. Метод исследования объектов познания на их статистических моделях									
2. Статистическое моделирование	Б. описание процессов, область возможных значений реализаций которых есть конечное или счётное множество									
3. Динамическое моделирование	В. Использование компьютерной программы для моделирования изменяющегося во времени поведения динамической системы									

854	Установите соответствие между понятиями методов научного познания и их определениями, содержащимися в разных столбцах таблицы: 1. Системный анализ_1 - А. Построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений, а также конструируемых объектов._1 2. Конструирование-2 - Б. Процесс, включающий в себя анализ социально-культурной среды и сфер_2 3. Адаптация идей_3 - В. дисциплина, которая изучает принципы, методы и средства исследования сложных объектов_3 4. Анализ социокультурных ситуаций_4 - Г. Процесс, в котором уже имеющиеся идеи и способы используются для решения новых задач._4	1. Системный анализ_1 - В. дисциплина, которая изучает принципы, методы и средства исследования сложных объектов_3 2. Конструирование-2 - А. Построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений, а также конструируемых объектов._1 3. Адаптация идей_3 - Г. Процесс, в котором уже имеющиеся идеи и способы используются для решения новых задач._4 4. Анализ социокультурных ситуаций_4 - Б. Процесс, включающий в себя анализ социально-культурной среды и сфер_2	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие
855	Выберите верный вариант ответа. Физическое моделирование — вид моделирования, основанный на исследовании: 1. увеличенного или уменьшенного объекта; 2. аналога объекта, который ведет себя как и реальный объект, но не выглядит таковым; 3. объекта на основе использования различного рода символов для описания свойств или характеристик объектов или процессов.	1	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
856	Дополните утверждение верным ответом. Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования. 1. первом; 2. подготовительном; 3. исследовательском (втором); 4. заключительном.	4	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
857	Запишите верный ответ. Перечислите условия проведения эксперимента: 1. должна быть четко сформулирована цель исследования; 2. должны быть сформулированы исходные теоретические положения; 3. эксперимент должен быть четко спланирован, предварительно намечены пути его проведения; 4. необходимо наличие материальной базы определенного уровня развития; 5. эксперимент должен проводиться людьми, имеющими достаточно высокую квалификацию; 6. все перечисленные ответы.	6	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
858	Запишите понятие предложенного определения. Описание экспериментальных данных некоторой зависимостью (формулой) для нахождения численных коэффициентов, которые характеризуют некоторые параметры протекающих в образце процессов — это...	регрессия.	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ